

Рассмотрен
Педагогическим
советом школы
Протокол № 7
от 13.04.2020 года

Рассмотрен
на заседании управляющего
совета
МОУ «Ближнеигуменская
СОШ» протокол № 11
от 17.04.2020 года

Утвержден
Приказом № 91 от 17.04.2020

Директор

Чернобок О.В.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 7. Материально-техническая база

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

III. Показатели деятельности общеобразовательной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность

В 2019 году МОУ «Ближнеигуменская СОШ» согласно лицензии реализовало следующие образовательные программы:

- начального общего образования по ФГОС в 1-4 классах (УМК Н.Ф. Виноградовой, «Начальная школа XXI века»);
- основного общего образования по ФГОС (общеобразовательные программы);
- основного общего образования (общеобразовательные программы) по ФКГОС;
- среднего общего образования (общеобразовательные программы);
- дошкольного общего образования;
- программы дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической.

Учебный план школы разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

На уровне начального общего образования и основного общего образования часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами: «Русский язык», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Биология», «Физическая культура». Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована, исходя из интересов и запросов обучающихся.

На уровне среднего общего образования, согласно учебному плану школы, изучаются такие элективные курсы, как: «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Основы избирательного права», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Обществознание. Человек в глобальном мире», «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», «Финансовая грамотность».

Организацией разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в рамках которой занятия осуществляются в 1-9-х классах по следующим направлениям:

- общекультурное («Смотрю на мир глазами художника», «Вокал», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Празднично-событийный цикл», «В мире искусств», «Декоративно-прикладное искусство», «Народные традиции», «По литературе и историческому краеведению»);
- духовно-нравственное («Экологический клуб», «Православная культура»,
- спортивно-оздоровительное («Я – пешеход и пассажир», «Баскетбол», «Школа дорожной безопасности», «Разговор о правильном питании»);
- социальное («В гостях у зеленого друга», «Найди свой путь», «Мир профессий», «Моя первая экология», «Проблемно-ценностное общение», «Социальное творчество школьников», «Мир профессий», «Проблемно-

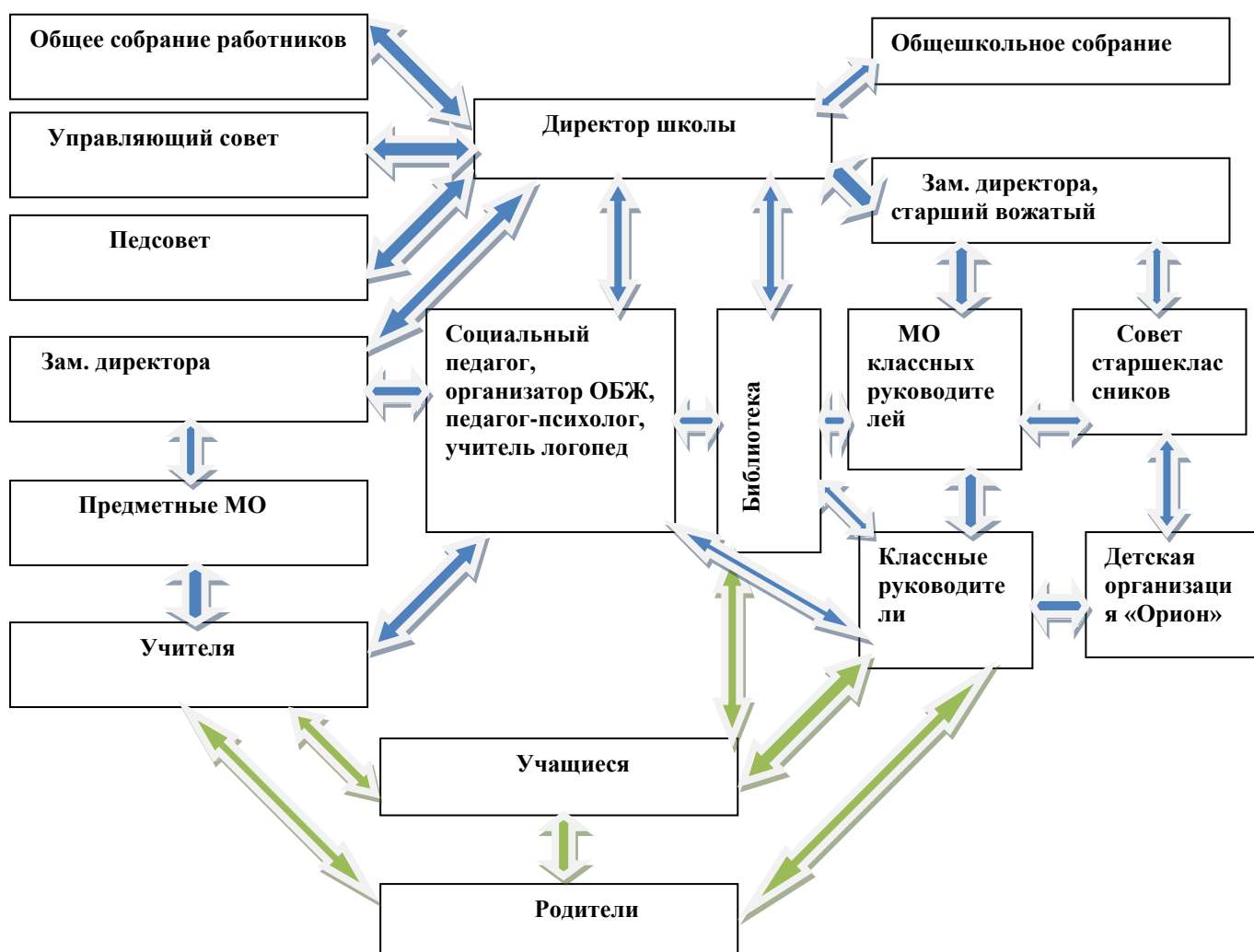
ценностное общение»);

