

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
школы

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

О.В. Чернобок

Приказ № 31 от «31» августа 2022 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**структурного подразделения «детский сад»
Муниципального образовательного учреждения
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I ЧАСТЬ

**Планирование деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ»
структурное подразделение «детский сад» на 2022-2023 учебный год
(сентябрь-май)**

1. Анализ результатов деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение "детский сад» за 2021-2022 учебный год.....	4
1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья для организации закаливания, организации рационального питания.....	7
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.....	10
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности со школой (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу.....	15
1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы, научно-методической обеспеченности образовательного процесса.....	17
1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение планов совместной работы ДОО и школы, результативность работы с социального партнерства.....	20
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результативность административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО.....	23
2. Планирование деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» на 2022 – 2023 учебный год.....	25
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического, психического здоровья детей, и их эмоционального благополучия.....	26
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	29
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....	35
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО.....	37
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Организация социального партнерства.....	38
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО.....	45

II ЧАСТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

Планирование деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» на летний оздоровительный период 2023 года (июнь-август)

1. Анализ результатов деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» по итогам летнего оздоровительного периода 2022 года.....	46
1.1. Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития.....	46
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.....	47
1.3. Анализ и оценка уровни методической подготовки педагогов к организации образовательной деятельности и повышению квалификации.....	48
1.4. Анализ системы работы с семьей, выполнение планов совместной работы, результативность работы с социальными партнерами.....	48
1.5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.....	49
2. Планирование деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» на летний оздоровительный период 2023 года.....	50
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического, психического здоровья детей, и их эмоционального благополучия.....	50
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	52
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	55
2.4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Организация социального партнерства.....	56
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО.....	57

I ЧАСТЬ

1. Анализ конечных результатов деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» за 2021- 2022 учебный год

МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» в 2021-2022 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ. В ДОО функционировало 4 группы:

Старшая группа – 1

Подготовительная к школе группа – 1

Группа кратковременного пребывания (А) -1

Группа кратковременного пребывания (Б)-1

Организация и планирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с соответствием нормативно - правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08 октября 2020).
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
17. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).
21. Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

24. Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 № 720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области.
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2019 года № 4028 «Об утверждении перечня ресурсных региональных площадок по реализации модели «Дети в приоритете».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2020 года № 511 «Об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете».
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».
7. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

В своей деятельности учреждение руководствовалось локальными актами дошкольной организации:

- Уставом МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
- Программой развития МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;

Деятельность коллектива была направлена на повышение качества работы через:

- Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников посредством реализации эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику нарушений речи.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья для организации закаливания, организации рационального питания

В 2021-2022 учебном году в дошкольной образовательной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции учреждено было оснащено бесконтактными термометрами в каждой группе, на медицинском блоке, облучателями рециркуляторами. На входе в учреждение размещены дозаторы с антисептиками. Сотрудники ДОО максимально обеспечены масками, антисептиками.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями). В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Согласно пункту 11.2 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

На сайте ДОО, информационных стендах в группах были размещены информационные материалы по профилактике - COVID 19 «Памятка гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ», «Вакцинация против гриппа — мифы и реальность», «Профилактика COVID-19 в организациях», «Профилактика COVID-19 при оказании медицинской помощи» и др.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм, действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», разработан план взаимодействия с Ближнеигуменским ФАП.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ООП ДО, АООП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

*Распределение воспитанников по группам здоровья
Таблица 1*

Группы здоровья	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Списочный состав	60(100%)	58 (100%)	58 (100%)
I группа			31(53,4 %)
II группа			25 (43,1 %)
III группа			2 (3,4 %)
IV группа	-	-	-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

V группа	-	-
----------	---	---

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что количество детей со второй группой здоровья сократилось, в то же время есть третья группа здоровья, увеличивается количество детей с ОВЗ: 6 человек.

За последние три года наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости. Средняя заболеваемость на одного ребенка по детскому саду ниже среднетерриториального показателя за 2020 год и составляет 0,99 д/дня

Динамика заболеваемости детей и функционирования ДОО

Таблица 2

Критерии	2020г.	2021г.	2022 г. (8 мес.)
Заболеваемость на 1 ребёнка	1,2 д/д	0,92 д/д	0,99д/д
Функционирование	83,5%	85,3 %	89,4%

В течение года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарного режима в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, питания, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах:

- «Основные направления работы ДОО на 2021-2022 учебный год в условиях системных обновлений» (август 2021 г.);

- «Включение в образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику нарушений речи у дошкольников» (ноябрь 2021 г.)

- «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей» (февраль 2022 г.);

- «Итоги деятельности дошкольной образовательной организации за 2021-2022 год. Организация летнего оздоровительного периода 2022 года (май 2022 г.), а также педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксацию;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапию;
- музыкотерапию;
- пескотерапию;
- психогимнастические упражнения и этюды.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО, было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников по направлениям:

- мониторинг здоровья детей, посещаемости и заболеваемости (старшая медсестра Страшко Л.Н.).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений (инструктор по физической культуре Середа Л.С.);
- адаптационные возможности (педагог-психолог Сиухина Е.А.).

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в течение учебного года инструктором по физической культуре были проведены Дни здоровья, Веселые старты, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта.

Систематически в ДОО осуществлялся контроль за организацией рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих отклонения в здоровье.

Анализ организации питания за 2021-2022 учебный год показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Так, выполнение мяса, рыбы, хлеба, творога составило 96%, на 95% выполнено потребление фруктов, овощей, молока, кондитерских изделий.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью стала работа с родителями. Осуществлялось тесное взаимодействие с родителями, с целью повышения знаний родителей в вопросах оздоровления проведены родительские собрания по оздоровлению, на которые приглашалась м/с. На информационных стендах всех групп для родителей размещались рубрики, освещающие вопросы оздоровления дошкольников, буклеты. Использовались активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО, проектная деятельность (совместные детско-родительские проекты «Мы за здоровый образ жизни», «Игры нашего детства»), смотры-конкурсы. Остается актуальным продолжать привлекать родителей к проблеме здоровьесбережения, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (реализация совместных проектов, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья), осуществлять поиск новых форм интерактивного взаимодействия.

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2021-2022 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. В 2021-2022 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществлял педагог – психолог: Сиухина Е.А. Были созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Систематизированные игры, игровые упражнения были направлены на развитие у детей чувства единства, сплоченности, умения действовать в коллективе, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей. В настоящее время всё больше внимания уделяется проблеме эмоционального благополучия ребёнка. В групповых комнатах оборудованы центры уединения и релаксации, позволяющие ребенку отдохнуть, побыть наедине с любимой игрушкой. Наполняемость данных центров зависит от возраста ребенка и индивидуальных особенностей детей данной группы.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в разных видах детской деятельности: игровой, трудовой, музыкально-театрализованной, фольклорных праздниках, социальных акциях, флешмобах, ознакомления с художественной литературой,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

организации игр-путешествий, квест-игр. В соответствии с годовым планом деятельности, планами взаимодействия с социумом были проведены тематические мероприятия: конкурс чтецов «День Победы», в рамках «Книжкиной недели» воспитанники посетили филиал сельской Ближнеигуменской библиотеки, где познакомились с произведениями детских авторов. Одна из основных речевых задач была направлена на формирование у воспитанников умений рассуждать, делать выводы, вступать в диалог.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития детей, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия.

Анализ показал, что использование дидактических, подвижных, народных игр, игр-инсценировок, игр-драматизации оказывают положительное влияние на развитие речевой активности детей. Необходимо отметить и включение элементов театрализованной деятельности, где ребенок использует не только речевые формы общения, но и мимику, жесты, что также способствует развитию коммуникативной компетентности.

В познавательном развитии педагоги активно использовали проектную и исследовательскую деятельность, кейс-технологии. В рамках реализации парциальной программы «Белгородоведение» включали такие формы работы: экскурсии, ленту времени, фотовыставок «Мой родной край», «Герои-белгородцы», семейные конкурсы, организовывали разновозрастное взаимодействие «Игры нашего двора», творческие мастерские «Новогодние игрушки», «Игрушки-забавы», акции. Большое внимание было уделено ознакомлению детей с прошлым нашего края посредством виртуальных экскурсий, викторин.

В целях формирования у воспитанников представлений о видах искусства, восприятия музыки, фольклора, реализации самостоятельной творческой деятельности педагоги включали такие формы работы, как фольклорные праздники «Масленица», «Рождественские Колядки.

Таким образом, анализ проведенных мероприятий, образовательной деятельности показал, что педагоги:

- создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:
- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей пользуются поощрением, поддержкой.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение задач дошкольного образования. В течение учебного года педагоги ДОО стремились обеспечить полноценное развитие личности детей

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно- пространственной среды.

Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- ОО «Физическое развитие»: спортивная площадка, спортивный зал, групповые помещения с центрами двигательной активности, медицинский блок.

-ОО «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), Центр патриотического воспитания, мини-библиотека;

-ОО «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала), детская библиотека;

- ОО «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития.

