

Управление образования администрации Белгородского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского  
района Белгородской области»

Принято  
педагогическим советом  
школы  
Протокол № 11  
от 24.05.2024г.

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол №6  
от 24.05.2024г.

Утверждаю  
Директор школы  
  
С.А.Гридчин  
Приказ № 144  
от 27.05.2024г.

**ИЗМЕНЕНИЯ**

**В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЛИЖНЕИГУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

(утверждена 30 августа 2023 года, приказом № 235, с изменениями на основании Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 № «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330))

с. Ближняя Игуменка

2024г.

## 1. Описание изменений и дополнений

### 1. Внести изменения:

1.1. Раздел 1 «Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования» в п.1.2.2.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы изложить в следующей редакции:

- по тексту слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»;
- по тексту слово «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»

1.2. Раздел 1. п 1.2.5. Предметные результаты п 1.2.5. 17. Технология изложить в следующей редакции:

- по тексту слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»;
- п 1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности изложить в следующей редакции:
  - по тексту слово «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3. Раздел 2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов п 2.2.2.17. Технология  
- Внести изменения в содержание учебного предмета

Технология	Труд (технология)
<b>Инвариантные(обязательные) модули</b>	
«Производство и технологии»	«Производство и технологии»
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
«Компьютерная графика. Черчение»	«Компьютерная графика. Черчение»
«Робототехника»	«Робототехника»
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
<b>Вариативные модули программы по технологии</b>	
«Автоматизированные системы»	«Автоматизированные системы»
«Животноводство» и «Растениеводство»	«Животноводство» и «Растениеводство»

- Внести ключевые изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль	Класс	Изменения. Добавлено содержание
«Робототехника»	5	Мир профессий. Профессии, связанные с 3-Dмоделированием
	6	Мир профессий. Профессии, связанные с робототехникой
	7	Беспилотныеавтоматизированные системы, их виды, назначение. Мир профессий. Профессии, связанные с робототехникой
	8	Конструирование беспилотных летательных аппаратов. Правила безопасной эксплуатации аккумулятора. Органыуправления. Управление беспилотными летательными аппаратами. Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета беспилотных летательных аппаратами. Обеспечение безопасности при подготовке к

		полету, во время полета беспилотных летательных аппаратов. Мир профессий. Профессии, связанные с робототехникой
	9	Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы. Мир профессий. Профессии, связанные с робототехникой
«Компьютерная графика. Черчение»	5 -9	Мир профессий. Профессии связанные с черчением, их востребованность на рынке труда
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	7 -9	Мир профессий. Профессии связанные с 3-D-печатью

#### 1.4. Раздел 2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов п 2.2.2.19. Основы безопасности жизнедеятельности

##### - Внести изменения в содержание учебного предмета

Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания."

1.5. Раздел 3 Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования п.3.1. «Учебный план основного общего образования»:

- по тексту слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»;
- по тексту слово «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»

- таблицу «Учебный план для 5-9-х классов», и далее по тексту изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы/ классы
Технология	Труд (технология)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности и защиты Родины»
	Физическая культура