-общеинтеллектуальное («Занимательный английский», «Занимательная география», «Подготовка к итоговой аттестации», «В мире книг», «Гимнастика для ума», «Умники и умницы»).

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. Наполняемость групп не превышала 25 человек.

Раздел 2. Система управления организации

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.

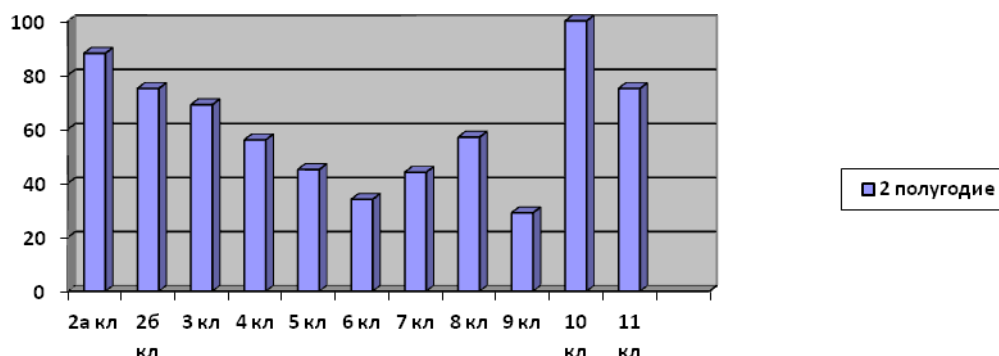


Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Всего учащихся: 1-4 классы - 143 человека, 5-9 классы - 134 человека, 10-11 классы - 12 человек.

В году оценивались ученики со 2 по 11 классы – 258 человек. Обучающиеся 1 класса не оцениваются весь год.

Качество знаний по классам (итоги года)



Сведения о результативности обучения учащихся во 2-4 классах показывают следующее качество знаний при 100% успеваемости:

2а класс – 88% (учитель Чернышова С.Н.)

2б класс – 75% (учитель Кочерга К.В.)

3 класс – 69% (учитель Кунцова З.Т.)

4 класс - 56% (учитель Акиньшина Е.И.)

Сведения о результативности обучения учащихся в 5-11 классах показывают следующее качество знаний при 100 % успеваемости:

5 класс – 45 (классный руководитель Колюх Ю.В.)

6 класс – 34% (классный руководитель Пашенко Р.А.)

7 класс – 44% (классный руководитель Волгузова Т.И.)

