

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская
средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

А.Н. Лукьяненко

Протокол № 1 от

«29» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «Ближнеигуменская
СОШ» С.А. Гридчин

«29» 08 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

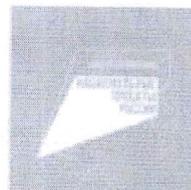
С.А. Гридчин

Приказ № 261 от

«30» 08 2024 г.



Центр образования
естественно-научной
и технологической направленности



ТОЧКА РОСТА

**Рабочая программа
дополнительного образования по курсу
«Виртуальная реальность»
для обучающихся 6-х классов**

Разработала: Лукьяненко Алла Николаевна

с. Ближняя Игуменка, 2024

Рабочая программа дополнительного образования «Виртуальная реальность» для 6 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ», Плана внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ» на 2024-2025 уч.г., с методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

Освоение обучающимися курса дополнительного образования «Виртуальная реальность» обеспечивается базе центра «Точка роста» с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

Место предмета в учебном плане

На изучение программы «Виртуальная реальность» в 6 классе в плане дополнительного образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ» отводится 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Образовательные (предметные):

- формирование базовых знаний, умений и навыков в области виртуальной реальности;
- формирование базовых знаний, умений и навыков в области дополненной реальности;
- формирование умений генерировать идеи по применению VR/AR технологий в решении конкретных задач.

Личностные результаты:

- формирование навыков трудолюбия, бережливости, усидчивости, аккуратности при работе с оборудованием;
- формирование навыка идентифицировать себя членом творческого объединения;
- развитие памяти, внимания, образного и логического мышления;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- формирование интереса к познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям;

- расширение кругозора;
- развитие пространственного воображения;
- развитие аналитического мышления;
- развитие информационных компетенций.

Коммуникативные:

- формирование умений совместной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование коммуникативной компетентности.

Регулятивные:

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, определять пути их достижения;
- формирование мотивации к творческой и социально-полезной деятельности;
- формирование потребности в самосовершенствовании, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Результативность изучения программы «Виртуальная реальность» определяется на основе самостоятельного выполнения общеучебных универсальных учебных действий: реализация учебно-познавательных и учебно-практических задач, чтение учебного текста, устный ответ, определение понятий, освоение теоретического материала, подготовка домашнего задания, работа с различными источниками информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение в предмет (3 ч.)

Введение в предмет

Виртуальная среда

2. Технология виртуальной реальности (7 ч.)

Виртуальная реальность

Видео 360 градусов

Проектная деятельность

3. Технология дополненной реальности (22 ч.)

Классификация AR технологии

AR-контент

AR-приложения

AR-конструкторы

Программные продукты для работы с AR

Проектная деятельность

4. Диагностика результативности (2 ч.)

Текущая диагностика

Итоговая диагностика

Тематическое планирование

Название раздела, тема занятия	Количество часов
1. Введение в предмет	3
2. Технология виртуальной реальности	7
3. Технология дополненной реальности	22
4. Диагностика результативности	2
ВСЕГО	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата проведения	Корректировка
		Тео рия	Пра ктика	Всего		
1.	Введение в предмет					
1.1	Введение в предмет	1	-	1	1 неделя	
1.2	Виртуальная среда	1	1	2	2-3 неделя	
	<i>Итого часов по разделу</i>	2	1	3		
2.	Технология виртуальной реальности					
2.1	Виртуальная реальность	1	1	2	4-5 неделя	
2.2	Видео 360 градусов	1	1	2	6-7 неделя	
2.3	Проектная деятельность	1	2	3	8-10 неделя	
	<i>Итого часов по разделу</i>	3	4	7		
3.	Технология дополненной реальности					
3.1	Классификация AR технологии	1	1	2	11-12 неделя	
3.2	AR-контент	1	1	2	13-14 неделя	
3.3	AR-приложения	2	2	4	15-18 неделя	
3.4	AR-конструкторы	2	2	4	19-22 неделя	
3.5	Программные продукты для работы с AR	2	4	6	23-28 неделя	

3.6	Проектная деятельность	2	2	4	29-32 неделя	
	<i>Итого часов по разделу</i>	10	12	22		
4.	Диагностика результативности					
4.1	Текущая диагностика	-	1	1	33 неделя	
4.2	Итоговая диагностика	-	1	1	34 неделя	
	<i>Итого часов по разделу</i>		2	2		
Итого часов				34		