-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), фотовыставки и тематические выставки в холлах.

-кабинет учителя-логопеда: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых центрах соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию и исходя из предпочитаемых видов активности в данный момент.

В группах имеется достаточное количество «подручных» материалов (веревочки, ленточки, шнуры, коробочки из различных материалов), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Также представлены материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Используемое оборудование безопасно, обеспечивает учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В 2021 – 2022 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.13049-13).

Реализация образовательного процесса осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнегуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

структурное подразделение «детский сад»

личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородского района «Счастливое детство» был разработан Кодекс дружелюбного общения, активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы».

Большое внимание было уделено обеспечению времени и пространства детской игры: проведен мониторинг эффективности предоставления времени и пространства детской игры, модернизированы игровые центры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Проведена корректировка режимов.

В работе с детьми также активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, размещения вещей в детских шкафчиках, уборки игрушек, дежурства по столовой).

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО

Таблица 3

	Образовательная область	Период	Уровни		
			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
	Социально коммуникативное развитие	Н.Г.	12	30	16
		К.Г.	32	23	3
	Познавательное развитие	Н.Г.	10	34	14
		К.Г.	36	18	4
	Речевое развитие	Н.Г.	15	24	19
		К.Г.	40	14	4
	Художественно эстетическое развитие	Н.Г.	16	30	12
		К.Г.	41	12	5
	Физическое развитие	Н.Г.	25	20	13
		К.Г.	43	14	1
	Общий уровень	Н.Г.	35	14	9
		К.Г.	44	12	2

Результаты освоения учебного материала сформированы в диапазоне от 55% до 75,8%, несформированы в диапазоне от 3,4% до 8,6%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал в основном освоен. Причины несформированности: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

1. «Физическое развитие» - 74,1%.
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 55,1 %.
3. «Познавательное развитие» - 62%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 70,6%.
5. «Речевое развитие» - 68,9%.

В дошкольной организации в 2021-2022 учебном году дополнительное образование воспитанников на платной основе не осуществлялось.

На договорной основе с МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района» осуществлялось дополнительное образование детей по направлениям:

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году

Таблица 4

	Название услуги	Вид услуги	Количество о детей	Цель
	Кружок технической направленности «Архитектура нуля»	бесплатная	45	Развитие личностных качеств детей и их технического творчества.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляли педагог дополнительного образования Каминская Е.А.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 учебный год

Таблица 5

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением в части усвоения с детьми с ОВЗ	1. В ходе образовательной деятельности с детьми с ОВЗ возникали проблемы в реализации раздела программы «Физическая культура».	
«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением 2-х показателей	1. Наблюдается дефицит времени в части ознакомления дошкольников с современными профессиями. 2. Снижение показателей развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

		воспитанников ДОО.	
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей у детей с ТНР	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической и монологической стороны речи у воспитанников, обогащение активного словаря, интонационной выразительности.	
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с снижением уровня познавательных действий и познавательной мотивации	Недостаточное использование в образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий	
«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.	Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры.	

*Участие воспитанников МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное
подразделения «детский сад» в конкурсах детского творчества в 2021– 2022 учебном
году
Таблица 6*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

Название конкурса	Результативность участия воспитанника	ФИ воспитанника
Муниципальный уровень		

Подводя итог работы детского сада по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Достигнут значительный рост показателей освоения ООП ДО СП «детский сад».

Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу

Подводя итоги работы ДОО по данному разделу можно сделать вывод, что усвоение детьми программного материала показывает стабильность позитивную динамику по всем направлениям развития. Педагоги достигают хороших результатов в освоении детьми образовательных областей. Однако, участие воспитанников в конкурсах детского творчества в 2021-2022 учебном году было ниже по сравнению с 2020-2021 г. В ДОО были определены основные направления в работе на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- познавательное развитие.

Проведенный анализ деятельности позволил наметить ряд перспектив для реализации в 2022-2023 в учебном году:

- пополнение РППС новыми творческими играми, мобильными модулями групповых помещений и площадок в соответствии с современными требованиями;
- организация современных игровых проектов совместно с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- активизировать участие воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня;
- использовать в работе парциальную программу «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
- использовать в работе парциальную программу «Тропинка в экономику» под ред. А.Д. Шатовой.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности со школой (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 – 4 класс

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), является неотъемлемой задачей деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурного подразделения «детский сад» в соответствии с ФГОС ДО.

Преемственность не исчерпывается формированием системы представлений о мире, знаний, умений, навыков, базовых познавательных способностей. Одно из основных направлений – формирование мотивов и смыслов учения, готовности ребенка к сотрудничеству с педагогом как носителем той системы социальных норм, правил и знаний, присвоение которых становится задачей развития для ребенка, переступающего порог школы. Практическая значимость определения психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе остается актуальной, так как поступление ребенка в современную школу предъявляет к его уровню развития высокие требования.

В течение 2021-2022 учебного года в ДОО активно велась работа по формированию предпосылок учебной деятельности. С детьми подготовительных групп проводилась

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Результатами сформированности предпосылок учебной деятельности выступают целевые ориентиры:

- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности,
- и прежде всего в игре; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания,
- могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения; достаточно развита крупная и мелкая моторика;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;
- знают произведения детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- способны к применению своих знаний и умений в различных видах деятельности.

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с детьми подготовительных групп в количестве 28 человек на начало учебного года и 28 человек в конце учебного года.

В результате коррекционно-развивающих занятий, организованных по коррекционноразвивающей программе «Комплексное развитие познавательной сферы (мышления, речи, воображения, памяти, внимания)» по материалам авторов Е. О. Севостьяновой) к концу учебного года, увеличился уровень показателей психических процессов: памяти, словеснологического мышления, воображения и внимания.

Анализ уровня готовности к началу школьного обучения детей подготовительных групп

Таблица 7

Начало года Октябрь 2021 28 человек			Конец года Май 2022 28 человек		%
Высокий	7	23%	22	73%	Увеличение на 50%
Средний	9	30%	6	20%	Уменьшение на 10%
Н/среднего	8	22 %	1	5%	Уменьшение на 17%
Низкий	6	22%	1	5%	Снижение на 16%
Итого	30	100%	30	100%	

Анализируя результаты мониторинга за первое и второе полугодие, можно отметить положительную динамику, что отражается в увеличении уровня готовности детей к начальному школьному обучению. Низкий уровень готовности к школьному обучению на конец года остался у 1 ребенка. Причинами неготовности являются недостаточная концентрация внимания, низкая мотивация и частые пропуски по причине болезни детей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

Развивающая работа в рамках психологической готовности к школьному обучению с детьми подготовительной группы проводилась по «Программе по формированию у старших дошкольников мотивов учения и положительного отношения к школе».

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе детей

1. Всего детей, идущих в школу: 28 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 28 чел. (100%);

3. Уровень готовности к началу школьного обучения: Готовность – 8 чел. (35 %);

Условная готовность – 8 чел. (35 %);

Условная неготовность – 6 чел. (21 %);

Неготовность – 6 чел. (21 %).

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный – 26 чел. (92%);

Неблагоприятный – 2 чел. (8 %)

Итогом результативности образовательного процесса ДОО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями, анализу сводной таблицы готовности к школьному обучению школ выпускники структурного подразделения «детский сад» успешно осваивают школьные программы. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

На протяжении 2021-2022 учебного года педагоги продолжили совместную работу с МОУ «Ближнеигуменская СОШ». Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. На родительских собраниях: в начале и в конце учебного года, обсуждались актуальные проблемы современного дошкольного и школьного воспитания и обучения. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа согласно плану. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов психолого-педагогического сопровождения дошкольных и общеобразовательных организаций в вопросах создания комплекса условий для успешной адаптации дошкольников, в том числе с ОВЗ на этапе перехода из ДОО в начальную школу, был организован практический обмен опытом применения игровых технологий, показ образовательной деятельности и современных игровых технологий для педагогов ДОО и ОУ.

Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу

Подводя итог деятельности ДОО, можно сделать вывод: ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности. Это объясняется тем, что многие педагоги более ответственно и осознанно организовывали образовательную деятельность, проводили мониторинги, выявляли проблемы развития детей, и оказывали своевременную квалифицированную помощь.

Проанализировав работу за прошедший год, необходимо:

- продолжать работу по сотрудничеству с МОУ «Ближнеигуменская СОШ» с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- обеспечивать развитие личности ребенка, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы, научно-методической обеспеченности образовательного процесса. Кадровые условия.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы ДОО обеспечено

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

структурное подразделение «детский сад»

педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В соответствии со штатным расписанием педагогический коллектив МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурного подразделения «детский сад» состоит из 6 педагогов, имеющих различный возрастной ценз и стаж педагогической деятельности.