8 класс – 57% (классный руководитель Рыжкина Е.Ю.)

9 класс – 29% (классный руководитель Сивых Е.А.)

10 класс – 100% (классный руководитель Чикулаева И.В.)

11 класс – 75% (классный руководитель Простит Д.В.)

Итого по школе (среди 2-11 классов):

Отличников учебы – 37 человек (14%):

Хорошистов учебы - 104 человека (40%):

2-4 классы - 54 человека

5-9 классы - 43 человека

10-11 классы – 7 человек

Качество знаний – 55%; успеваемость – 100 %.

В 2019 году (данные на конец 2017-2018 учебного года) в 1-11 классах обучалось 282 человека, из них по ФГОС НОО – 134 человека.

Сравнительный результат качества обучения за последние три года.

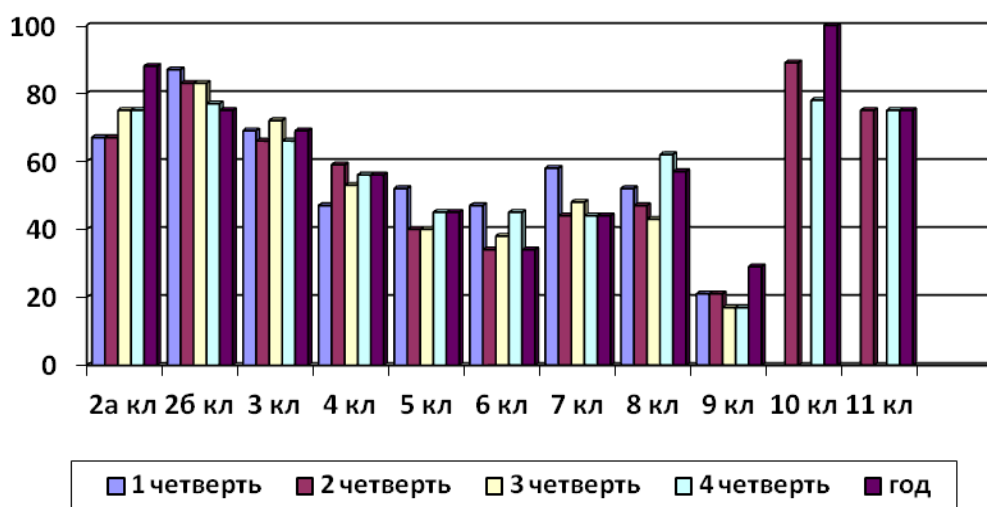
	Отличники (%)	На «4» и на «5» (%)	С одной «3» (%)	На «3» (%)	Неуспевающие	Успевающие	Качество знаний, в % (без учета 1)
2016 / 2017 уч.г.	12	43	3	42	0	226	55
2017 / 2018 уч.г.	16	36	8	40	0	236	52
2018/2019 уч.г.	37	104	9	117	0	258	55

Сравнительный анализ результатов за три года показывает относительно стабильное качество обучения и воспитания школьников.

Анализ динамики уровня успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении ряда лет остаются достаточно высокими. В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 3%.

С Похвальным листом окончили год 16 учеников – 6% (1-4 классы – 8 чел., 5-8 классы – 6 человек, 10 класс – 2 человек). На «отлично» окончили год 37 человек – 14 % .

Мониторинг качества знаний по классам по четвертям



Из анализа диаграммы «Мониторинг качества знаний по классам по четвертям» следует стабильно высокое качество знаний в течение всего учебного года наблюдается в 10, 11 классах

Классы	Среднее качество знаний (%)		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
2-4	47	58	72
5-9	46	45	41.8
10-11	80	80	87.5

100% учащихся 1 класса успешно справились с заданиями диагностических работ, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.

По результатам административных контрольных работ при 100%-ной успеваемости качество знаний по литературному чтению составляет: во 2 классе – 82%, в 3 классе – 90%, в 4 классе - 96%.

Анализ результатов административного контроля по предметам в 5-11 классах показал в среднем качество знаний - 68%, успеваемость 100%.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная аттестация.

В 1 классе промежуточная аттестация проводилась в форме контроля чтения.

Результаты по промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов следующие: успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по русскому языку (2-4 классы) - 71%, по математике (2-4 классы) – 72 %.

