

УТВЕРЖДЕНО»
приказом муниципального общеобразовательного учреждения
«Ближнеигуменская СОШ»
Белгородской области Белгородского района
от 06 апреля 2020 года № 75

Временный Порядок
организации освоения основных образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования с
использованием электронного обучения и дистанционных технологий в
МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Временный порядок организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (далее – Порядок) разработан на период действия ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса в соответствии:

-с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 года № 1Д-39/04;

-с приказом департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области», с целью сохранения здоровья обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного

общего, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса;

-Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. №909/14/1780.

2. Используемые понятия

2.1.В Положении использованы следующие понятия:

- *дистанционные образовательные технологии*– образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) при взаимодействии обучающихся и педагогов;

- *электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- *электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- *цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видео руководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации образовательной деятельности.

3.Модель реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

3.1.МОУ «Ближнеигуменская СОШ» формирует собственную модель реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на основании

- мониторинга оборудования автоматизированных рабочих мест учителей;
- мониторинга технических возможностей обучающихся проходить электронное обучение и использовать ресурсы дистанционных технологий;
- содержательного мониторинга электронных образовательных площадок;
- анализа используемых средств электронного обучения.

3.2. На основании полученных данных МОУ «Ближнеигуменская СОШ» определяет платформу-основу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для получения предметных и метапредметных

знаний и навыков и их оценивания. На указанный в Положении период - это Российская электронная школа и электронный ресурс «Виртуальная школа».

3.3. Далее школа определяет ресурс, через который будет осуществляться информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков. На указанный в Положении период – это ИСОУ «Виртуальная школа».

3.4. Школа определяет функции участников образовательных отношений Модели.

3.5. Функции администрации:

- информирование о Модели реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий учителей, классных руководителей;

- издание приказа «О реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- определение порядка подготовки учителя к уроку с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;

- определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля знаний по учебным предметам;

- формирование расписания на период реализации дистанционного обучения;

- формирование расписания индивидуальных консультаций в режиме онлайн;

- проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическими работниками по вопросам использования в практической деятельности дистанционных образовательных технологий и ресурсов электронного обучения, а также по вопросам выполнения требований данного Положения;

- ежедневный мониторинг учащихся, которые по болезни временно не участвуют в образовательной деятельности;

- информирование через сайт школы родителей (законных представителей) и обучающихся о переходе на реализацию основных образовательных программ в дистанционном режиме, об организационных моментах новой формы обучения, системе оценивания;

- контроль ведения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа»;

- утверждение изменений, внесенных в рабочие программы в части использования электронного обучения и дистанционных технологий, форм и методов контроля результатов освоения основных образовательных программ.

3.6. Функции учителей-предметников (учителей начальных классов):

- внесение корректив в рабочие программы в части использования форм обучения (видеолекция, видеоурок, онлайн-консультация), технических средств обучения и интернет-ресурсов;

-определение тем уроков, которые будут проведены с использованием дистанционных технологий (рекомендуется для проведения с использованием дистанционных технологий отобрать уроки, материал которых доступен для освоения подавляющим большинством учащихся самостоятельно);

-определение форм взаимодействия (обратной связи) с учениками на основе полученной от классного руководителя информации о технических возможностях учащихся (сайт, блог, группа в социальной сети, мессенджер и т.д.) и доводит до сведения классного руководителя и учащихся;

при подготовке к проведению уроков:

- отбор образовательных ресурсов, содержания учебного материала, определение его объема для дистанционного изучения, группировка необходимого материала темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения урока и возможных сложностей действия по правилу : лучше меньше да лучше);

- отбор методов и форм контроля знаний учащихся;

- выбор формата урока:

синхронный(он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку. В этом случае учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, как «список дел на период» (период определяет учитель), определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.;

смешанный (оптимальный): проведение отдельных видео уроков, контрольных мероприятий в синхронном формате;

-определение доли лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы учеников, в том числе на электронных платформах с заданиями;

-определение (по возможности) объема совместной деятельности в сети и работы в группах;

-определение объема дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн-консультаций (например, на этапе подготовки обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации);

-определение формата выполнения самостоятельных работ (домашних заданий) и передачи их на проверку с подробным описанием технологии : например, как ученики сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

-прикрепление карты урока к соответствующей теме урока в ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание») до проведения урока;

-проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществление индивидуального онлайн-консультирования учащихся (ответы на вопросы, которые задаются по уроку);

