

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
(МОУ «Ближнеигуменская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

Протокол от 31.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

С.А. Гридчин



15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского
района Белгородской области»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (МОУ «Ближнеигуменская СОШ»)
Руководитель	Сергей Анатольевич Гридчин
Адрес организации	Белгородская обл., с. Ближняя Игуменка, ул. Центральная, д. 10
Телефон, факс	(4722) 23-94-09
Адрес электронной почты	igumenka31@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации белгородского района Белгородской области
Дата создания	1 сентября 1997 года
Лицензия	№ Л035-01234-31/02235956 от 13.02.2013г. выданной Министерством образования Белгородской области
Свидетельство государственной аккредитации	31A01 №0000526 от 28 апреля 2015г. Рег.№3954

Основным видом деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Село Ближняя Игуменка Белгородского района расположено в 15 км от города Белгорода. В школе обучаются дети, проживающие в с.Ближняя Игуменка, с. Севрюково и массивах БИК.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

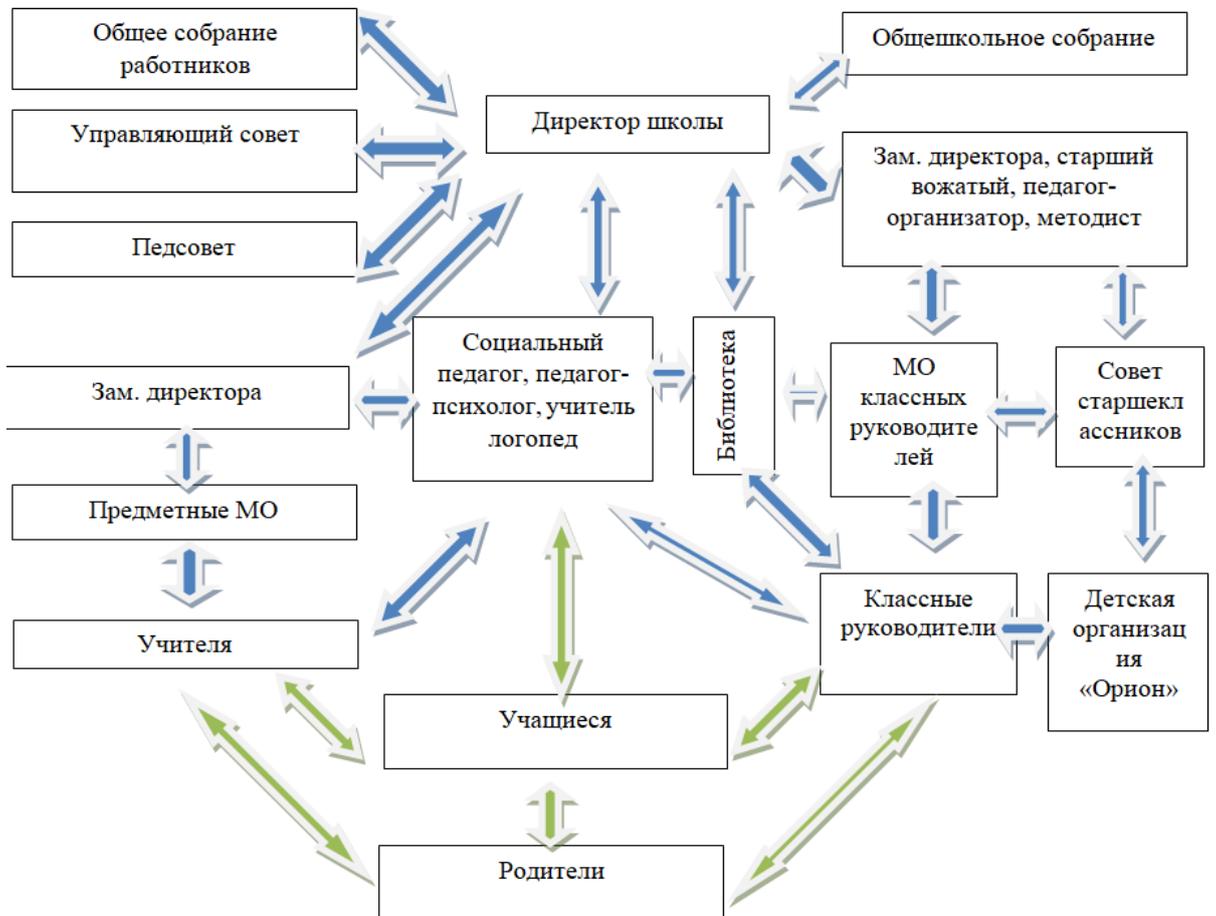


Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей;
- предметов развивающего цикла;
- воспитателей дошкольных групп;

- педагогов коррекционного направления.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	236
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	245
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Ближнеигуменская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете

28.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Ближнеигуменская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения, с углубленным изучением отдельных предметов, посредством реализации Индивидуальных учебных планов. Таким образом, в 2024/25 учебном году в

полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы (по ИУП)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Иностранный язык История Обществознание Биология Химия	6	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Ближнеигуменская СОШ» одним из важных и приоритетных направлений работы является психолого-педагогическое сопровождение учащихся. В состав социально-психологической службы входят специалисты: педагог-психолог (1,5ставка), логопед (1,5 ставки), дефектолог (1 ставка).

Основными направлениями работы психологической службы являются:

- -Психодиагностика;
- -Коррекционно-развивающая деятельность;
- -Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей;
- - Диспетчерская работа;
- -Психологическое просвещение (педагоги, родители, учащиеся);
- -Экспертная работа;
- -Организационно-методическая деятельность;
- -Сопровождение лиц, состоящих на всех видах профилактического учета.

В рамках психодиагностического направления деятельности проводилась оценка актуального состояния учащихся 1-11 классов с целью повышения эффективности освоения основных образовательных программ и помощи в социальной адаптации учащихся. За отчётный период была проведена диагностика по следующим направлениям:

1. Диагностика психологической адаптации и готовности к школе первоклассников и выявление «группы риска».
2. Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в 5-м классе.
3. Диагностика адаптации и готовности пятиклассников к обучению в средней школе.
4. Диагностика адаптации учащихся 10-х классов.
5. Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ГИА.
6. Диагностика профессиональных предпочтений у выпускников 9 и 11 классов, а также 7-8 классов.
7. Диагностика на раннюю профилактику наркотической зависимости 7-11 классов.
8. Выявление детей «Группы риска».
9. Индивидуальная диагностика учащихся по запросу родителей, классного руководителя, администрации.