Предмет	Класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	2	77	100
Математика		74	
Русский язык	3	80	
Математика		73	
Русский язык	4	56	
Математика		68	

Анализ результатов промежуточной аттестации показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися начальных классов. Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах на уровне начального общего образования.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования для промежуточной аттестации определены следующие предметы: в 5, 6 классах - математика, русский язык; в 7 классе - физика; история; в 8 классе - обществознание, математика, в 10 классе - русский язык, математика, обществознание. Формами промежуточной аттестации определены следующие: контрольная работа (письменно) – по математике; диктант по русскому языку, устная речь по английскому языку, тестирование (письменно) – по истории, физике, обществознанию, русскому языку (10 класс), математике (10 класс).

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации составило в среднем 72 %. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по обществознанию, русскому языку и математике в 10 классе, по истории, английскому языку, в 7 классе.

Предмет	Класс	Качество знаний, %	Успеваемость
Русский язык	5	39	100 %
Математика	5	50	
Русский язык	6	65	
Математика	6	65	
Физика	7	63	
История	7	70	
Обществознание	8	72	
Английский язык	8	72	
Обществознание	10	100	
Русский язык	10	100	
Математика	10	100	

По-прежнему, основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. По итогам 2018-2019 учебного года к итоговой аттестации за уровень основного общего образования школы были допущены все выпускники 9 класса - 28 обучающихся (в форме ОГЭ); за уровень среднего общего образования - 4 выпускников 11 класса (в форме ЕГЭ).

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике в форме ОГЭ показали, что средний балл по школе 4. Успеваемость 100%, качество знаний 78 %. По русскому языку средний балл по школе – 4. Успеваемость 100%, качество знаний – 86 %.

В 2018-2019 учебном году уровень среднего общего образования окончили 4 человека. 1 медалист. Окончили школу на «4» и «5» – 3 обучающихся. Качество знаний - 75%.

Анализ результатов сдачи обязательного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку показал, что средний балл по школе составил 78 баллов. Максимальный балл за выполнение работы по школе - 94, наименьший - 41.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе составил 57 баллов. Средняя оценка ЕГЭ по математике (базовый уровень) - 4.

Выпускники 11 класса выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы: обществознание, информатика и ИКТ, география, история, биология, химия.

Ученики школы активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Так, в 2018-2019 учебном году, в школьном этапе олимпиады приняли участие 38% обучающихся 4-11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами: ученик 10 класса Королев Владислав, ученица 11 класса, Гражданкина Екатерина по географии.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Начало учебного года со 2 сентября. Окончание учебного года: 1-4, 5-8 – 31 мая, 10 класс - девочки – 1 июня, 10 класс – мальчики – 06 июня, в 9, 11 классах – 25 мая. Количество учебных недель в году: 1 класс - 33 недели + 1 неделя для проведения промежуточной аттестации, 2-4 классы – 34 недели + 1 неделя для проведения промежуточной аттестации, 5-8 - 35 недель (включая период проведения промежуточной аттестации), 10 класс (девочки) - 35 недель (включая период проведения промежуточной аттестации), 10 класс (мальчики) - 36 недель (включая период проведения промежуточной аттестации), 9, 11 классы – 34 недели.

Количество учебных дней в неделю: 5 дней (пятидневка).

Начало учебных занятий: в 8 – 30 часов.

Продолжительность уроков: 1-й класс: I полугодие – 35 мин., II полугодие – 40 мин, 2-11 классы – 45 мин.

Аттестация осуществляется во 2-9 классах четыре раза в год по окончании 1, 2, 3, 4 четверти, в 10-11 классах – по полугодиям. В 1 классе – безотметочная система.

Промежуточная аттестация проводится в 1-8, 10 классах в форме контрольных работ, диктантов, тестирования, опроса по билетам в конце учебного года. Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут, если занятия спаренные – 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 14-30 и оканчиваются в 20-00.

Столовая школы осуществляет кормление обучающихся согласно режиму питания: бесплатные школьные завтраки после 1 и 2 уроков, обеды после 3 и 4 уроков.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2019 году обучение по программам основного общего образования закончили 29 выпускников. Из них:

- 4 продолжили обучение в 10 классе нашей школы;
- 19 человек поступили в учреждения СПО;
- 6 человека поступили в учреждения НПО.