- выражение своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, в ходе устных онлайн-консультаций;
- ежедневное заполнение журнала в ИСОУ «Виртуальная школа», ведение учета результатов образовательной деятельности (выставление текущих отметок в электронный журнал);
- разработка (возможно в случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом) своего образовательного контента, к которому будет обеспечен доступ учащихся, например, персональный сайт или платформа, где учитель размещает свои электронные уроки.
- в домашнее задание 1-х классов прикреплять задания хода урока обучающихся 1-х классов для того, чтобы родители могли прикрепить их на проверку учителю, классные работы обучающихся 1-х классов не оцениваются.

3.7. Функции классных руководителей:

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- проведение разъяснительной работы с родителями:
 - о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер на период эпидемии коронавируса;
 - о роли родителей в процессе образования своих детей с применением дистанционных образовательных технологий;
- информирование об обязанностях родителей в соответствии с данным положением;
- информирование родителей об обучении с применением дистанционных образовательных технологий и получение подтверждений об ознакомлении любым доступным родителям способом;
- проведение анализа наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и передача данной информации учителям-предметникам;
- обеспечение мониторинга включенности всех учащихся класса в образовательную деятельность, в том числе форм ежедневного взаимодействия с учителями-предметниками;
- проведение с обучающимися разъяснительной работы о выполнении ими обязанностей в соответствии с данным положением;
- проведение с обучающимися инструктажей по технике безопасности и соблюдению мер профилактики заболевания вирусными инфекциями;
- определение формата и регулярности информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий и осуществление взаимодействия с родителями;
- осуществление ежедневного учета:
 - учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

-учащихся, которые по болезни временно не участвуют в образовательной деятельности.

3.8. Функции руководителей МО:

-обеспечение внесения изменений в рабочие программы учителей в части использования формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обеспечение внесения изменений в рабочие программы учителей, в том числе методов и форм контроля результатов освоения основных образовательных программ.

4. Организация оценивания

4.1. Функции по организации оценивания предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляются преподавателями предметниками.

4.2. Учителя- предметники проводят:

-текущее оценивание на каждом уроке (задание (-я), за выполнение которого (-ых) выставляется отметка, указывается (указываются) в карте урока с объяснением критериев оценивания (при необходимости). Отметка за проверенное задание может выставляться в журнал в день проведения урока, если это указано в карте урока. Возможно как фронтальное выставление отметок, так и выборочное - в зависимости от типа и цели урока;

-оценивание запланированных контрольных работ (с объяснением критериев оценивания и комментариями) не позднее даты следующего урока; оценивание сочинений и изложений – в течение 1 недели;

-проведение оценивания за учебную четверть и учебный год с выставлением отметок согласно регламенту ИСОУ «Виртуальная школа».

4.3. Преподаватели предметники обеспечивают предоставление возможности ученику, который пропустил работу по уважительной причине (технические неполадки, состояние здоровья), сдать ее в течение 1 недели.

5. Обязанности родителей

5.1. На родителей возлагается ответственность за:

-безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

-создание технических условий для обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

-обеспечение комфортных условий обучения (отсутствие шума, хорошее освещение и т.д.);

-обеспечение присутствия учащегося на уроке согласно расписанию;

-соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков;

-обращение к администрации школы при возникновении вопросов по обучению.

6. Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

- 6.1. выполнять все требования в период обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий и своевременно выполнять задания по предметам;
- 6.2. участвовать во всех уроках и онлайн-консультациях согласно расписанию;
- 6.3. проявлять уважение ко времени учителей и других обучающихся;
- 6.4. информировать классного руководителя о невозможности участвовать в уроках в случае болезни, технических неполадок;
- 6.5. выполнять пропущенные задания самостоятельно, при необходимости получать консультацию учителя.

7. Перечень документов, регламентирующих организацию освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

1. Приказ по МОУ «Ближнеигуменская СОШ» «О дистанционном режиме работы».

3. Приказ по МОУ «Ближнеигуменская СОШ» «О порядке организации дистанционного обучения», (где предложено расписание звонков обучающихся на период реализации дистанционного обучения, график консультаций обучающихся, внесение изменений в годовой календарный график)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

Протокол №8 от «06» апреля 2020 года

в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области», с целью сохранения здоровья обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса

□ Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. №909/14/1780.

☑ Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий управления образования администрации города Белгорода.