Из 6 педагогов, включенных в образовательный процесс, имеют:

- высшее педагогическое образование – 2 (33,3%)
- среднее специальное образование – 4 (66,6%)

Стаж педагогической работы составляет:

- до 5 лет – 2
- до 10 лет – 1
- до 20 лет - 3

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 1 педагог – 16,6%;

I квалификационная категория – 4 педагогов – 57,1%;

Не аттестованных – 2 человек – 33,3%.

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о компетентном подходе руководителя и заведующего к подготовке педагогических кадров к аттестационным испытаниям, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной и результативной профессиональной деятельности самих аттестующихся педагогов.

В МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурном подразделении «детский сад» обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДОУ: 5 педагогов

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году методическая работа МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурного подразделения «детский сад» была направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогов ДОО, с учетом концепции и содержания профессионального стандарта педагога.

При этом решались задачи:

- вовлекать каждого педагога в творческий поиск;
- совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности;
- способствовать созданию и сохранению в коллективе педагогов атмосферы психологического комфорта и творчества, желания делиться педагогическим опытом;
- способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников профессионального мастерства.

Основополагающим явился интегрированный подход как средство повышения профессиональной компетентности педагогов, а именно:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

- повышение профессионального мастерства педагогов; самообразование;
- саморазвитие через разные формы методической работы; обновление педагогического процесса в рамках инновационного режима; поиск и реализация методов педагогического сотрудничества с семьями воспитанников.

Освещение деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2021 -2022 уч.году
Таблица 8

№	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
Педагогические издания				
	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», май 2021 год.	всероссийский	Черникова С.А. воспитатель	«Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»
	«Интерактив плюс» Июль 2021 го	всероссийский	Коченова Т.С. Учитель - логопед	«Научное и образовательное пространство логопеда»
	Педагогический портал «Солнечный свет», декабрь 2020 г.	всероссийский	Шейна В.В. воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным городом - Белгород»
	Педагогический портал «Солнечный свет», апрель 2021	всероссийский	Толбухина И.Г. воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

				возраста»
--	--	--	--	-----------

С целью повышения уровня педагогического мастерства в течение года использовались разные формы активизации творческой деятельности педагогов: консультации, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы. Организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения образовательного процесса.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников. Педагоги умеют организовывать образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы ДОО с учетом современных требований, осуществляют взаимодействие с родителями, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу

Анализ результатов методической службы ДОО говорит о том, что педагогический коллектив детского сада достаточно включен в активную творческую деятельность, педагоги активно работали над повышением своего профессионального мастерства и престижа детского сада.

Проанализировав работу за прошедший год, необходимо:

- продолжить поиск интерактивных форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов нашего учреждения;
- создавать условия в ДОО для организации деятельности по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования;
- систематизировать методическую работу в ДОО по самообразованию педагогов, активизировать участие педагогов в семинарах и конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

1.5 Анализ системы работы с родителями.

Выполнение планов совместной деятельности ДОО и школы.

Результаты работы социального партнерства

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОО традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;
- показ занятий и развлечений;
- праздники;
- выставки работ «Сотворчество детей и родителей»;
- акции;
- спортивные праздники.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДОО

Таблица 9

п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в группе	58	
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	58	100%
3.	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	43	74,1%
4.	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	52	89,6%
5.	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	49	84,4%
6.	Количество родителей, которые удовлетворены взаимодействием с педагогами	55	94,8%
	Итого		85,7%

Проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей (проблемы, которые родители озвучивали при заполнении анкеты и в процессе общения с членами комиссии): участок детского сада недостаточно оснащен современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

Анализируя результаты проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса в дошкольном учреждении – 85,7%.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:

- недостаточный уровень компетентности в области построения взаимодействия с родителями воспитателей с небольшим опытом работы;
- недостаточное использование форм работы, пропагандирующих опыт семейного воспитания и педагогического опыта.

Неоценимую роль в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования играет сотрудничество детского сада и общеобразовательных учреждений.

В течение года для родителей были проведены различные мероприятия в рамках преемственности между детским садом и начальной школой МОУ «Ближнеигуменская СОШ»:

- проведение общего собрания для родителей подготовительных групп по теме: «Школьная готовность детей» с выступлением педагогов ДОО и ОУ;
- определение уровня речевого развития выпускников подготовительной группы комбинированной направленности учителями-логопедами и педагогами-психологами ДОО и ОУ. Все данные мероприятия способствовали качественной подготовке детей к обучению в школе.

Родители выпускников и учителя удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива. Дети подготовительных групп посещали адаптационные

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

занятия в школе посещали школу с ознакомительными и познавательными экскурсиями. Благодаря такому сотрудничеству, многие из будущих первоклассников уже до поступления в первый класс познакомились со своими учителями, что значительно облегчит течение адаптационного периода при переходе из ДОО в начальную школу.

Полноценное и гармоничное развитие детей невозможно без построения эффективного сотрудничества ДОО с различными социальными институтами. Взаимодействие с ними осуществляется в соответствии с разработанными на учебный год планами.

В течение года проводились мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

Целевые родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- социальная акция безопасности «Внимание водители! Внимание пешеходы!»;
- спортивно-познавательный праздник для детей «Азбука дорожного движения»;

Плодотворно проходило сотрудничество со школьной библиотекой на базе которой были организованы праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы.

Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, социальному развитию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям, безопасного поведения.

Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана во многом реализован.

Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением. Большая часть детей рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей предпочла бы остаться в нашем детском саду.

Педагоги ДОО пришли к общему решению: в новом учебном году активизировать формы работы: «День открытых дверей», «Проектная деятельность», «Интерактивные консультации».

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Итоги анкетирования подтверждают, что родители положительно оценивают деятельность ДОО в 2021-2022 учебном году.

Анализ реализации программы развития

Основные направления программы развития МОУ «Ближнеигуменская СОШ»:

1. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ребенка

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ребенка

Таблица 10

п/п	Мероприятия	Результат
1	Проведение диагностических мероприятий по здоровью и охране детства	Выполнено
2	Разработка и внедрение программы пропаганды здорового образа жизни с участием специалистов (с применением интерактивных технологий - дебаты, круглые столы, диспуты, ролевые игры)	Не выполнено
3	Введение системы материального и морального	Не выполнено

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

поощрения педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии.	
--	--

2. Школа «Дошколенок»

Школа «Дошколенок»

Таблица 11

п/п	Мероприятия	Результат
1	Привлечение учителей начальных классов МОУ «Ближнеигуменская СОШ» к работе в школе «Дошколенок»	Выполнено
2	Разработка и реализация программы «Дошколенок»	Выполнено

Основные проблемы, выявленные в ходе реализации программы развития: в связи с ограничительными мероприятиями по распространению коронавирусной инфекции COVID- 19, не удалось реализовать программы пропаганды здорового образа жизни с привлечением специалистов. Многие запланированные мероприятия находятся в стадии выполнения. Так же не реализована система материального и морального поощрения педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, исходя из выявленных проблем, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу:

- реализации программы пропаганды здорового образа жизни с привлечением специалистов;
- реализации системы материального и морального поощрения педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Результативность административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

В течение 2021-2022 уч. года коллектив структурного подразделения «детский сад» МОУ «Ближнеигуменская СОШ» работал над решением задачи совершенствования образовательного пространства ДОО, создания финансово экономического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО является создание необходимых материально технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям. Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Имеется достаточно оснащённый медицинский блок.

Создание развивающей среды в ДОО в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательных программ структурного подразделения «детский сад» МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
- необходимые условия для образования детей с ОВЗ;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Административно-хозяйственная работа в структурном подразделении «детский сад» МОУ «Ближнеигуменская СОШ» велась исходя из планирования административно-хозяйственной работы годового плана, плана работы ПС. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

Группы оформлены, оснащены необходимым оборудованием и материалами в соответствии с современными требованиями.

Особое внимание уделялось благоустройству и озеленению территории детского сада. Проведен субботник по уборке и благоустройству территории детского сада.

Доукомплектовано игровое оборудование в группах и на площадках. Согласно санитарным нормам и правилам был завезен песок в песочницы на детских игровых площадках.

Администрацией ДОО осуществляется планомерная и систематическая работа по социальной защите и охране труда работников ДОО. В 2021-2022 учебном году своевременно проводились инструктажи, осуществляется контроль соблюдения правил обеспечения безопасности. Оптимальные условия работы гарантированы условиями Коллективного договора между администрацией и профсоюзной организацией.

Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу

Анализ выполнения плана работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации ДОО в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы.

Исходя из анализа выполнения плана по административно-хозяйственной работе, необходимо:

- произвести косметический ремонт групповых и общих помещений ДОО;
- изготовить чехлы на песочницы для всех групп;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы:

Сравнительный анализ содержания и методов воспитания и обучения, а также анализ педагогических действий, достижений воспитанников показывает стабильность и позитивную динамику развития учреждения, деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС ДО.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- система оздоровительной работы с детьми;
- тесное сотрудничество в работе специалистов и воспитателей;
- тесное сотрудничество с МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
- взаимодействие с социумом.