Т.е. 100% выпускников основной школы успешно трудоустроены.

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2019 году 4 обучающихся. Все выпускники поступили учиться в ВУЗы на очное обучение.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 27 человек, из которых 5 (19 %) специалиста высшей квалификационной категории, 12 (44 %) специалистов первой квалификационной категории, 4 педагога удостоены отраслевых наград:

- «Отличник народного просвещения» - 2;
- «Почётный работник общего образования» - 2.

Средний возраст педагогов – 42 года. Средний педагогический стаж – 18 лет. 75 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

Количество педагогов – выпускников школы – 22 % от общего количества учителей. Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 12: 1.

Опыт работы 3 педагогов школы внесен в районный банк данных.

Учителя школы принимают участие в различных научно-методических мероприятиях муниципального и регионального уровней: семинарах, секциях, методических объединениях.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления

1.	Методическое мероприятие, проводимое Корпорацией «Российский учебник»	Акиньшина Елена Ивановна, учитель начальных классов	участие
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»; номинация «Рабочее и перспективное планирование»	Акиньшина Елена Ивановна, учитель начальных классов	победитель(3 место)
3.	«Издательство» «Просвещение» создание сборников электронных материалов «Символы победы», посвященных 75-й годовщине в Великой Отечественной войне	Простит Дария Владимировна, учитель английского языка	участие
4.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Чикулаева Ирина Владимировна, учитель английского языка	победитель
5.	Копилка педагогического мастерства	Чикулаева Ирина Владимировна, учитель английского языка	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети!»	Чикулаева Ирина Владимировна, учитель английского языка	1 место
7.	Районный семинар педагогов-психологов	Чикулаева Ирина Владимировна, учитель английского языка	1 место
8.	XV всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая разработка» Профи педагог	Чикулаева Ирина Владимировна, учитель английского языка	1 место
9.	областной семинар для учителей иностранного языка на тему «Готовимся к 2020. Эффективная система подготовки	Чикулаева Ирина Владимировна, учитель английского языка	участие

	<p>учащихся к итоговой аттестации» совместно с издательством «Просвещение».</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

За последние 5 лет 87% педагогических работников (27) прошли системные и проблемные курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. В 2019 учебном году прошли курсы 6 педагогов.

Для реализации основной образовательной программы школа на 100% обеспечена учебниками, учебными пособиями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.

Книжный фонд учебников составляет 4220 экземпляров, книжный фонд методической и художественной литературы - 4630 экземпляров.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Раздел 7. Материально-техническая база

Всего в школе один компьютерный класс, один кабинет иностранного языка, специализированные кабинеты (физики, химии-биологии, географии, технологии, русского языка, истории) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. АРМ учителей установлено в 7 кабинетах школы.

Имеются в наличии помещения для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с числом рабочих мест не менее 10, компьютер, предусмотрен выход в Интернет.

Учебный процесс сопровождают: 16 оснащенных кабинетов, 7 автоматизированных рабочих мест учителя, компьютерный класс, актовый зал, столовая.

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в учреждении имеется: зал хореографии, спортивный зал, спортивная площадка с баскетбольным полем, спортивно-гимнастическим комплексом. Для проведения подвижных перемен на пришкольной территории обустроены зоны отдыха, релаксации, игровые зоны.

Кроме того, в школе действуют краеведческий музей, актовый зал и столовая на 80 посадочных мест.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, жарочные шкафы, мясорубки, овощерезки, холодильная камера.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Ближнеигуменская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;
- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, Управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по четвертям или полугодиям (согласно школьному учебному графику). Исследования осуществляет группа Мониторинга, состоящая из представителей администрации школы, специалистов школьных служб, представителей методических объединений, профсоюзного комитета. По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

В рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования было организовано проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Кроме того, результаты ВПР могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Написание ВПР призвано обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС НОО за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основного общего образования.

