



**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА**

Олимпийская ул., д. 8 б, п. Северный,
Белгородский район, Белгородская область, 308519
тел. (4722) 39-90-30, факс (4722) 39-90-34
e-mail: pruoobr@be.belregion.ru, <http://www.uobr.ru>,

ОКПО 02103164, ОГРН 123100510355,
ИНН/КПП 3102004786/310201001

29.09.2022 № *50-14/00-418/м.е.*
на № _____ от _____

**Руководителям
общеобразовательных
организаций
Белгородского района,
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»**

**О проведении мероприятия
«Урок цифры»**

Управление образования администрации Белгородского района информирует о проведении с 26 сентября по 16 октября 2022 года урока/мероприятия «Искусственный интеллект в стартапах» (далее – Урок) в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры».

Урок адресован учащимся 1-11 классов и направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. На сайте urokцифры.рф в разделе «Учителю» размещены материалы, содержащие всю необходимую информацию по Уроку и особенностям его организации. Напоминаем, что с 21 ноября по 11 декабря 2022 года проводится Урок по теме «Видеотехнологии», а также на стартовой странице этого сайта размещен график проведения Уроков на 2022/2023 учебный год.

Просим вас провести работу по медийному сопровождению Урока в рамках возможностей школы, составить графики прохождения Урока «Искусственный интеллект в стартапах» в компьютерных классах общеобразовательных организаций и взять под личный контроль их исполнение, графики необходимо скоординировать по видам деятельности: урочная или внеурочная, дате и времени, классу и учителю, ответственному за прохождение Урока по каждому классу. Информацию разместить на сайтах ОО для ознакомления родителями и обучающимися. Кроме того необходимо обеспечить максимальный охват обучающихся школы в Уроке и прохождении онлайн – тренажера (обращаем внимание на правильное заполнение адреса участника при прохождении онлайн – тренажера).

Направлем приложения (Приложение № 1) с рекомендациями к проведению Урока цифры «Искусственный интеллект в стартапах» в общеобразовательных организациях. Информацию об участии просим присылать на адрес электронной почты levina-av@yandex.ru в срок до 14 октября 2022 года согласно форме (Приложение № 2).

Участие школьников региона в Уроке находится на личном контроле у первого заместителя Губернатора Белгородской области – министра цифрового развития области Е.В.Мирошникова.

Приложение № 1: в 1 ф. в эл.виде
Приложение № 2: на 1 л. в 1 экз.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Левина Анжела Васильевна
(4722) 39-91-72



Приложение № 2
к письму Управления образования
администрации Белгородского района
от « ____ » _____ 2022 г. № _____

Информация об участии общеобразовательных организаций Белгородского района
в Уроке цифры «Искусственный интеллект в стартапах»

ОО	Класс	Количество участников, чел.	Размещение информации об Уроке цифры на сайте ОО (ссылка)

**Минцифры России объявляет о проведении мероприятия по теме
«Искусственный интеллект в стартапах» в рамках всероссийского
образовательного проекта «Урок цифры»**

Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика», а также Благотворительным фондом «Вклад в будущее» при экспертной поддержке Сбера, в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий проводит мероприятие по теме «Искусственный интеллект в стартапах» (далее – Урок) в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» (далее – Проект).

Урок адресован учащимся 1–11 классов и направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Цель Урока «Искусственный интеллект в стартапах» – привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Мероприятие реализуется в рамках «Урока цифры» (<https://урокцифры.рф>) – всероссийского образовательного проекта, направленного на раннюю профориентацию школьников, организатором которого является Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика», а также Благотворительным фондом «Вклад в будущее» при экспертной поддержке Сбера, в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

Пресс-релиз:

Российские школьники познакомятся с основными этапами создания технологического стартапа на «Уроке цифры» по искусственному интеллекту.

С 26 сентября по 16 октября в школах по всей стране будет проходить «Урок цифры» по искусственному интеллекту в стартапах. Стратегический партнёр и разработчик его содержания — Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» при экспертной поддержке Сбера. Мероприятие ежегодно проводится АНО «Цифровой экономикой», Минцифры России и Минпросвещения России.