На основании анализа реализации годового плана за 2021-2022 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

Создать оптимальные условия для непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогов ДОО, с учетом концепции и содержания профессионального стандарта педагога - *выполнена в достаточном объёме, отмечен рост активности педагогов, но вместе с тем, имеются дополнительные возможности для роста педагогического мастерства и уровня профессиональной компетентности в соответствии с профстандартом педагога.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

Продолжить работу по развитию нравственно-патриотических основ и ценностей дошкольников через формирование системы краеведческих представлений и активизацию поисково-познавательной деятельности детей (в рамках парциальной программы «Здравствуй, Мир Белогорья!»).

Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОО через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих выявлению лучшего опыта семейного воспитания

Для решения проблем, выявленных в процессе анализа деятельности структурного подразделения «детский сад», педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению, поддержке и обогащению здоровья участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) посредством системы социально-педагогического партнерства.

2. Продолжать работу по проектированию механизма доброжелательного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении через реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде в условиях инклюзивного образования.

3. Продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и системы наставничества.

4. Обеспечение поддержки семейного воспитания через поиск интерактивных форм и методов сотрудничества, способствующих повышению педагогической компетентности родителей.

5. Внедрение направлений деятельности по ранней профориентации дошкольников.

2. Планирование деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

структурное подразделение «детский сад»

на 2022-2023 учебный год

Планирование и организация образовательной деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» на 2022-2023 учебный год осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 23 января 2014 г. № 161 «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. №181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
- Инструктивно – методическими письмами департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» на 2017 – 2018 учебный год и иными локальными актами муниципального уровня и дошкольной образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.

Цель: Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, формирование привычки к здоровому образу жизни (п.1.6, п.2.6 ФГОС ДО).

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО
Таблица 12

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1. Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	Ежемесячно	Ст.медсестра ДОО	Справка- анализ
2. Медицинский осмотр узкими специалистами.	1 раза в год	Ст.медсестра ДОО	отметки в мед. картах детей
3. Медицинское обследование детей на энтеробиоз.	1 раз в год	Ст.медсестра ДОО	журнал регистрации обследований
4. Проведение антропометрического обследования детей.	2 раза в год	Ст.медсестра ДОО	Журнал здоровья
5. Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу.	сентябрь	Ст.медсестра ДОО,	Оперативный контроль
6. Контроль за ведением «Журнала здоровья».	по плану	Ст. медсестра ДОО	Предупредительный контроль
7. Организация работы по иммунизации детей.	По плану	Ст. медсестра ДОО	Оперативный контроль
8. Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов.	постоянно	Ст.медсестра Ст. воспитатель	Справка Оперативный, предупредительный контроль
9. Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока.	по плану	Ст. медсестра ДОО	Журнал инструктажей
10. Контроль проведения прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию.	по плану	Ст. медсестра ДОО	Оперативный контроль
11. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	В течение года	Ст. медсестра Ст. воспитатель	Оперативный контроль
12. Анкетирование родителей по вопросам питания, оздоровления детей.	2 раза в год	Ст.медсестра ДОО	Справка -анализ
	по плану	Ст. медсестра ДОО	Оперативный контроль
		Ст. медсестра ДОО	Журнал учета

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

13. Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, в группах.	по необходимости	Ст. медсестра ДОО	
14. Пополнение медикаментами медицинского кабинета			
Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1. Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой.	Постоянно	Бракеражная комиссия	Оперативный контроль
2. Контроль за суточными пробами.	Постоянно	Ст.медсестра	Оперативный контроль
3. Контроль калорийности пищи, выполнения норм питания.	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов
4. Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд.	Постоянно	Бракеражная комиссия	Оперативный контроль
5. Контроль за организацией работы технологического оборудования на пищеблока.	Постоянно	Завхоз	Журнал инструктажей
6. Инструктажи с работниками пищеблока по ТБ.	По плану	Завхоз	Систематический, оперативный, предупредительный контроль
7. Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков.	По плану	Ст. медсестра	Оперативный контроль
8. Контроль за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков.	Постоянно	Ст.медсестра Завхоз	Предупредительный контроль
9. Выполнение требований СанПИН (п.13.14).	Постоянно	Завхоз	График питьевого режима
10. Организация питьевого режима.	По плану	Ст. медсестра	Протоколы родительских собраний, анализ сайта и др.
11. Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: памятки, выступления на родительских собраниях, мастер – классы, информация на сайте и др.	По плану	Ст. медсестра	
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1. Организация утренней гимнастики на свежем воздухе при соответствующем t режиме.	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
2. Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации.	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры,	ежедневно	воспитатели групп	Предупредительный

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

<p>физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр.</p> <p>4. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, флеш-мобе совместно с родителями, социумом.</p> <p>5. Реализация совместных детско – родительских проектов по здоровьесбережению.</p> <p>6. Закаливание: <i>в повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПИН в помещении - сон с доступом воздуха (+17-19 С) -ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна - ходьба босиком -обширное умывание - игры с водой в младшей группе <p>7. Оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление в пищу фитонцидов; - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа; - смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями; <p>8. Включение в образовательную деятельность физпауз, физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины.</p> <p>.</p>	<p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>По плану</p> <p>постоянно</p> <p>В осенне-зимний период</p> <p>Постоянно</p>	<p>инструктор по физ. культуре, воспитатели</p> <p>инструктор по физ. культуре, воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ф/к, воспитатели</p> <p>Инструктор по ф/к Ст. медсестра, воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>	<p>контроль</p> <p>Справка-анализ</p> <p>Оперативный, предупредительный контроль</p>
<p>Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды (п.3.3. ФГОС ДО):</p> <p>1. Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям и требованиям СанПин.</p> <p>2. Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения образовательного пространства.</p>	<p>Август – Сентябрь, январь 1 раз в месяц</p> <p>2 раза в неделю В соответствии</p>	<p>Ст.медсестра Воспитатели групп Завхоз</p> <p>Завхоз</p>	<p>Предупредительный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Журнал осмотра территории</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеиугуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

3.	Соблюдение санитарного состояния участков и территории.	с режимными моментами	Зав. струк. подр.	Оперативный контроль
4.	Обеспечение вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ	Постоянно	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности»;
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»;
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»;
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»;
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности»;
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей».

Организация образовательного процесса

Таблица 13

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Выход
1.	2.2.1. Организация образовательного процесса			
1.1	Утверждение, схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана, учебного графика на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь-май	Зав.стр. подр. «детский сад» Директор школы	Приказ
	Утверждение графиков работы	сентябрь	Зав.стр. подр. «детский сад» Директор школы	Приказ
	Утверждение локальных актов	Август –	Зав.стр. подр.	Приказ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

		сентябрь	«детский сад» Директор школы	
1.2	Педагогические советы			
	<p>1. «Приоритетные направления образовательной политики ДОО. Готовность к новому учебному году.</p> <p>1. Анализ работы ДОО в летний оздоровительный период 2022 г.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие плана деятельности ДОО на 2022– 2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана и учебного графика на 2022 – 2023 учебный год; - схемы распределения образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год; - режима дня на холодный и теплый период года; - рабочих программ педагогов ДОО. <p>4. Распределении пед. нагрузки на новый учебный год.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	Август	<p>Директор школы</p> <p>педколлектив стар. мед.сестра</p> <p>завед. стр. подр. «детский сад»</p> <p>Директор школы, зав. стр. подр. «детский сад»</p>	<p>приказ</p> <p>доклад</p> <p>доклад</p> <p>Приказ</p> <p>Протокол</p>
	<p>2.. Тема: «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.</p> <p>1. Выполнение решения педагогического совета № 1</p> <p>2. Деловая игра с педагогами ДОО по теме «В здоровом теле здоровый дух»;</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Состояние деятельности ДОО по физическому воспитанию и образованию дошкольников»;</p> <p>4. Доклады педагогов «Нам есть чем поделиться»</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	Ноябрь	<p>Директор школы</p> <p>Гусак Е.В. Черникова С.А.</p> <p>Солнцева Т.В.</p> <p>Толбухина И.Г.</p> <p>Шейна В.В.</p> <p>Гусак Е.В.</p>	<p>Приказ</p> <p>Доклад Доклад</p> <p>Доклад Справка</p> <p>Доклад Протокол</p>
	<p>3 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>1. Итоги выполнение решения</p>	Февраль	<p>Директор школы</p> <p>Гусак Е.В.</p>	<p>приказ</p> <p>доклад</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	<p>педагогического совета № 2</p> <p>2. Итоги тематического контроля на тему: «Организация и результативность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>3. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;</p> <p>4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями своего родного края»,</p> <p>4. Решение педагогического совета.</p>		<p>Солнцева Т.В.</p> <p>Толбухина И.Г.</p> <p>Черникова С.А.</p> <p>Гусак Е.В.</p>	<p>доклад справка</p> <p>доклад</p> <p>доклад</p> <p>справка доклад протокол</p>
	<p>4. «Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год. Перспективы на будущее».</p> <p>1. Выполнение решения педагогического совета № 3</p> <p>2. Отчет по итогам работы за год.</p> <p>3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год.</p> <p>4. Отчет музыкального руководителя о проделанной работе.</p> <p>5. Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности детского сада».</p> <p>6. Анкетирование педагогов «Планирование педагогической работы на следующий учебный год».</p> <p>7. Принятие плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>8. Решение педагогического совета</p>	Май	<p>Директор школы</p> <p>Зав. стр. подр. д/с</p> <p>педколлектив</p>	<p>Приказ</p> <p>Отчет</p> <p>протокол</p>
1.3	Тематический контроль			
	Тема: «Состояние деятельности ДОО по физическому воспитанию и образованию дошкольников»	Ноябрь	зав. стр. подр. «детский сад»	пед. совет № 2
	Тема: «Организация и результативность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».	Февраль	зав. стр. подр. «детский сад»	пед. совет №3
1.4	Предупредительный контроль по созданию безопасных условий для детей и сотрудников ДОО	Постоянно	уполномоченный по охране труда	Запись в журнале контроля
1.5	Оперативный контроль			
	Посещение образовательного процесса	2 раза в полугодие	зав. стр. подр. «детский сад»	Приказ
	Анализ заболеваемости детей. Анализ функционирования ДОО. Анализ родительской платы, получение компенсационных выплат родителями.	Ежеквар-но	стар. мед. сестра, зав. стр. подр. «детский сад»	Отчеты по мед. справкам