**Результаты выполнения обучающимися 4 класса
Всероссийских проверочных работ в сравнении с текущей
успеваемостью**

№ п/п	Код, присвоенный обучающемуся при проведении ВПР	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР
1	4001	4	4	5	5	5	5
2	4002	3	3	3	3	3	3
3	4003	3	3	4	4	4	4
4	4004	4	5	5	4	5	5
5	4005	4	4	4	4	4	4
6	4006	4	4	4	4	4	4
7	4007	3	4	4	4	4	4
8	4008	3	3	4	4	4	4
9	4009	5	5	5	5	5	5
10	4010	3	4	4	4	4	4
11	4011	4	4	4	4	4	4
12	4012	4	4	4	4	4	4
13	4013	4	4	4	4	4	4
14	4014	3	4	3	4	4	4
15	4015	4	5	5	5	5	5
16	4016	5	5	5	5	5	5
17	4017	4	4	3	4	3	4
18	4018	3	4	4	5	4	4
19	4019	4	4	4	3	4	4
20	4020	3	3	3	4	3	3
21	4021	4	4	5	4	5	5
22	4022	3	3	4	4	3	3

23	4023	3	4	3	4	4	4
24	4024	5	5	5	4	5	5
25	4025	4	4	5	4	5	5
26	4026	4	5	4	5	4	4
27	4027	3	3	3	4	3	3
28	4028	4	5	5	4	5	4
29	4029	5	5	5	4	5	5
30	4030	4	4	4	4	5	4
31	4031	3	4	4	4	4	4

Итоги проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют сделать следующие выводы:

1. По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 74%; по математике успеваемость – 100%, качество знаний – 93 %; по окружающему миру успеваемость – 100%, качество знаний – 85 %.

2. Учащиеся в целом успешно справились с предложенной работой и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

В текущем учебном году проводились ВПР в 5, 6, 7 и 11 классах.

**Результаты выполнения обучающимися 5 класса
Всероссийских проверочных работ в сравнении с текущей
успеваемостью**

№ п/п	Код, присвоенный обучающемуся при проведении ВПР	Русский язык		Математика		Биология		История	
		Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР
1	5001	3	3	3	3	3	4	3	3
2	5002	3	3	3	3	3	2	3	4
3	5003	3	3	3	4	4	4	4	3
4	5004	4	5	4	5	5	4	5	4
5	5005	4	4	4	4	5	4	5	3
6	5006	3	3	3	3	3	3	3	4
7	5007	5	5	5	5	5	4	5	3
8	5008	4	4	3	3	4	4	4	3
9	5009	4	3	3	3	3	3	3	3
10	5010	4	4	3	3	4	3	4	5
11	5011	4	3	4	4	5	4	5	3
12	5012	4	5	4	4	4	3	4	4
13	5013	3	2	3	2	3	3	3	3
14	5014	3	2	3	3	3	2	3	4
15	5015	4	4	4	5	5	4	5	3
16	5016	4	4	4	5	5	5	5	4
17	5017	4	4	3	3	3	4	3	3
18	5018	3	2	3	2	3	3	4	3
19	5019	3	3	3	3	4	3	4	4

20	5020	3	4	3	4	4	4	4	3
21	5021	4	4	4	5	4	4	4	3
22	5022	3	3	3	2	4	3	4	4
23	5023	4	4	4	4	5	4	4	4
24	5024	5	4	4	3	5	4	4	5
25	5025	4	4	4	4	5	4	5	5
26	5026	4	4	4	4	4	4	5	3
27	5027	3	2	4	4	3	3	5	3

Итоги проверочных работ позволяют сделать следующие выводы:

В 5 классе по русскому языку успеваемость составила 85%, качество знаний – 55%; по математике успеваемость – 85%, качество знаний – 52 %; по истории успеваемость – 100%, качество знаний – 44 %; по биологии успеваемость – 93 %, качество знаний – 59%.