Коррекционно-развивающая работа ведется согласно результатам диагностики, как в групповой, так и в индивидуальных формах. Особое внимание в рамках коррекционно-развивающей работы уделяется первоклассникам, учащимся 4,5,9,10. 11 классов.

Важный аспект коррекционно-развивающей работы – это работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с которыми проводится индивидуальная и групповая работа всех специалистов психологической службы согласно рекомендациям ТПМПК.

В образовательной организации обучаются следующие категории с ограниченными возможностями здоровья:

- тяжелые нарушения речи – 11 (2,24%);
- задержка психического развития – 6 (1,22%);
- тяжелые множественные нарушения развития – 1 (0,2%);
- расстройства аутистического спектра (РАС) – 1 (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обеспечения качественного сопровождения всех участников образовательных отношений в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» организованы следующие формы работы, которые обеспечивают своевременное реагирование на актуальные запросы:

- Служба медиации (для разрешения сложных конфликтных ситуаций)
- Психологическая служба (служба, деятельность которой направлена на сопровождение всех участников образовательного процесса для гармоничного развития личности в соответствии с ФГОС)
- Совет профилактики (организация и контроль профилактической работы по противоправному поведению обучающихся.)
- Консультационный центр (оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений)
- ППк-консилиум (обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий обучения учащихся школы).

Школа в работе привлекает внешние партнерские ресурсы: ТМППК, Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения, «Региональный ресурсный центр для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», «Белгородский областной центр восстановительной медицины и реабилитации», ОГКУЗ «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница», ОГБУЗ «Белгородская Центральная районная больница», Психологическая служба НИУ «БелГУ», АНО «Центр реализации социально-значимых инициатив «Вектор решений».

Психологической службой активно реализуется программа просвещения по различной тематике, направленная на повышение степени осведомленности родителей, педагогов и учащихся.

Так же проводится систематический мониторинг удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг по различным направлениям работы школы среди всех участников образовательных отношений.

Организационно-методическая деятельность в плановом режиме реализуется в полном объеме.

Актуальные проблемы психологической службы:

В связи с длительным дистанционным форматом реализации образовательных программ за прошлые периоды, снизилась мотивация обучения учащихся, что требует повышения внимания к данному направлению психолого-педагогического сопровождения.

Несмотря на достаточно хорошую динамику формирования профессиональной идентичности, определяется необходимость активизации и расширения механизмов профориентационной работы с учащимися выпускных классов и углубление представлений о имеющемся рынке профессий.

Рост числа детей с отклоняющимся поведением требует повышения числа мероприятий профилактического и коррекционного характера

Пути решения:

- Разработка дополнительных мотивационных мероприятий способных повысить уровень учебной активности учащихся.
- Корректировка плана профориентационной работы с учетом потребностей учащихся среднего звена.
- Разработка комплексного плана мероприятий по снижению девиантного и деликвентного поведения среди учащихся школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. В связи с тем, что в области сохраняется режим КТО, церемония поднятия флага транслируется в формате видеозаписи каждым классным руководителем в начале занятия перед тематической частью.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем. «Орлята» начальной школы приняли активное участие в акциях: «Письмо, открытка солдату», «Акция помощи бездомным животным», «Посылка солдату».

Регулярно ведется работа по безопасности, проведены следующие мероприятия:

- Лекции ОБЖ, разработанная МЧС «Тонкий лед», «Укрытие населения в защитных сооружениях», «Безопасность в жару», «Безопасность прежде всего», «Алгоритм действий при обнаружении БПЛА», «Защити себя от фейков», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге».

- Рекомендация и памятки, инфографики «Ребенок один дома», «Осторожно каникулы», «Онлайн-безопасность» и др.

- Встречи с представителями МЧС и полиции с наглядной демонстрацией профессиональной деятельности и применения специализированной техники, информация размещена Вконтакте.

В 2024 году продолжается изучение профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое включено в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные
 - «Классное руководство»,
 - «Урочная деятельность»;
 - «Школьный урок»,
 - «Внеурочная деятельность»;
 - «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация».
- Вариативные:
 - – Детские общественные объединения: РДДМ, Орлята России,
 - Волонтерское движение МОУ «Ближнеигуменская СОШ»,
 - «Школьные медиа – Чес НОКо»,
 - «Ключевые общешкольные дела»,
 - ЮИД,
 - «Военно-патриотический клуб «Крылья Белогорья», с
 - порттивный клуб «Вымпел»,
 - театральная студия «Золотые дети».

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024 году являлись:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Планы работы классных руководителей;
- План работы социально-психологической службы;
- План работы совета профилактики;
- План внеурочной деятельности;
- План работы ученического самоуправления;
- Локальные акты (положения, правила, графики, порядки, и др.);
- Приказы, касающиеся воспитательной работы.

Общеобразовательное учреждение работает по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (физкультурно-оздоровительная работа, здоровье сберегающее воспитание, профилактика правонарушений учащихся);

– воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Интеллектуальное и трудовое воспитание);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;

– воспитание семейных ценностей.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Это главная идея воспитательной системы школы.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей, проводятся семинары со школьным психологом, проводятся педагогические советы по проблемам воспитания. Воспитательную деятельность с учащимися осуществляют 22 классных руководителя.

Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее. Особое место в воспитательной деятельности классных руководителей занимает работа по проведению занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в системе, проходят на хорошем уровне. Педагоги умело используют при их проведении самые различные формы и методы воспитательного воздействия на детей.

В школе по традиции проводятся праздники: Торжественные линейки «1 Сентября», «Последний звонок»; торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; праздники «Новогодняя елка», «Масленица»; акции «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Сбор макулатуры», «Посылка солдату» и другие. При проведении школьных мероприятий школа активно сотрудничает с семьями учащихся, представителями общественности, сотрудниками учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- круглые столы;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- литературные гостиные;
- субботники;
- ярмарки;
- музейные уроки;
- совместная деятельность с родителями.

Спортивно-оздоровительные:

- МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района» волейбол, тренер Простит А.В.
- МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района» киокусинкай, тренер Молозев Я.В.