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	Практическая отработка плана эвакуации детей на случай пожара	4 раза в год	ответ. за пож. безопасность.	Приказ, акт
	Анализ выполнения детодня	Ежеквар-но.	зав. стр. подр. «детский сад».	Справка
	Организация питания	Постоянно	Директор МОУ, стар. мед. сестра	Приказы
	Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей	ежемесячно (до 30 числа)	зав. стр. подр. «детский сад».	Утверждение
1.6	Соблюдение СанПиНа, инструкций по охране труда, пожаробезопасности, охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Сотрудники ДОО	Запись в журнале инструктажей
1.7	Проведение контроля физкультурно-оздоровительной работы, исполнение нормативных писем, актов, рекомендаций.	Постоянно, в соответствии и с планом	Директор МОУ, зав. стр. подр. «детский сад».	Приказ, самоанализ
1.8	Общие собрания коллектива			
	1. а) Правила внутреннего распорядка. б) Утверждение инструкций, локальных актов. Инструктаж сотрудников. в) Режим работы детского сада, график работы его сотрудников, распределение рабочей нагрузки, закрепление персонала за помещениями. г) Утверждение штатного расписания д) Утверждение организации и планирования работы по охране труда, ЧС	август	Директор школы, зав. стр. подр. «детский сад».	протокол
	2. Утверждение графика отпусков. а) Обсуждение коллективного договора б) Отчет уполномоченного по охране труда в) инструктаж сотрудников. г) отчет заведующего хозяйством о соблюдении санэпидрежима в ДОО, организации питания и стоимости детодня в ДОО	декабрь	Директор МОУ, зав. стр. подр. «детский сад».	протокол акт
	3. а) Отчет заведующего ДОО об организации работы ДОО б) Утверждение плана проведения текущего ремонта в) Инструктаж сотрудников, отчет уполномоченного по охране труда.	Май	Директор, зав. стр. подр. «детский сад». Заведующий хозяйством	Протокол приказ
1.11	Оценка качества дошкольного образования			
	Самообследование			
	Утверждение творческой группы по формированию отчета по результатам самообследования	Ноябрь	зав. стр. подр. «детский сад».	Пед. совет №1

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	Составление плана работы по формированию отчета о результатах самообследования	Ноябрь	зав. стр. подр. «детский сад»..	Пед. совет №1
	Выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчета по результатам самообследования	1 раз в квартал	зав. стр. подр. «детский сад».	Совещание при заведующей
	Формирование и рассмотрение отчета по результатам самообследования	июль	Творческая группа	Педсовет №4
	Размещение отчета по результатам самообследования на сайте ДОО	До 01.09.2020	ответственный за сайт МОУ	Офиц. сайт
1.12	Создание комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Август	Директор МОУ	Приказ
2.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования			
2.1.	Согласование планов работы по организации образовательной деятельности (досуговая деятельность)	Сентябрь	Директор МОУ	Приказ
2.2	Консультативный пункт для будущих первоклассников и их родителей «В первый класс с радостью»	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели	Приказ, положение
	1) «Скоро в школу!»	Сентябрь	Солнцева Т.В.	Протокол
	2) «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Черникова С.А.	Протокол
	3) «Мой город – капелька России»	Март	Шеина В.В.	Протокол
	4) «Нравственно –патриотическое воспитание детей»		Толбухина И.Г.	
	5) «День открытых дверей»	Май	Педколлектив	Протокол
3	Работа с родителями			
3.1	Составление договоров взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников	Август-сентябрь	Директор МОУ	Договоры
	Консультации и информация по вопросам развития детей	В течение года	Воспитатели	Документация
4.	Организация необходимой предметно – развивающей среды с учетом ФГОС ДО			
4.1.	Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования	Сентябрь	зав. стр. подр. «детский сад»..	Справка
4.2.	<p>Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности и совершенствования развивающей среды ДОО с учетом ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Салон красоты»; • Изготовление театра на ковролине; • Подбор и изготовление атрибутов для 	В течение учебного года	Воспитатели групп	Текущий контроль

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	проведения подвижных, ролевых игр; • Изготовление наглядных пособий для ознакомления детей с ПДД.			
4.3.	Оснащение предметной среды групп с учетом гендерного подхода – учет интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия	В течение учебного года	Воспитатели групп	Текущий контроль
4.4.	Оформление Центра патриотического воспитания	Сентябрь - ноябрь	педколлектив	Текущий контроль
4.5.	Оформление уголка по финансовой грамотности	Сентябрь-ноябрь	педколлектив	Текущий контроль
5.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
5.1.	Физкультурные праздники, развлечения, досуги	Сентябрь-май	Воспитатели ДОО	Планы
5.2.	Музыкально-художественные праздники, развлечения	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель	Планы
5.3.	Итоговые мероприятия, досуги в соответствии с тематическим планированием	Сентябрь-май	Воспитатели	Планы
5.4.	<i>Смотр-конкурс</i> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитанников «Зеленый огонек»	Октябрь - ноябрь	воспитатели	Итоги смотра
5.5.	<i>Смотр-конкурс</i> на лучшее оформление уголка природы	Февраль	воспитатели	Итоги смотра
5.6.	<i>Конкурс чтецов</i> «Этот День Победы» среди воспитанников 4 – 7 лет	Апрель	воспитатели	Итоги конкурса
5.7.	<i>Конкурс совместных работ взрослых и детей</i> «Дары природы»	Ноябрь	Воспитатели	Приказ
5.8.	<i>Музыкальный конкурс</i> «Веселые нотки»	Январь	Муз. руководитель педагоги	Итоги конкурса
5.10.	<i>Конкурс поделок</i> «Пасхальный сувенир» для воспитанников 4 – 7 лет	Апрель	педагоги ДОО	Итоги конкурса
5.11.	Дни здоровья. Совместные спортивные мероприятия детей и родителей	октябрь, февраль, май,	воспитатели	Издание газеты ДОО

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ДОО, формирование положительного интереса к обучению в школе, снижение адаптационного стресса, формирование предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Контроль за ходом выполнения
-------	----------------------------------	------------------	--------------------	------------------------------

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

<p>2.3.1.</p>	<p>Мониторинг развития детей, поступающих в школу:</p> <p>-Педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению.</p> <p>- Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста.</p> <p>- Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ООП ДО</p> <p><i>Организация образовательной деятельности в подготовительной группе:</i></p> <p>-Организация образовательной деятельности в подготовительной группе в соответствии с ООП ДО, АООП ДО.</p> <p>дезадаптации</p> <p>Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса:</p> <p>- беседы «Моя семья», «Мои увлечения», «Мои друзья», «Что я знаю о школе», «Любимые игры», «Это интересно» и др.</p>	<p>Март</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Отчет на Педсовете</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Карты мониторинга</p> <p>Справка</p> <p>Справка-анализ</p> <p>фронтальный контроль</p>
<p>2.3.2</p>	<p>- игровые ситуации «Школьные принадлежности», «Кого можно назвать другом», «Зачем нужны друзья», «Я иду в библиотеку», «Для чего нужно учиться», «Книги наши помощники», «Школьные правила», «Как вести себя на уроке, перемене» и др.</p> <p>- экскурсии в школу, библиотеку, столовую, компьютерный класс, музей школы</p> <p>- организация творческих игр «Школа», «Библиотека», «Юные архитекторы, дизайнеры» и др., подготовка атрибутов для творческих игр.</p> <p>- совместная работа по подготовке праздников,</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Воспитатели, инструктор по ф/к</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Справка-анализ по взаимодействию с социумом</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеиугуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