**Результаты выполнения обучающимися 6 класса
Всероссийских проверочных работ в сравнении с текущей
успеваемостью**

№ п/п	Код, присвоенный обучающемуся при проведении ВПР	Русский язык		Математика		Биология		История		География
		Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	
1	6001	5	4	4	4	4	5	5	5	3
2	6002	2	3	3	3	3	3	2	4	3
3	6003	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	6004	3	3	3	4	4	4	4	5	4
5	6005	4	4	4	4	3	4	4	5	3
6	6006	3	4	4	5	3	5	3	5	3
7	6007	5	4	4	3	2	4	5	5	4
8	6008	4	4	4	5	4	5	4	5	4
9	6009	5	4	4	4	4	5	4	4	4
10	6010	3	3	5	5	4	5	3	4	3
11	6011	3	3	4	3	3	4	3	5	3
12	6012	2	3	4	4	3	4	3	4	3
13	6013	2	3	4	3	3	3	3	3	2
14	6014	3	3	3	4	2	3	3	4	3
15	6015	3	3	2	3	3	4	2	3	3
16	6016	3	4	4	4	4	5	4	5	3
17	6017	4	5	4	5	4	4	3	5	4
18	6018	5	4	4	4	4	5	5	5	3

19	6019	2	3	3	3	3	3	2	4	4
20	6020	4	4	4	4	4	4	5	5	4
21	6021	3	3	4	4			3	5	3
22	6022	2	3	3	3	2	3	3	3	3
23	6023	3	4	3	4					3
24	6024	3	3	3	3	3	5	3	5	3
25	6025	3	3	2	3					
26	6026	3	4	3	4			4	5	4
27	6027	3	3	4	4	3	5	5	5	4

Итоги проверочных работ позволяют сделать следующие выводы:

В 6 классе по русскому языку успеваемость составила 81 %, качество знаний – 33%; по математике успеваемость – 93 %, качество знаний – 63 %; по истории успеваемость – 92%, качество знаний – 48%; по биологии успеваемость – 88 %, качество знаний – 43 %; по географии успеваемость-96 %, качество знаний- 40 %; по обществознанию успеваемость-86 %, качество знаний-32 %.

**Результаты выполнения обучающимися 7 класса
Всероссийских проверочных работ в сравнении с текущей
успеваемостью**

№ п/п	Код, присвоенный обучающемуся при проведении ВПР	Русский язык		Математика		Биология		История
		Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР
1	7001	2	3	3	3	4	4	2
2	7002	3	4	4	4	4	5	4
3	7003	4	4	4	4	4	5	4
4	7004	4	5	5	4	5	5	3
5	7005	2	3	3	3	3	4	3
6	7006	4	5	4	4	5	5	4
7	7007	3	4	4	4	4	5	4
8	7008	3	4	3	3	4	4	3
9	7009	3	3	3	3	4	3	3
10	7010	3	3	4	3	4	3	3
11	7011	4	4	4	3	3	4	5
12	7012	3	4	4	4	4	5	4
13	7013	4	4	3	4	3	5	3
14	7014	4	5	4	5	4	5	4
15	7015	2	3	3	3	3	3	3
16	7016	3	3	4	3	4	5	4
17	7017	4	5	4	4	4	5	4
18	7018	2	3	3	3	4	4	3
19	7019	2	3	3	3	3	3	3
20	7020	4	4	5	5	4	5	3
21	7021	2	3	3	3	4	3	3
22	7022	3	4	3	3	3	5	
23	7023	4	4	4	4	4	5	4
24	7024	4	4	3	4	4	5	3

25	7025	4	4	3	4	4	5	3
26	7026	3	3	3	3	4	3	3

Итоги проверочных работ позволяют сделать следующие выводы:
 В 7 классе по русскому языку успеваемость составила 77 %, качество знаний – 42 %; по математике успеваемость – 100 %, качество знаний – 50 %; по истории успеваемость – 96 %, качество знаний – 40 %; по биологии успеваемость – 100 %, качество знаний – 77 %.

**Результаты выполнения обучающимися 11 класса
 Всероссийских проверочных работ и текущая успеваемость**

№ п/п	Код, присвоенный обучающемуся при проведении ВПР	Английский язык		География		История	
		Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка	Отметка за ВПР	Годовая отметка
1	1101			3	4		
2	1102	4	4	4	5	4	
3	1103	4	4	3	5	5	
4	1104	4	5	4	5	5	

Итоги проверочных работ позволяют сделать следующие выводы:
 В 11 классе по английскому языку и истории обучающиеся успешно справились с предложенными работами и показали высокий уровень знаний.