*«В условиях активной цифровой трансформации государство делает серьезную ставку на цифровые кадры и создаёт для детей возможность с раннего возраста начинать знакомиться с миром ИТ. Получаемые навыки помогут им не только освоить престижную и высокооплачиваемую профессию, но и развить креативность, логическое мышление и коммуникативные навыки. Одновременно с этим сейчас стартовал образовательный проект Минцифры «Код будущего». Теперь школьники 8-11 классов со всей страны могут бесплатно пройти двухлетние ИТ-курсы и освоить современные языки программирования», — комментирует замглавы Минцифры России **Николай Яценко**.*

«Урок цифры» призван привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных.

*«Мир цифровых технологий увлекает ребят всех возрастов, поэтому особенно важно, что «Урок цифры» как просветительский проект подходит школьникам с 1 по 11 класс. Все учебные материалы имеют свой уровень сложности, в зависимости от полученных навыков. Развитие цифровых компетенций становится неотъемлемой частью учебного процесса, позволяет сделать занятия более увлекательными и даже задуматься сегодняшним школьникам о будущей траектории профессионального развития», — сообщил **Андрей Горобец**, директор*

Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России.

В ходе «Урока цифры» дети познакомятся с понятием «технологические стартапы» и на практике узнают об основных этапах их создания. Участники смогут освоить разработанный урок в формате видеолекции, которая построена таким образом, чтобы занятия были доступными и интересными для школьников любого возраста: 1–4 классов, 5–7 классов, 8–11 классов. Для закрепления знаний на практике у ребят будет возможность пройти игровой тренажёр. Специальная мобильная версия разработана для выполнения заданий дома, потребуется только телефон и доступ к интернету. Материалы урока будут сопровождаться методическими рекомендациями для педагогов по проведению основного варианта урока. Также в них будут предложены альтернативные сценарии проведения занятий с учётом разной технической оснащённости классов.

В рамках «Урока цифры» для всех желающих узнать больше о технопредпринимательстве, будет организована серия онлайн-вебинаров от экспертов молодёжных акселераторов Сбера и Sber AI.

«Искусственный интеллект — одно из самых динамично развивающихся технологических направлений. Сегодня он уже применяется в любом виде деятельности, а компетенции в сфере ИИ востребованы во всех отраслях, и в будущем их значение будет только возрастать. Проект «Урок цифры» позволяет нам вместе с педагогами по всей стране показывать нашим детям, что ИИ — будущее, в котором знание инструментов анализа данных и машинного обучения — это важное преимущество», — поделился **Александр Ведяхин**, первый заместитель Председателя Правления Сбербанка.

Для дополнительной подготовки педагогов к «Уроку цифры» 21 сентября на сайте проекта <https://урокцифры.рф> пройдет дистанционное обучающее

мероприятие с разработчиками Урока. Они помогут педагогам разобраться в методических материалах, больше узнать о технологическом предпринимательстве и передать знания о запуске собственных стартапов школьникам.

«Изучение искусственного интеллекта прочно вошло в нашу повседневную реальность. Эта технология в будущем будет помогать людям решать самые привычные задачи. Включение педагогами урока Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в образовательную программу поможет школьникам претворить свои смелые идеи в жизнь, придумать уникальный проект или новый сервис. Учебный материал рассчитан на ребят любого школьного возраста, поэтому станет полезным и нужным инструментом для педагогов, сделает занятия нагляднее и увлекательнее», — комментирует **Дмитрий Тер-Степанов**, врио генерального директора АНО «Цифровая экономика».

«Урок цифры» — ежегодная всероссийская акция, которая проводится в партнёрстве с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Сбером в четвёртый раз. В прошлом году в рамках проекта десятки тысяч педагогов воспользовались материалами и провели занятия «Искусственный интеллект в образовании». «Урок цифры» прошли более 3,5 млн раз школьники с 1-го по 11-й класс, педагоги и родители по всему миру. Проект длился 20 дней и охватил Россию и 127 стран мира.



Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах

1. Место проведения открытого урока по искусственному интеллекту (далее – открытый урок):

площадка общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования (далее – организация).

2. Участники открытого урока:

школьники 4 - 7 классов, 20 - 30 человек;

представители: исполнительных органов власти региона, компаний-партнеров проекта (при наличии), средств массовой информации.

3. Модерация:

модератору рекомендуется с помощью администрации выбранной организации заранее собрать вопросы от детей.

4. Ход открытого урока:

открытый урок представляет собой сессию вопросов - ответов после просмотра видеоролика с ресурса проекта <https://урокцифры.рф>. Рекомендуется обратить внимание на организацию неформального разговора и вовлечь в обсуждение максимальное количество обучающихся, а также запланировать пресс-подход после мероприятия.