<p>развлечений, спортивных досугов, - конкурс рисунков, мини - проект «Школа, в которой я хотел бы учиться» Работа с родителями будущих первоклассников: - проведение консультаций, бесед, блиц - опросов, анкетирования, мастер-классов; - размещение информации для родителей на сайте ДОО, информационных папках «Воспитатель рекомендует», - индивидуальные консультации для родителей детей по итогам педагогической готовности к обучению в школе - подготовка открытых просмотров образовательной деятельности в старшей группе - организация совместных праздников: День знаний, День поселка, День матери, Новый год, Масленица, 8 марта, День Победы, «До свидания, детский сад» -круглый стол «У вас будущий первоклассник» - мини – тест «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в первый класс»</p>	Октябрь-февраль	Воспитатели	<p>Материалы проекта План проведения собраний, протоколы Материалы консультаций</p>
	В течение года	Воспитатели	
	В течение года	Воспитатели	
	май		
	Март		
В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели		

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО

Цель: Организовать методическое сопровождение образовательного процесса с целью:

- повышения профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6, п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

Таблица 15

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Выход
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
1.1.	Участие в районных семинарах: 1. Руководителей 2. Воспитателей старшей группы 3. Воспитателей подготовительной группы 4. Музыкальных руководителей	В течение учебного года	Гусак Е.В. Толбухина И.Г., Шейна В.В. Солнцева Т.В., Черникова С.А. Костенко Е.А.	Отчет на совещании при заведующей
2.	Консультации для воспитателей			
2.1.	1. Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. 2. Проблемы формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Воспитатели групп	Материалы консультаций, памятки и буклеты для воспитателей
2.2.	1. Влияние ДОУ и семьи на формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников.	Март	Воспитатели групп	
2.3	Консультации по запросу	В течении года	Воспитатели групп	
3.	Открытые просмотры педагогической деятельности для сотрудников и родителей			
3.1.	Интегрированное педагогическое мероприятие: образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» старшая группа	Ноябрь	Черникова С.А.	Конспект мероприятия
3.2.	Интегрированное педагогическое мероприятие: образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» - старшая группа	Февраль	Солнцева Т.В.	Конспект мероприятия
3.3.	Интегрированное педагогическое мероприятие: образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» - подготовительная группа	Март	Толбухина И.Г	Конспект мероприятия
3.4.	Интегрированное педагогическое мероприятие: образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» - подготовительная группа	Апрель	Шейна В.В.	Конспект мероприятия

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

4.	Самообразование педагогов			
	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям. 	Ноябрь	Солнцева Т.В.	выступления по теме самообразования
	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы. 	Февраль	Черникова С.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста, посредством русских народных сказок. 	Март	Толбухина И.Г.	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста, посредством проектной деятельности 	Апрель	Шейна В.В.		

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Организация социального партнерства

Цель: создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Таблица 16

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Выход
1.	Общие родительские собрания			
1.1.	Цели и задачи детского сада на 2022 – 2023 учебный год. Ознакомление родителей с нормативной документацией ДОО.	Сентябрь	зав. стр.под. «детский сад»	Приказ, материалы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

1.2.	Результативность деятельности дошкольной организации за 2022 – 2023 учебный год.	Май	зав. стр.под. «детский сад»	Приказ, материалы
2.	Групповые родительские собрания			
2.1.	«Что нужно знать о физиологии школьника. Советы на каждый день». «Здоровье детей в руках взрослых».	Сентябрь Март	Воспитатели групп	Протокол материалы
2.2.	Телевизор и компьютер в современном мире», «Учите детей быть здоровыми».	Ноябрь Май	Воспитатели групп	Протокол, материалы
3.	Родительский всеобуч. Консультации для родителей			
3.1.	«Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Черникова С.А.	Инфор. стенд
3.2.	«Природу наблюдаем – детей развиваем»	Октябрь	Солнцева Т.В.	Инфор. стенд
3.3.	«Развитие мелкой моторики рук посредством изодейтельности в домашних условиях»	Ноябрь	Толбухина И.Г.	Инфор. стенд
3.4.	«Семейные традиции и нравственность»	Декабрь	Шейна В.В.	Инфор. стенд
3.5.	«Психическое здоровье ребенка и телевидение»	Январь	Черникова С.А.	Инфор. стенд
3.6.	«Опасные ситуации в жизни ребенка и правила поведения в них»	Февраль	Толбухина И.Г.	Инфор. стенд
3.7.	«Растим патриотов с детства»	Март	Солнцева Т.В.	Инфор. стенд
3.8.	«О правилах опасных - пожаробезопасных»	Апрель	Шейна В.В.	Инфор. стенд
3.9.	«Роль книги в нравственном воспитании дошкольника. Детская библиотечка в семье»	Май	Солнцева Т.В.	Инфор. стенд
4.	Семинар-практикум для родителей воспитанников			
	Семинар для родителей воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Заботливая мама»	Ноябрь	Шейна В.В.	Протокол материалы
	Семинар-практикум для родителей воспитанников «Изготовление пособия для развития речи «Речик - семицветик»	Апрель	Толбухина И.Г.	Протокол материалы
5.	Оформление стенгазет: <ul style="list-style-type: none"> • «МАМА – главное слово» - ко Дню матери; • «Новогодние забавы»; • «Наши защитники»; «Семья и семейные ценности» <ul style="list-style-type: none"> • «Цветочный аромат» • «Спасибо за Победу!». 	ноябрь январь февраль март апрель май	Солнцева Т.В. Черникова С.А. Толбухина И.Г. Костенко Е.А.	Оформление стенгазет, информация на сайте

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

6.	Отчет родительского комитета о проделанной работе.	ежеквартально	Председатель РК	Отчет
7.	Участие родителей в проведении занятий, утренников, праздников, дней открытых дверей, проведение текущего ремонта, благоустройстве и озеленению территории МДОУ	Постоянно	Родительский комитет	Информация на сайте
2.5.8	Выставка рисунков сотворчества детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книжек-малышек по профилактике ПДД «Три сигнала светофора» • Выставка поделок из природного материала «Дары осени» • Выставка новогодних поделок «Новогодняя фантазия» • Выставка поделок «Светлое воскресенье» • Выставка рисунков «Война и Мир глазами детей» 	сентябрь октябрь декабрь апрель май	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	выставка сотворчества, информация на сайте
2.5.9	Выставка фотографий «Из жизни детского сада»	Постоянно	Пед. коллектив	Сайт ДОО
2.5.10	Освещенность информацией о работе ДОО на сайте	постоянно	Пед. коллектив	Сайт ДОО

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение
«детский сад» и Ближнеигуменской
сельской библиотеки на 2022 – 2023 учебный год

Таблица 17

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Книжкин дом» - экскурсия-знакомство с сельской библиотекой.	Старшая, подготовительная	Сентябрь	Толбухина И.Г. Шейна В.В.
2.	Беседа «Твой друг-библиотека, любимый»	Подготовительная	Октябрь	Шуваева М., А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	книжки девочек и мальчишки»	бная		воспитатели
3.	Мероприятие «Библиотекарь у нас в гостях»	Старшая, подготовительная	Декабрь	Шуваева М.А. воспитатели
4.	«Азбука культуры» - беседа с элементами игры	старшая	Февраль	Шуваева М.А. воспитатели
5.	«По страницам любимых сказок» - тематическая беседа – «Вспоминая творчество Льва Толстого»	Подготовительная	Апрель	Шуваева М.А. воспитатели
6.	«Международный день сказок» - вспоминаем сказки А. С. Пушкина (ко дню рождения писателя)	Старшая, подготовительная	Май	Шуваева М.А. воспитатели
7.	Обзорные лекции для родителей «Детская литература для детей» (информационный час в библиотеке)	Родители	2 раза в год	Шуваева М.А. воспитатели
8.	Подбор методической литературы педагогическому коллективу для использования в работе и для самообразования	Педагоги	В течении года	Шуваева М.А. воспитатели

Совместный план работы структурного подразделения «детский сад» и начальных классов МОУ «Ближнеигуменская СОШ» по реализации проблемы преемственности на 2022-2023 учебный год

Таблица 18

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
1	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	сентябрь	Учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

		2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.		воспитатели
2	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах.	<p>Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p>	в течение года	Учитель начальных классов воспитатели
3	Дни методического взаимодействия СП – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов СП)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников	октябрь	Учитель начальных классов воспитатели
4	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»		октябрь	воспитатели
5	«Краски осени» - выставка поделок	Шефская помощь учащихся школы воспитанникам СП.		Учитель начальных классов воспитатели

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

6	Совместное заседание педагогов СП и школы. Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	декабрь	Учитель начальных классов воспитатели
7	«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащихся школы воспитанникам СП.	декабрь	Учитель начальных классов воспитатели
8	Экскурсии воспитанников дошкольной группы в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	март	Учитель начальных классов воспитатели
9	Организация тематической творческой выставки: «Вот что я умею!»	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	апрель	Учитель начальных классов воспитатели
10	Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	март май	Учитель начальных классов воспитатели
11	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой»	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников СП. Довести до каждого	март	Учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

		родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.		
12	Круглый стол «Вопросы преемственности СП и школы»	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности	апрель-май	Учитель начальных классов воспитатели
13	«Все стало вокруг голубым и зеленым» выставка рисунков детей СП и учащихся		апрель	Учитель начальных классов воспитатели
14	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	май	Учитель начальных классов воспитатели
15	Участие дошкольников в праздничной школьной линейке «Последний звонок»	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	май	Учитель начальных классов воспитатели
16	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е кл.	Подготовка детей к началу обучения в школе	июнь	Родители выпускников СП, учитель 1 класса

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение
«детский сад» и Культурно – спортивного центра с. Ближняя Игуменка

Таблица 19

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
1	Спектакли, концерты,	Обогащение социально –	В течение года	Воспитатели, худ. руководитель

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	выставки, праздники	эмоциональной сферы детей		КСЦ.
2	Проведение совместных мероприятий	Обогащение социально – эмоциональной сферы детей	В течение года	Воспитатели, худ. руководитель КСЦ.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного процесса с учетом вариативности и индивидуальных траекторий развития ребенка.