Обучающиеся МОУ «Ближнеигуменская СОШ» участвовали в соревнованиях по Мини-футболу, соревнованиях по футболу «Школьная футбольная лига в 2024-2025 учебном году», приняли участие в соревнованиях по Лазертаргу в весенней спартакиаде им.А.С. Макаренко

Общекультурные:

- МАУ ДО «ЦДО «Успех» « Яркие краски», « ЛистОк», « Архитекторы с нуля» педагог дополнительного образования Каминская Е.А.
- МАУ ДО «ЦДО «Успех» « Юный вокалист», педагог дополнительного образования Половнева Н.В.
- МБУ ДО «ДШИ» п. Северный специальный предмет фортепиано, преподаватель фортепиано Евдокимова И.В.
- МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Эколята», педагог дополнительного образования Книгина И.А.
- МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Солнышко», педагог дополнительного образования Кунцова З.Т.
- МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Мастерская идей», педагог дополнительного образования Акиньшина Е.И.
- МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Маленький мастер», педагог дополнительного образования Чернышова С.Н.
- МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Радуга», педагог дополнительного образования Шаламова М.И.
- Школьный театр МОУ «Ближнеигуменская СОШ» «Золотые дети», руководитель Половнева Н.В.

В школе систематически проходят тематические выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, дети регулярно участвуют в конкурсах.

Организованы три выездные экскурсии в военно-исторический музей-заповедник Прохоровское поле, проведены музейные уроки с Белгородским государственным историко-краеведческим музеем, регулярно проходят музейные уроки и экскурсии в школьном музее.

В рамках 80-летия Победы проводятся тематические классные часы, акции и конкурсы, посвященные этому событию.

Общеинтеллектуальные:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Олимпиады;
- Конференции.

Обучающиеся 9-11 классов готовят проекты в соответствии с требованиями и получают опыт в постановке цели, планировании деятельности, осуществления поиска, обработке информации и представлении результата своей работы.

Команда КВН «От винта» - призер в региональных турнирах командных игр.

Организованы выездная экскурсии в публичную научно-историческую библиотеку Н.И. Рыжкова, выездные экскурсии в Музей «Прохоровское поле».

Социальные:

В школе организуются субботники по уборке территории, ведется работа на пришкольном участке, распланированы клумбы и уход за ними. В конце каждой четверти проходят генеральные уборки школы и школьных кабинетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Ближнеигуменская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Кроме того, работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Ближнеигуменская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Крылья Белогорья». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кунцова З.Т. (1 «А» класс), Акиньшина Е.И. (2 «А» класс), Павлова К.В. (8 «А» класс), Королева С.Б. (10 класс), Чернышова С.Н. (4 «А» класс), Гусак Е.В. (5 «В»).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне и размещают их на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии; посещение школьного музея; встречи с участниками локальных войн,
- ветеранами СВО, ветеранами труда, выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность.

Организованы и проведены акции: межрегиональная акция совместно со студентами Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева «Белый Ангел», экологическая акция «Покормите птиц», гражданско-патриотическая акция «Окна Победы», с размещением на окнах украшений к празднику и фотографий участников Великой Отечественной войны, в рамках реализации акции «Бессмертный полк», «Международный день книгодарения», «Фронтовые письма», «Первые помнят».

Большое внимание уделяется вовлечению обучающихся в мероприятия, направленные на поддержку специальной военной операции. Волонтерское движение МОУ «Ближнеигуменская СОШ» организовало плетение сетей, акцию «Посылка солдату» со словами поддержки и поздравлениями воинам СВО.

Организованы встречи с героями России, с ветеранами локальных войн и СВО, экскурсии в музеи, беседы о героях и патриотах нашей страны. На таких встречах

завязывается живой и откровенный диалог между героями СВО и ребятами. Ученики с большим интересом участвуют в этих мероприятиях и получают от них массу впечатлений.

Пример участников СВО, локальных воин и героев России – самый важный воспитательный аргумент для подрастающего поколения. Важно воспитать патриота и гражданина своей страны.

За истекший период учащиеся образовательного учреждения систематически принимали участие в Днях единых действий (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День отца, День народного единства, Международный день школьных библиотек, Международный день пожилых людей, День матери, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, Международный женский день).

Проведены Уроки мужества («Герои рядом», «День вывода Советских войск из Афганистана», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «День Героев Отечества»).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Таблица 4. Результаты участия в конкурсах

№п/п	Мероприятия	Участник	Класс	Результат	Учитель
Спортивно-оздоровительные					
1	Соревнования по мини футболу	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	6-7	Победитель	Середа Лилия Сергеевна Простит Артемий Владимирович
2	Стиль жизни-здоровье 2024	Попова Мария	8	Призер	Павлова Ксения Валерьевна
3	Диктант по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности»	Коноваленко Дарья	11	Победитель	Коган Андрей Александрович
4	Безопасное колесо2024	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	4-5	Призер	Середа Лилия Сергеевна
Художественно эстетические					
5	Зимняя Фантазия	Проценко Иван	4	Призер	Переверзева Ольга Алексеевна
6	Новогодний Серпантин	Зеленцов Никита	1	Призер	Шаламова Марина Ивановна
7		Варго Иван	4	Призер	Переверзева Ольга Алексеевна

8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (Изюминки Игуменки)	1-5	Призер	Костенко Елена Александровна
9		МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (Наши голоса)	6-11	Победитель	Половнева Наталья Владимировна
10	Художественное чтение «Здесь моя тяга земная»	Кобцев Алексей	8	Призер	Сивых Елена Александровна
11	Юные журналисты	Половнева Алена	9	Призер	Половнева Наталья Васильевна
12		Лукьяненко Екатерина	8	Призер	Ильминская Яна Григорьевна
13	Конкур детского рисунка «Дружная Планета»	Япринцев Тимур	2	Призер	Кочаткова Марина Михайловна
14		Книгина Дарья	4	Призер	Переверзева Ольга Алексеевна
15		Шипулина София	2	Призер	Книгина Ирина Алексеевна
16		Черкасов Артем	1	Призер	Шаламова Марина Ивановна
17		Морозова Елизавета	1	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
18		Мальцева Диана	5	Призер	Бондаренко Ангелина Александровна
19	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Шипулина Элина	4	Призер	Чернышова Светлана Николаевна
20		Бершакова Кристина	2	Призер	Акиньшена Елена Ивановна
21	Творческий конкурс «Подарок моему учителю»	Моисеева Мария	4	Призер	Кунахова Виктория Юрьевна
22	Районный конкур иллюстрации «Живи и помни»	Мнацакян Маргарита	6	Победитель	Бондаренко Ангелина Александровна
23	Творческий конкурс мой Пушкин А.С.	Островский Влад	9	Победитель	Половнева Наталья

