*Аннотация*

**Рабочая программа** **по учебному предмету «Литература» на уровень основного общего образования составлена на основе**:

Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, № 1577 от 31.12.2015), с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.; авторской рабочей программы и тематического планирования курса «Лите­ратура». 5-9 классы. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамо­нова И.В. Просвещение, 2015, входящих в федеральный перечень учебно - методических комплексов (далее УМК), рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательной деятельности;

* федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использова­нию при реализации образовательной программы основного общего обра­зования (приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067; приказ Ми­нобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
* рекомендаций по оснащению учебным и учебно-лабораторным

оборудованием, необходимым для реализации федерального государственно­го образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обу­чающихся (письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учеб­но-лабораторным оборудованием»).

Учебный процесс по рабочей программе обеспечивается линией УМК по литературе для 5-9 классов коллектива авторов под редакцией В.Ф. Чер­това, выпускаемых издательством «Просвещение».

**Для реализации программы используются учебники:**

Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ [В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова]; под ред. В.Ф.Чертова. – 11 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019.-303с.

Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ [В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова]; под ред. В.Ф.Чертова. – 11 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019.-303с.

Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ [В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова]; под ред. В.Ф.Чертова. – 11 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019.-303с.

Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ [В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова]; под ред. В.Ф.Чертова. – 11 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019.-303с.

Литература. 7. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ [В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова]; под ред. В.Ф.Чертова. – 11 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019.-303с.

Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ [В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова]; под ред. В.Ф.Чертова. – 11 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019.-303с.

Литература. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ [В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова]; под ред. В.Ф.Чертова. – 11 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019.-303с.

Литература. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ [В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова]; под ред. В.Ф.Чертова. – 11 изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019.-303с.

Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1.; под ред. В.Ф.Чертова. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 399с.

Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2.; под ред. В.Ф.Чертова. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 376с.

 **Рабочая программа** 5-9 классов детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Цели и задачи изучения предмета:**

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.