Таблица 20

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Замена детского игрового оборудования на территории ДОО	в течение учебного года	Администрация МОУ
2	Приобретение методической литературы и дидактических пособий для реализации ФГОС в ДОО	в течение учебного года	Директор МОУ
3	Покраска оборудования на территории ДОУ	Весна 2018 г.	Сотрудники ДОУ
4	Обустройство цветников, учебно-опытного участка, посадка, полив.	в течение лета	Сотрудники ДОУ
5	Уход за молодыми насаждениями.	постоянно	Сотрудники ДОУ

II ЧАСТЬ

Планирование деятельности МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» на летний оздоровительный период 2023 года

1. Анализ результатов деятельности

МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» по итогам летнего оздоровительного периода 2022 года

1.1. Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития.

Цель - создание в дошкольной образовательной организации максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста в летний период.

Основная задача коллектива МОУ «Ближнеигуменская СОШ» структурное подразделение «детский сад» при организации летнего оздоровительного периода была направлена на создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, удовлетворение их потребности организации двигательной, познавательной – исследовательской, интеллектуальной, трудовой, творческой активности в различных видах детской деятельности. При организации различных видов детской деятельности осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход.

Задачи, реализованные в летний оздоровительный период:

1. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей, родителей, педагогов посредством реализации совместных детско – родительских проектов.
2. Создание условий для развития и обогащения социально – игрового опыта детей посредством интеграции различных видов детской деятельности.
3. Приобщение воспитанников к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности.

Одна из основных задач была направлена на создание условий для оздоровления детей, охрану жизни и здоровья на летних игровых площадках. В соответствии с локальными актами по организации летнего оздоровительного периода в ДОО осуществлена предварительная работа: проведены инструктажи с работниками учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период, комиссионно проверено оборудование на игровом участке на предмет безопасности и соответствия санитарным нормам, завезен песок, покрашено игровое оборудование. Территория учреждения в течение всего летнего периода находилась под постоянным контролем: осуществлялся своевременный покос травы, уборка веранд.

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в ДОО осуществлялась комплексная система физкультурно- оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна. Использование разнообразных форм организации физической активности (утренняя гимнастика на свежем воздухе с элементами музыкотерапии, спортивные, подвижные игры, игры – эстафеты, игры с водой и др.) способствовали развитию у детей ценностей здорового образа жизни. Инструктором по физической культуре, воспитателями разработаны и реализованы в летний оздоровительный период различные формы работы с

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

детьми: спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей, спортивные досуги. Обновлено картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом детей. В течение летнего оздоровительного периода осуществлялось солнечное и воздушное закаливание, обширное умывание, мытье ног.

Двигательная активность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности в чередовании со спортивными играми, эстафетами. Воспитателями групп Толбухиной И.Г., Солнцевой Т.В., Черниковой С.А., Шеиной В.В. большое внимание уделено разновозрастному взаимодействию детей при организации народных игр. Дети старшей и подготовительной групп посетили КСЦ «с. Ближняя Игуменка», где познакомились с воспитанниками секции спортивной гимнастики.

Важным компонентом здоровьесберегающей деятельности является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно со стороны заведующего, старшей медицинской сестры осуществлялся контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации. В меню были введены соки (II завтрак), свежие овощи в виде салатов, фрукты. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей и пищевых отравлений. Строго соблюдался питьевой режим.

Коллектив ДОО старался максимально использовать летний оздоровительный период для проведения разнообразных совместных мероприятий с родителями: проведены конкурсы рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

На информационных стендах для родителей в течение летнего периода размещалась информация на тему:

- об организации питания в летний период;
- одежда ребенка летом;
- вода наш друг;
- куда отправиться с ребенком в путешествие.

По результатам летнего оздоровительного периода отмечена положительная динамика по снижению заболеваемости. Общий процент оздоровленных детей – 73%.

Таким образом, организация оздоровительной работы по сравнению с аналогичным периодом 2020 года имеет положительную динамику. Отмечено активное вовлечение родителей в совместные мероприятия: Дни здоровья, досуги, акции.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период была выстроена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой дошкольного образования, планом деятельности учреждения на летний оздоровительный период.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательной организации учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня на теплый период года разработан с учетом возрастных особенностей детей.

Основу организации образовательного процесса составил комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Целью образовательного процесса являлось объединение усилий взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих социально-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию каждого ребенка. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации, ситуации общения, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры, игры – драматизации, театрализованные игры.

Продолжена работа по проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. Во всех группах были оборудованы выносные «островки безопасности», где дети в игровой форме закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения. Проведен конкурс рисунков «Дорога без опасностей», конкурс стихов на дорожную тематику.

В течение летнего периода продолжена работа по краеведению: в группах обновлены фотоальбомы «Мой любимый край». Воспитанники старшей и подготовительной групп посетили сельскую библиотеку где познакомились с выставкой, посвященной Дню рождения Белгородского района. В рамках празднования Дня семьи, любви и верности проведена акция «Ромашка».

Таким образом, деятельность, запланированная в данном разделе с воспитанниками имела положительную динамику: повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию. Обогатился игровой опыт в процессе организации совместной игровой деятельности. Дети получили определенные знания о малой Родине, ее традициях, народных праздниках.

1.3. Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательной деятельности и повышения квалификации

В течение летнего оздоровительного периода продолжена методическая работа с педагогами по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжена деятельность рабочей группы по разработке рабочих программ педагогов. Разработан план деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

Организовано консультативное сопровождение педагогов по подготовке к аттестации в новом учебном году: изучены критерии, проанализирована результативность работы на заявленные категории.

В течение летнего периода осуществлялся систематический контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей, организацией прогулок, исследовательской деятельности, соблюдением режимных моментов, включением в образовательный процесс разнообразных форм работы с детьми на тематических площадках.

Таким образом, мероприятия, запланированные в данном подразделе, реализованы в полной мере. Необходимо отметить творческий подход педагогов всех возрастных групп к организации развивающей предметно – пространственной среды на игровых площадках, повышению профессиональной компетентности через участие в конкурсах.

1.4. Анализ системы работы с семьей, выполнение планов совместной работы, результативность работы с социальными партнерами.

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были намечены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями их физического и психического развития, условиями, созданными в группах для адаптации детей;
- продолжить работу по формированию основ нравственности, патриотизма на основе семейных традиций, краеведческого материала;
- повышение интереса к занятиям физической культурой, спортом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, сайте ДОО.

Отмечена активность родителей при подготовке праздников, посвященных Дню семьи, любви и верности, Дню рождения Белгородского района. Одной из основных задач является взаимодействие с родителями при подготовке к летнему оздоровительному периоду: в летний оздоровительный период родители активно включились в благоустройство игровых площадок: отремонтировано и покрашено оборудование. В течение летнего периода продолжено взаимодействие с КСЦ «с. Ближняя Игуменка», сельской библиотекой.

Таким образом, в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями, социумом были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию детей. Данная деятельность способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО

Одним из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

К летнему оздоровительному периоду 2022 года проведена покраска игрового оборудования на игровых участках. Высажен дикий виноград. Разбиты клумбы. В течение летнего периода проведен косметический ремонт групп, на территории ДОО – покраска бордюров. Во всех возрастных группах пополнена развивающая предметно – пространственная среда. Частично проведена замена посуды, светильников, отремонтированы бойлеры в старшей и подготовительной группах. В сан. узлах полностью заменена сантехника. Отремонтировано крыльцо.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период 2019 года, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов работы:

- в создании условий по охране жизни и здоровья детей;
- снижении заболеваемости;
- осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи на летний оздоровительный период 2023 года:

- 1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей и их эмоционального благополучия, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.**
- 2. Формирование познавательной активности и любознательности детей в процессе взаимодействия с миром природы через проектную, исследовательскую деятельность.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через организацию совместных мероприятий.