					Васильевна
24	Фестиваль «Мой Пушкин С.А.»	Половнева Алена	9	Призер	Сивых Елена Александровна
25		Островский Влад	9	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
26		Театральная студия «Золотые дети «	3-11	Призер	Половнева Наталья Васильевна
27	Всероссийский конкурс сочинений	Лукьяненко Екатерина	8	Призер	Ильминская Яна Григорьевна
28	Творческий конкур «Мой отчий край»	Свищев Иван	4	Победитель	Бондаренко Ангелина Александровна
29	Конкур «Видео роликов и фотографий. Край, в котором я живу»	Смягликов Захар	6	Победитель	Середа Лилия Сергеевна
30		Середа Иван	7	Призер	Середа Лилия Сергеевна
31		Половнев Сергей	6	Призер	Половнева Наталья Васильевна
32		Маслова Марина	9	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
33		Смягликов Захар	6	Призер	Середа Лилия Сергеевна
34		Даньшина Анастасия	9	Призер	Простит Дария Владимировна
35		Половнева Алена	9	Призер	Половнева Наталья Васильевна
36		Чернышова виктория	9	Призер	Середа Лилия Сергеевна
37	Конкурс рисунков «Мы это семья»	Иванисов Иван	3	Призер	Свищева Валентина Ивановна
38		Шипулина Элина	4	Победитель	Чернышова Светлана Николаевна
39	Творческий конкур «Мой отчий край»	Свищев Иван	4	Победитель	Бондаренко Ангелина Александровна
40		Бершакова Кристина	2	Призер	Акинъшена Елена Ивановна
41		Беседин Артем	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна

42		Епифанова Диана	6	Призер	Серета Лилия Сергеевна
43		Половнев Сергей	6	Призер	Половнева Наталья Васильевна
44	Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Смехнова Яна	8	Призер	Мантрова Елена Васильевна
45	Конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Алябьева Виктория	2	Призер	Серета Лилия Сергеевна
46		Моняхина Екатерина	2	Призер	Акинъшена Елена Ивановна
47		Маслова Марина	9	Призер	Половнева Наталья Васильевна
48		Халимонова Дарина	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
49		Троценко Алиса	11	Призер	Серета Лилия Сергеевна
50		Коноваленко Дарья	11	Призер	Половнева Наталья Васильевна
51		Олейник Иван	2	Призер	Акинъшина Елена Ивановна
52		Дементьева Вера	2	Призер	Книгина Ирина Алексеевна
53		Никулин Данил	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
54		Петраченко Алена	4	Призер	Серета Лилия Сергеевна
55		Витман Александра	11	Победитель	Серета Лилия Сергеевна
56	Масловский Максим	1	Призер	Акинъшина Елена Ивановна	
57	Ярош Анастасия	2	Призер	Серета Лилия Сергеевна	
58	Алябьев Илья	5	Призер	Серета Лилия Сергеевна	
59	Половнева Алена	8	Призер	Половнева Наталья Васильевна	
60	Емельяненко Анастасия	11	Победитель	Серета Лилия Сергеевна	
61	Аксентьев Андрей	9	Призер	Половнева	

					Наталья Васильевна
62	Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Масловский Максим	2	Призер	Половнева Наталья Васильевна
63		Островский Владислав	8	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
64		Гончарова Ангелина	5	Призер	Середа Лилия Сергеевна
65		Черкасова Алена	5	Призер	Середа Лилия Сергеевна
66		Моисеева Мария	4	Призер	Середа Лилия Сергеевна
67		Маслова Марина	5	Призер	Половнева Наталья Васильевна
68		Витман Екатерина	6	Победитель	Середа Лилия Сергеевна
69		Театральная студия «Золотые дети»	1-5	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
70		Ноженко Таисия	7	Призер	Половнева Наталья Васильевна
71		Половнева Алена	8	Призер	Половнева Наталья Васильевна
72		Конкурс художественного творчества Пасхальные традиции	Масловский Максим	2	Призер
73	Островский Владислав		9	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
74	Конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Моржавина Марьяна	9	участник	Сивых Елена Александровна
75	Конкурс экологических рисунков	Плотникова Ульяна	5	Призер	Мантрова Елена Васильевна
76	Всероссийский фестиваль творчества «Юные таланты Отчизны»	Чуева Валерия	5	Призер	Половнева Наталья Васильевна
77		Островский Владислав	8	Призер	Половнева Наталья Васильевна
78		Черкасова Алена	6	Победитель	Середа Лилия Сергеевна

79	Конкурс ОБЖ «Неопалимая купина»	Алябьева Виктория	2	Призер	Середа Лилия Сергеевна
80	Пасхальные традиции	Масловский Максим	1	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
81		Островский Владислав	8	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
82	Ученик года -2024	Коноваленко Дарья	11	Призер	Коноваленко Елена Александровна
83	Знаток православной культуры	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	8-10	Призер	Павлова Ксения Валерьевна
84	Конкур юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Островский Владислав	8	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
85	Творчество без границ	Лукьяненко Михаил	1	Призер	Акиньшена Елена Ивановна
86		Папова Василиса	3	Победитель	Бондаренко Ангелина Александровна
87		Алябьева Виктория	3	Призер	Половнева Наталья Васильевна
88		Орехов Роман	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
89		Черкасова Алена	5	Призер	Середа Лилия Сергеевна
90	Выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Колух Дарья	7	Призер	Середа Лилия Сергеевна
91		Половнева Алена	8	Призер	Половнева Наталья Васильевна
92	Конкурс юных фото любителей «Юность России»	Бочарова Виктория	3	Призер	Чернышова Светлана Николаевна
93		Ноженко Таисия	7	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
94		Середа Иван	6	Призер	Середа Лилия Сергеевна
95		Никулин Даниил	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
96		Олейник Иван	1	Призер	Акиньшина