На протяжении последних 3 лет контингент обучающихся растёт, что связано с миграционными процессами и определенными объективными причинами. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается увеличение количества обучающихся в 1-4 классах на 7 %, в 5-9 классах на 5%, в 10-11 классах увеличение количества обучающихся на 10%. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.

Образовательная программа учреждения, составленная на основе базисного учебного плана, обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям ФГОС и ФКГОС. В 2019 году по предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов практически совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с рабочими программами.

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Тематический контроль включает в себя проверку поурочных тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся, классных журналов), особое внимание уделяется выполнению учебных программ.

Проводится классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах. Итоги проведения классно-обобщающего контроля рассматриваются на заседаниях МО, на совещании при директоре. Составляются аналитические справки, издаются приказы.

По плану внутришкольного контроля регулярно проводится проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низкомотивированными школьниками, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, обучающихся по коррекционно-развивающей программе, составляется индивидуальный план работы.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы посещаются уроки учителей-предметников. Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- 20% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у отдельных учителей домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- некоторые педагоги не в полной мере используют ТСО, наглядные средства обучения;
- отдельные учителя не следуют в организации уроков критериям здоровьесбережения.

Согласно плану внутришкольного контроля (годовой циклограмме) осуществляется проверка работы со школьной документацией.

Классные журналы, личные дела и тетради обучающихся 1-11 классов подвергаются 4 плановым проверкам, а также отдельные журналы внеплановой проверке. Анализируется работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителя директора, в приказах по школе, обсуждаются на совещаниях при директоре.

Стабильным остается работа учителей по обобщению педагогического опыта. В течение трёх лет на школьном уровне обобщен опыт 3-х человек.

В течение 2019 года педагоги школы неоднократно принимали участие в различных мероприятиях.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни, организует досуг учащихся. В данном направлении в 2018-2019 учебном году проведена следующая работа:

- внеклассные спортивно- массовые мероприятия (задействовано до 80% уч.);
- проведение «Дней здоровья»- задействовано до 100% учащихся;
- участие в 60-ой Спартакиаде школьников Белгородского района – 42 учащихся;
- организована работа по выполнению областного физкультурного комплекса ГТО.

В школе работают секции по четырем видам спорта.

В 2019 году в рамках 60-ой школьной спартакиады были проведены спортивные соревнования: по русской лапте, гимнастике, волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, пулевой стрельбе. Проводились «Дни здоровья», школьные предметные олимпиады в 4-11 классах, месячник оборонно-массовой работы, «Безопасное колесо», школьный этап «Президентские состязания» и «Президентские игры».

Результаты 60-ой районной спартакиады школьников показали высокий уровень подготовки обучающихся.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2019 году, было формирование потребности в здоровом образе жизни. Общее физическое состояние учащихся направлено в сторону оздоровления. Количество заболеваний на одного человека в 2019

году уменьшилось на 0,2% в сравнении с прошлым годом, за счёт уменьшения (на 0,8%) часто болеющих детей, когда один ребёнок болел 5 и более раз. Так же выросло (на 2%) количество вообще не болевших детей. Общее физическое здоровье школы удовлетворительное.

Анализ деятельности служб показывает, что коррекционная работа строилась с учетом качественного своеобразия высших психических функций ребенка, сильных и слабых звеньев функциональной системы письма и чтения.

В течение учебного года велась совместная работа с психологом, учителями начальных классов, музыкальным работником, учителями физкультуры и родителями учащихся по совместному плану.

Ежегодно проводится экспертиза и подготовка пакета документов на учащихся начальной и средней школ, рекомендованных социальным педагогом к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Это, как правило, дети «группы риска», испытывающие определённые трудности в обучении, а также дети с ослабленным здоровьем. По результатам работы школьной ПМПК составлены протоколы.

Деятельность социального педагога направлена на выявление, диагностику и коррекцию детей группы риска с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном нормам и требованиям ближайшего окружения, а также на выявление функционально несостоятельных семей и оздоровление семейного воспитания.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2д/ дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/ 58человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	1 человек/

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	36 человека/ 12%
1.19.3	Международного уровня	41 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	289 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Директор школы



О.В. Чернобок

В настоящем документе
прошнуровано и скреплено печатью

лист

О.В. Чернобок



№	Наименование	Единица измерения	Количество
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50