**2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2023 года
(июнь – август)**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих оздоровление и безопасность детей в летний период, способствование физическому развитию воспитанников путем оптимизации двигательной активности через организацию игр с элементами спорта.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

Таблица 21

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия			
<i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>			
2.1.1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; • проведения массовых мероприятий; • проведение походов и экскурсий за пределы ДОО; • правилам оказания первой помощи; • правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности. 	май	Заведующий Завхоз
2.1.2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; • соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; • соблюдению правил поведения в природе; • соблюдению правил поведения на воде; • правил безопасности в быту; • правил поведения на метеоплощадке. 	в течение летнего периода	Воспитатели групп
2.1.3	Подготовка приказа «Об организации работы в	Май	Директор школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	летний оздоровительный период 2018 года»		
2.1.4.	<p>Система рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. • Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. • Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за соблюдением графика выдачи пищи; • графиком питьевого режима; • хранением проб; • качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; • технологией приготовления пищи; • исправностью технологического оборудования на пищеблоке. 	Июнь – август	Ст. медсестра Завхоз
2.1.5.	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; • максимальное пребывание детей на открытом воздухе; • соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; • повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм); • проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика; - игры с водой. 	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ст. медсестра
2.1.6	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если ребенка укусила оса, пчела. • Профилактика кишечных инфекций. • Питьевой режим в летний период. 	Июнь – Август	Ст. медсестра

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеиугуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

2.1.7.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка памяток, буклетов по организации питания, закаливания, организации прогулок в летний период и размещение на официальном сайте ДОО для родителей; • Оформление консультативной информации на стенде «Здравствуй, лето» • Консультативная информация по организации летнего оздоровительного периода на информационных стендах для родителей (законных представителей). 	Июнь Июль Август	Воспитатели групп Ст. медсестра
2.1.8.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила обращения с бытовыми приборами» • «Лекарственные растения: друзья и враги» • «Витамины на грядке» • «Если хочешь быть...» • «Правила Чистюли» • «Лето и дорога» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Правила поведения на воде» • «Огонь – друг, огонь – враг» • «Правила поведения в природе» 	Июнь -август	Воспитатели групп Ст. медсестра
2.1.9	<p>Реализация совместных детско – родительских проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вместе с книгой мы растем» • «Познай себя» • «Я и моя семья» 		Воспитатели групп

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель

Июнь

2.2.1	<p>Здравствуй, жучок (экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекции, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ др.)</p>	1 неделя	Итоговое мероприятие Фотоальбом «Кто живет у нас на площадке»
	<p>«Водичка – воздуху сестричка» (Неделя здоровья – проведение разнообразных закаливающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о</p>	2 неделя	Итоговое мероприятие «Веселые старты»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков.		
«Здоровье без лекарств» (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях, составление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность правила безопасного поведения, ароматерапия, работа на экологической точке «Лекарственная поляна» и др.)	3 неделя	Выставка рисунков «Лекарственные растения Белгородской области»
В царстве королевы песчинки» (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире, рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)	4 неделя	Творческая мастерская «Строим город из песка»
Июль		
«В гостях у Автоши» (неделя, посвященная правилам дорожного движения - конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)	1 неделя	Флеш – моб «Не спешите водители – вы ведь тоже родители»
«Ты откуда, ветерок?» (неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание «Воздушных змеев», оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, работа на метеоплощадке, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)	2 неделя	Творческая мастерская «Дует, дует ветерок»
«От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето» (туристическая неделя - экскурсии, туристические походы в парк, лес, на луг и др. – наблюдения, рассматривание, беседы о правилах поведения в природе, природоохранная деятельность, изготовление памяток, баннеров, предупреждающих знаков о правилах поведения в природе, сбор коллекций корней, камней, растений, изготовление фотоальбомов, альбомов детских рисунков о походах и др.)	3 неделя	Творческая мастерская «Изготовление знаков «Правила поведения в природе»
«Сказки старика Лесовика» (неделя чтения – чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, изготовление	4 неделя	Конкурс стихов «Летние впечатления»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	иллюстраций к произведениям, продуктивная деятельность по прочитанному, конкурс чтецов стихотворений о лете и др.)		
Август			
	« За летом в припрыжку » (спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии в ФОК «Парус», Разуменский бассейн, на стадион, изготовление альбомов по различным видам спорта, продуктивные виды деятельности – придумывание спортивной одежды будущего и др.)	1 неделя	Презентация - выставка «Спортивная одежда будущего»
	« Летние забавы » (фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице» и др.)	2 неделя	Спортивный праздник дворовых игр
	« Цветочный калейдоскоп » (неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия», рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др.)	3 неделя	Выставка «Цветочная феерия»
	« Урожайная неделя » (неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4 неделя	Тематический праздник «Фруктовый калейдоскоп»
Праздники и развлечения			
2.2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это мы» • Веселые старты • Праздник мыльных пузырей и ветра 	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи, любви и верности • Акция «Ромашка» • Конкурс стихов о лете • Театрализованное представление «Муха – Цокотуха на новый лад» 	<i>Июль</i>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мисс Оранжевое лето» • Праздник «Фруктовый калейдоскоп» • Фестиваль дворовых игр • Презентация – выставка «Спортивная одежда будущего» • Конкурс стихов «Летние впечатления» 	<i>Август</i>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Организация выставок, конкурсов, реализация проектов			
2.2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой любимый уголок» к Дню Белгородского района • Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» • Конкурс рисунков «Самый интересный летний день» • Конкурс рисунков «Мама, папа +я=семья» • Фотовыставка «Улыбки лета» 	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
2.3.1	Организация деятельности рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> • По разработке рабочих программ педагогов; • По разработке годового планирования деятельности на учебный год; 	Июнь - август	Заведующий СП
Педагогический совет			
2.3.2	Основные направления работы коллектива на 2020-2021 учебный год . Итоги оздоровительной работы в летний период 2020 г.	август	Заведующий
Консультации			
2.3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Летние забавы на прогулке • Песочные фантазии 	Июнь август	Черникова С.А. Голбухина И.Г.
Творческая мастерская			
2.3.4	Изготовление оборудования для игр с водой, ветром	Июнь	Воспитатели групп
Мастер-класс			

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

2.3.5	Наш друг - велосипед	Июнь	Солнцева Т.В.
Контроль			
2.3.6	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; • Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; • Соблюдение питьевого режима; • Организация сна; • Организация закаливающих мероприятий; • Организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; • Организация прогулок за пределы детского сада; • Создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; • Создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи; • Организация работы на метеоплощадке. <p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима дня; • организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; • подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); • посещаемость детей; • формирование КГН; • выполнение норм питания; • выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; • организация утреннего приема; • организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. 	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Ст. медсестра
Смотры-конкурсы			
2.3.7	Смотр-конкурс «Готовность ДОО к новому учебному году».	август	Заведующий воспитатели
Организация выставок			
2.3.8	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Ах, лето» (методическая, художественно - познавательная) 	Июнь – август	Воспитатели групп

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	литература по организации работы с детьми в ЛОП»; • Наглядный, дидактический материал по подготовке к тематическим неделям		
2.4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Организация социального партнерства			
2.4.1	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). Участие родителей в смотрах – конкурсах, выставках. Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. 	Июнь – август	воспитатели групп
2.4.2	Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО: <ul style="list-style-type: none"> «Осторожно: открытое окно» «Правильное питание летом: овощные и фруктовые фантазии» «Как подготовиться к путешествию с ребенком» «Безопасность на дорогах» «Правила поведения на воде, около водоема» «О правилах пожарной безопасности» «Готовимся к детскому саду» (по адаптации) Клещевой энцефалит, профилактика 	Июнь – август	Воспитатели Ст. медсестра
2.4.3	Педагогическая мастерская «Чудесные летние превращения» (из природного материала)	Июль	Воспитатели групп
2.4.4	Совместная реализация детско - родительских проектов по краеведению.	В течение ЛОП	Воспитатели
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО			
2.5.1	Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ	Согласно плану	завхоз
2.5.2	Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО	июнь	завхоз
2.5.3	Замена песка в песочных двориках	Май - июнь	завхоз
2.5.4	Благоустройство территории ДОО: <ul style="list-style-type: none"> озеленение; разбивка цветников; оформление дорожек; оборудование ландшафтных композиций; вертикальное озеленение; покос травы; посадка растений – барометров; 	май – август	Завхоз

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»

	<ul style="list-style-type: none"> • высадка ароматических растений для зоны релаксации. 		
2.5.5	Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	Июнь – август	завхоз
<i>Оснащение педагогического процесса</i>			
2.5.6	Пополнение УМК в соответствии с реализуемой программой	Июль - август	Директор школы
2.5.7	Приобретение наглядных, дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Директор школы