					Елена Ивановна
97		Реш Ева	1	Призер	Акиньшина Елена Ивановна
98		Колух Дарья	7	Призер	Простит Артемий Владимирович
99		Половнева Алена	8	Призер	Половнева Наталья Васильевна
100		Шестеркина Алена	8	Призер	Простит Дария Владимировна
101		Матслова Марина	8	Призер	Половнева Наталья Васильевна
102		Лукьяненко Екатерина	7	Призер	Половнева Наталья Васильевна
103		Сыряная Софья	9	Призер	Середа Лилия Сергеевна
104		Половнев Сергей	5	Призер	Половнева Наталья Васильевна
105		Ярош Ксения	5	Призер	Бондаренко Ангелина Александровна
106		Алябьев Илья	5	Призер	Половнева Наталья Васильевна
107		Смехнова Яна	8	Призер	Простит Дарья Владимировна
108		Сыряный Владислав	9	Призер	Середа Лилия Сергеевна
109	Конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (Золотые дети)		Победитель	Половнева Наталья Васильевна
110	Музыкальный калейдоскоп Белгородчины	Масловский Максим	1	Призер	Половнева Наталья Васильевна
111		Островский Владислав	8	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
112	Мой край – родная Белгородчина	Якованко Александр	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
113		Половнева Алена	8	Призер	Сивых Елена Александровна

114		Титова Вероника	9	Призер	Сивых Елена Александровна
115		Чернышева Виктория	9	Призер	Сивых Елена Александровна
116	«Рукотворная краса Белогорья»	Бойченко Ангелина	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
117		Половнева Алена	8	Призер	Бондаренко Ангелина Александровна
118		Попова Василиса	3	Призер	Бондаренко Ангелина Александровна
119	Сочинение «Без срока давности»	Половнева Алена	8	Участник	Половнева Наталья Васильевна
120	Белогорье – мое вдохновение	Халимонова Дарина	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
121		Бокаева Арина	2	Призер	Свищева Валентина Ивановна
122		Ким Варвара	1	Призер	Акиньшина Елена Ивановна
123	Конкурс изобразительного творчества «80-летие полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	Бучинская Мария	5	Призер	Середа Лилия Сергеевна
124		Молодых Сергей	8	Победитель	Бондаренко Ангелина Александровна
125		Половнева Алена	8	Призер	Половнева Наталья Васильевна
126	Мой писательский талант	Чернышева Виктория	9	Победитель	Сивых Елена Александровна
127		Гончаров Марк	1	Призер	Акиньшина Елена Ивановна
128	Наследники традиции	Чуева Валерия	5	Победитель	Половнева Наталья Васильевна
129	Конкурс юных фотолюбителей	Ноженко Таисия	7	Призер	Половнева Наталья Васильевна
130	Конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	Агаркова Софья	5	Призер	Середа Лилия Сергеевна
131	Родной природы красота	Половнев Сергей	5	Призер	Половнева Наталья Васильевна

132		Масловский Максим	1	Призер	Акиньшена Елена Ивановна
133		Лебедева Виктория	1	Призер	Акиньшена Елена Ивановна
134		Масловская Юлия	8	Призер	Простит Дария Владимировна
135	Творчество без границ	Шеховцов Артем	1	Призер	Акиньшена Елена Ивановна
136	Конкурс юных фото любителей «Юность России»	Ярош Анастасия	2	Призер	Свищева Валентина Ивановна
Для детей с ОВЗ					
137	Новогодний Серпантин	Шеховцов Артем	2	Призер	Акиньшена Елена Ивановна
138		Тарасенко София	2	Призер	Книгина Ирина Алексеевна
137	Технооткрытие	Егоров Денис	7	Призер	Гусак Елена Владимировна
140	Художественное творчество «Шаг к успеху»	Егоров Денис	7	Призер	Ильминская Яна Григорьевна
141	Фестиваль «Мой Пушкин С.А.»	Егоров Денис	7	Призер	Ильминская Яна Григорьевна
142	Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Водолажченко Данил	9	Призер	Половнева Наталья Васильевна
143	Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Ярош Анастасия	2	Призер	Середа Лиля Сергеевна
Педагоги					
144	Новогодний Серпантин	Кочеткова Марина Михайловна Кунцова Зоя Тимофеевна		Призер	
145	Телестудия «ТелеИдея»	Мантров Тимофей Тимофеевич		Победитель	

146		Кочеткова Марина Михайловна		Призер	
147	Театральный вернисаж	Половнева Наталья Васильевна		Призер	
148	Юные журналисты	Кочеткова Марина Михайловна Кунцова Зоя Тимофеевна		Призер	
149		Мантров Тимофей Тимофеевич Середа Лилия Сергеевна Простит Дария Владимировна		Призер	
150	Фестиваль «Мой Пушкин С.А.»	Ильминская Яна Григорьевна Сивых Елена Александровна		Призер	
151		Мантров Тимофей Тимофеевич Половнева Наталья Васильевна		Призер	
152	Родной природы красота	Бондаренко Ангелина Александровна		Призер	
153	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Замятина Елена Александровна		Призер	
154	Экологическая Акция «Елка тоже хочет жить»	Гусак Елена Владимировна		Призер	
Естественнонаучная направленность					
155	Меня оценят в 21 веке	Кирбабина Дарья	10	Участник	Королева Светлана Богдановна
156		Королев Юрий	9	Участник	Замятина Елена Александровна
157	Белгородский район в цвету	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»		Победитель	
158	Экологический марафон «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй»	Колух Дарья	7	Победитель	Гусак Елена Владимировна

159	Конкурс технического творчества «Огненная Дуга»	Никулин Данил	4	Призер	Кунцова Зоя Тимофеевна
160		Королев Роман	1	Победитель	Гусак Елена Владимировна
161		Костенко Семен	1	Победитель	Носуленко Наталья Владимировна
162		Кузнецов Степан	5	Призер	Гридчин Сергей Анатольевич

Результативность представлена на диаграмме

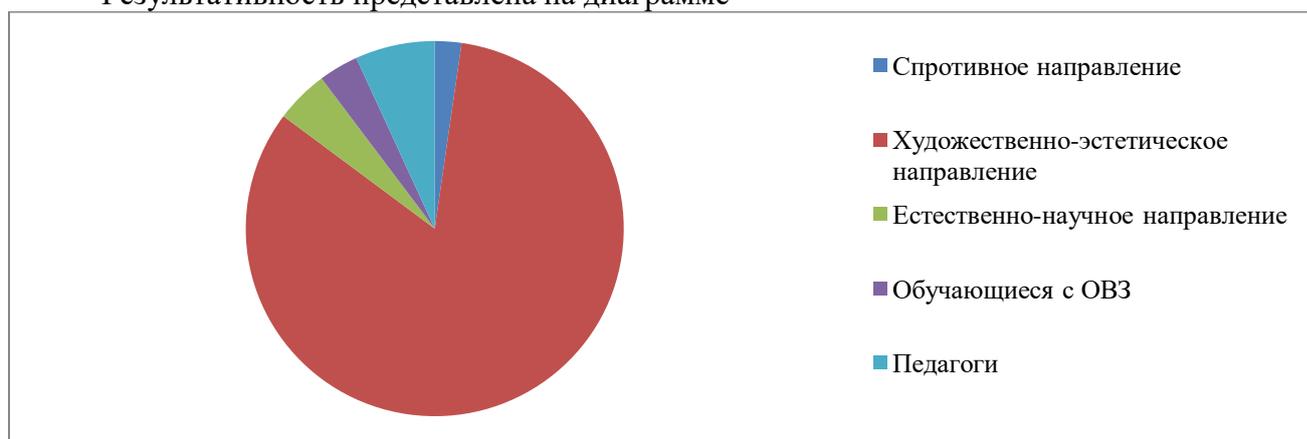


Таблица 5. Результативность участия в конкурсах

Спортивное направление	2
Художественно-эстетическое направление	73
Естественно-научное направление	4
Обучающиеся с ОВЗ	3
Педагоги	6

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ:

Утвержден план основных мероприятий МОУ «Ближнеигуменская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия

Таблица 6. Мероприятия, посвященные Году семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора Коноваленко Е.А.	492 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Преподаватели русского языка Ильминская Я.Г., Рыжкина Е.Ю.	446 обучающихся
Видеоролик «Дружная семья»	05.11.2024	Заместитель директора Попова Н.Н.	25 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

– «О награждении почетным знаком Белгородской области «Материнская слава» - удостоена Бекетова Наталья Александровна (родитель, законный представитель).

– В конкурсе «Крепка семья - крепка Россия» БГТУ им. В.Г. Шухова семья Поповой Н.Н. заняла 2 место (учитель; родитель, законный представитель).

– «День семьи, любви и верности» в КСЦ с. Ближняя Игуменка – многодетные семьи Поповой Н.Н. и Королёвой С.Б. (учитель; родитель, законный представитель).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Попова Н.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Корочанский сельскохозяйственный техникум;
- Белгородский индустриальный колледж;
- Белгородский техникум общественного питания;
- Белгородский строительный колледж;
- Белгородский технологический университет строительных материалов им.

Шухова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Посещение Дня открытых дверей;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 52 процента обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 96 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 89 процентов, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

– психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

– социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

– выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 8 (Бовт К. 7 «Б» класс, Филипенко М. 7 «Б», Грейханов С. 7 «Б», Лукьянов Д. 7 «Б», Карпенко Р. 7 «Б», Заиченко И. 9 «А», Чвалевский Д. 9 «А», Корягин М. 9 «Б»); на уровне СОО – 0;

– поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, 8 (Бовт К. 7 «Б» класс, Филипенко М. 7 «Б», Грейханов С. 7 «Б», Лукьянов Д. 7 «Б», Карпенко Р. 7 «Б», Заиченко И. 9 «А», Чвалевский Д. 9 «А», Корягин М. 9 «Б»); на уровне СОО 0;

– зафиксировано случаев буллинга в школе 0;

– зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками 2;

Вывод: Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга.

«Движение первых»

С 2023 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 308 обучающихся 1-11-й классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Половнева Н.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» обучающаяся 11 класс Коноваленко Дарья стала призером, летом 2024 года обучающаяся 7 «А» класса Лукьяненко Екатерина – участник этого конкурса.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд из учеников профильного биологического 5 «В» класса под руководством учителя биологии Гусак Е.В.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году 466 учеников, что составило 95 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественной (художественная студия «Колибри»);
- технической («Робототехника»);
- социально-гуманитарное («Золотые дети», «Школа безопасности дорожного движения»);
- естественно-научное («Программирование в Scratch», «Виртуальная реальность»);

Из них «Робототехника», «Программирование в Scratch» и «Виртуальная реальность» проводятся в рамках реализации проекта «Точка Роста».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Золотые дети"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Золотые дети"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Половнева Н.В.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов, это же количество обучающихся сохранилось и во втором полугодии, что говорит о стабильности посещаемости. В 2024 году участники студии принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в школе, как в очном, так и в дистанционном формате. Это тематические праздники: «Праздник осени», Новогоднее представление для обучающихся «Новогодние часы», а также видео - поздравления к празднику «23 февраля», чтение стихов и монологов, а также активно и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях (Таблица 4).

Спортивно-оздоровительная работа в школе - это важная составляющая система физического воспитания. В нашей школе для решения этой работы созданы хорошие условия.

В школе работает два учителя по физической культуре и один педагог дополнительного образования.

В 2024 году в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» продолжает свою работу спортивный клуб «Вымпел». За истекший период времени, участники клуба, обучающиеся МОУ «Ближнеигуменская СОШ» принимали активное участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», а также в спортивных соревнованиях, проводимых в зачет 67-й районной Спартакиады школьников, проектах «Мини-футбол в школу», «Полиатлон» и фестиваль ГТО, где добивались высоких результатов:

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

Таблица 7 Мероприятия, в рамках работы спортивного клуба «Вымпел»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом за счет реализации проекта «Точка Роста». Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 30 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 30 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	30	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Таблица 9. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Продолжительность учебного года	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация (сроки проведения)
Начало учебного года: 2 сентября 2024 года	Начало занятий: 8-10 для 5, 9,10 и 11 – х классов 9-05 для 1-х классов; 11-30 для 2,3 классов; 12-10 для 7,8 классов	Осенние каникулы: дата начала каникул – 26.10.2024г. дата окончания каникул – 04.11.2024г. продолжительность в днях: 10дней	Промежуточная (итоговая) аттестация: 1е классы: в рамках 4 четверти до 20.05.2025г. 2-8,10 классы в рамках 4 четверти до 23.05.2024г.
Окончание учебного года: I уровень обучения во 2-4-х классах – 23.05.2024г. II уровень обучения в 5-8-х - 23.05.2024г. в 9-х и 11 классах - окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	Продолжительность занятий: 1 класс 1 четверть – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 30 минут каждый 2 четверть - урок 30 мин. (4 урока), 2 полугодие - урок 30 мин.(4 урока) 2-11 классы - 30 мин. (2 потока) 2-11 классы -40 мин. (1 поток)	Зимние каникулы: дата начала каникул – 28.12.2024г. дата окончания каникул – 08.01.2025г. продолжительность в днях:12 дней	Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации
III уровень обучения:		Весенние каникулы:	

<p>в 10-х классах – 20.05.2025г. в 11-х классах - окончание учебного года</p> <p>определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации</p>	<p>дата начала каникул – 29.03.2025г. дата окончания каникул – 06.04.2025г. продолжительность в днях: 9 дней</p> <p>Обучаются по 5-дневной учебной неделе: 1-11 классы</p>		
<p>Продолжительность учебного года (с учетом промежуточной и итоговой аттестации): 1 класс – 33 недели; 2-10 классы – 34 недели; 9, 11 классы-34 недели</p>	<p>Расписание звонков: Приложение 1</p>	<p>Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 15.02.2024г. дата окончания каникул – 24.02.2024г. продолжительность в днях: 10 дней Летние каникулы: не менее 8 недель дата начала каникул – с 01.06.2025г. дата окончания каникул – 31.08.2025г. продолжительность в днях: 92 дня</p>	
<p>Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель 1-ая</p>	<p>Продолжительность учебного полугодия в 10-11 классах 1 полугодие - 02.09.2024 – 27.12.2024 г. (16 недель, 80 дней) 2 полугодие - 09.01.2025 г. –</p>		<p>Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.</p>

<p>четверть: 02.09.2024 г. – 25.10.2024 г. (8 недель 1 день, 41 день) 2-ая четверть: 05.11.2024 г. – 27.12.2024 г. (7 недель 4 дня 39 дней) 3-ья четверть: 09.01.2025г. – 28.03.2025г. (10 недель 4 дня, 54 дня) В 1-х классах 3 четверть: 09.01.2025 г. -28.03.2025 г. (9 недель 4 дня, 49 дней) Дополните льные каникулы для 1 классов 15.02.2025- 24.02.2025 г., (10 дней) 4-ая четверть: 07.04.2025г. – 23.05.2025г. (7 недель 1 день, 36 дней)</p>	<p>24.05.2025 г. (18 недель, 90 дней) Всего за период обучения 34 учебные недели (170 дней)</p>		
--	--	--	--

В 2024 году по индивидуальным учебным планам на уровне СОО обучались 6 обучающихся.

6 учеников по решению родителей (законных представителей) обучаются дистанционно

10 родителей (законных представителей) выбрали для своих детей семейную форму обучения, с прохождением итоговой аттестации в Школе.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 98 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов и 89% обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети ,находящиеся под опекой;
- дети из многодетных семей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных
- дети участников и ветеранов СВО.
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети, состоящие на ВШУ и ОПДН;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024-25 учебных годов проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Организовано психолого-педагогического сопровождения

учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп:

- План работы социально-психолого педагогической службы;
- План воспитательных мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учётом сезонной специфики;
- План профилактики употребления ПАФ;
- План работы по профилактике буллинга в школе;
- Программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодёжи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
 - подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
 - организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
 - сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Был зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов в приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	492
	– начальная школа	236
	– основная школа	245
	– средняя школа	11

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	7
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 10-11.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошие)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечки)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительно причине
1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	51	51	24	27	4	0	0	0	0	51	0	0
3	53	53	9	33	9	11	2	0	0	53	0	0
4	50	50	9	30	3	11	2	0	0	50	0	0

ИТОГО по уровню НОО	231	154	42	90	16	22	4	0	0	154	0	0
----------------------------	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	-----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента, но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на этот же показатель.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине
5	59	59	12	31	4	16	7	0	0	59	0	0
6	44	44	9	20	5	15	4	0	0	44	0	0
7	47	47	5	24	2	18	2	0	0	47	0	0
8	49	49	6	12	0	31	4	0	0	49	0	0
9	45	45	5	11	1	29	4	0	0	45	0	0
ИТОГО по уровню ОО	244	244	37	98	12	109	21	0	0	244	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 процентов, но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине
10	6	6	1	3	0	2	0	0	0	6	0	0
11	7	7	4	2	0	1	1	0	0	7	0	0
ИТОГО по уровню СОО	13	13	5	5	0	3	1	0	0	13	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличились на 25 процентов, но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 процентов.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники в соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации в 2024 году не сдавали ОГЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Выпускники Школы не воспользовались правом пересдачи, это говорит о том, что качество образования в 11 классе было на высоком уровне и выпускники получили достаточно высокие баллы.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА, такие же правила распространялись в отношении выпускников Белгородской области: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МОУ «Ближнеигуменская СОШ» одна выпускница 11 класса Ельцова К. воспользовалась правом выбора формы ГИА и выбрала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в

соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Ближнеигуменская СОШ». Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	7
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	47	1
Количество обучающихся, получивших Аттестат	47	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (99%), 1 обучающаяся сдавала итоговое собеседование в дополнительные сроки (15.06.2024г.), все участники получили «зачет».

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-х классов, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Ближнеигуменская СОШ». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	43	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	11	6	14	7	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	32	15	35	12	6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	43	100	47	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА, 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (71 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 100)	5
Средний балл	4,8
Средний тестовый балл	71,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с углубленным изучением русского языка.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	39,5	65
2022/2023	61	70,25
2023/2024	71,5	71,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание, из 7 обучающихся предмет выбрали 2 человека (29 %), физику выбрали 2 (29 %) обучающихся, историю – 2 человека (29 %), информатику – 2 человека (29 %), химию 1 (14%) и биологию 3 (42,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. 1 обучающийся Тихомиров Т., не набрал необходимого количества баллов для прохождения минимального порога по информатике. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	7	100	71,5	100
Физика	2	100	6,5	100
Математика (базовый уровень)	2	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	65	100	71,5	100
Биология	2	100	82	100
История	2	50	60,5	100
Обществознание	2	50	63,5	100
Информатика	2	20	43	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 67 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	1	1	1	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Витман Александра Ивановна	11	Пащенко Руслан Александрович
2	Емельяненко Анастасия Андреевна	11	Пащенко Руслан Александрович
3	Коноваленко Дарья Валериевна	11	Пащенко Руслан Александрович
4	Кузьминых Тимур Евгеньевич	11	Пащенко Руслан Александрович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА, в форме промежуточной аттестации по всем предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 71,5, по русскому языку – 71,5.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (15 %).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (67%).

Результаты ВПР

В 2023 году обучающиеся МОУ «Ближнеигуменская СОШ» не принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. В связи с дистанционным обучением количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось с 74 обучающихся Школы в 2023/24 году до 61 ученика в 2024/25 году. В региональном этапе ВсОШ по мировой художественной культуре принял участие 1 участник Коноваленко Дарья, которая стала призером регионального этапа.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе победителями и призерами стали – 41 участник, что составило 67 % от общего участия обучающихся во ВсОШ. Призерами и Победителями ВсОШ муниципального этапа стали 5 обучающихся: Лукьяненко Екатерина 8 «А» класс-МХК – победитель, (география, литература, обществознание) - призер, Лонская Кира 7 «Б» класс призер (биология). Результативность 46,89 %.

Таблица 19. Результаты участия школьников во ВсОШ

Победители и призеры школьного этапа	98
Победители и призеры муниципального этапа	6
Победители и призеры регионального этапа	1

Востребованность выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	27	7	0	20	11	9	2	0	0
2023	44	7	3	34	8	8	0	0	0
2024	45	5	0	40	7	6	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы и ссузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 –х и 11-х классов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
- Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
- Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Ближнеигуменская СОШ» во втором полугодии 2023/24 и первом полугодии 2024/25 учебных годах проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- педагогические чтения.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Ближнеигуменская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 4, из которых проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Ближнеигуменская СОШ», а 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, из них 1 педагог Пащенко Р.А. проходил аттестацию без экспертной оценки (Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области за подготовку и высокие результаты, обучающегося получившего медаль за обучение), 1 педагогу – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 90 % педагогов прошли обучение по совершенствованию ИКТ-компетенций, а 10% педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 67 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 33 процентов педагогов, реализующих программы основного общего образования, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Ближнеигуменская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Ближнеигуменская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов прошли повышение квалификации для преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, но для эффективного преподавания учебных предметов для углубленного изучения на уровне СОО и взаимозаменяемости педагогических кадров необходимо развивать систему наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 17 до 23.

Анализ результатов показал, что в 2024 году снизился процент результативного участия учителей в профессиональных конкурсах на региональном уровне, так учитель музыки

Половнева Н.В. – победитель школьного этапа «Учитель года -2024», на муниципальном этапе стала только участником.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18684 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2944 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12827 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12827	7644
2	Педагогическая	53	45
3	Художественная	5648	2785
4	Справочная	50	43
5	Языковедение, литературоведение	34	20
6	Естественно-научная	37	25
7	Техническая	23	17
8	Общественно-политическая	12	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В МОУ «Ближнеигуменская СОШ» в 2024 году были проведены следующие выставки:

- 22.01.2024 Книжная выставка «Аркадий Гайдар – писатель, воин, патриот», посвященная 120-летию со дня рождения писателя и публициста Аркадия Петровича Гайдара (1904–1941 гг.)

- Книжная выставка «872 дня. Боль и подвиг Ленинграда», посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда

- с 12 по 18 февраля 2024 года - общероссийская акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля.

- 11.02 Книжная выставка «Лесные истории», посвященная 130-летию со дня рождения писателя и ученого-орнитолога Виталия Валентиновича Бианки

- 23 по 31 марта - Неделя детской книги – одна из старейших отечественных просветительских акций и крупнейшее мероприятие по продвижению детской книги.

- Книжная выставка «Огненным годам посвящается» В рамках празднования «Дня победы»

- Книжная выставка «Книги юбиляры»:

- 200 лет Грибоедов А. «Горе от ума»,
- 190 лет Ершов П. «Конек-горбунок», 1
- 90 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»,
- 185 лет Лермонтов М. «Мцыри» и другие

- Книжная выставка «Писатели юбиляры»:

- 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837 гг.)
- 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841 гг.)
- 140 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Замятина (1884–1937 гг.),

- 130 лет со дня рождения писателя и драматурга Михаила Михайловича Зощенко (1894–1958 гг.),
- 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924–2001 гг) и другие.
- Книжная выставка «Мир приключений Фенимора Купера» проведена в сентябре 2024 года, дополнительно был смонтирован и продемонстрирован видеотрейлер, вызвавший неподдельный интерес к приключенческой литературе.
- Книжно-иллюстративная выставка «О море, море...», на которой представлены интересные энциклопедии о жизни обитателей морей и художественные произведения морской тематики.

Все выставки были направлены на стимулирование познавательного интереса обучающихся и нашли положительный отклик от обучающихся: возрос процент посещения библиотеки обучающимися начальной школы, обучающиеся среднего и старшего звена стали проявлять большой интерес к произведениям для внеклассного чтения.

Обнащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 80 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
 - при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Комиссия сделала вывод, что в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

– материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, а на втором этаже актовый залы. В цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащаются комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

– специального оборудования,
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Ближнеигуменская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научной направленности для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	1 (0,02%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		44
– с высшим образованием	человек	3
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (57%)
– с высшей		16 (36%)
– первой		14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (37%)
– до 5 лет		15 (35%)
– больше 30 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (39%)
– до 30 лет		12 (32%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (51%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	492 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,57

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нерешенной - нестабильное качество знаний учащихся школы, при запланированном показателе качества 50%, он составляет 46,1%; -приобщение коллектива педагогов и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы; -педагоги испытывают трудности в планировании и прогнозировании деятельности по обеспечению высокого качества образования в условиях введения и реализации ФГОС-2021 и ФОП, преодолении возникающих затруднений в работе

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся в рамках внедрения и реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных разработанных в соответствии с требованиями ФОП образовательных программ;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.