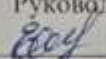


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

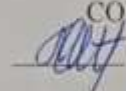
Руководитель МО
 Е.А. Сивых

Протокол № 01 от

25 08 2022 г.

«Согласовано»


Заместитель директора
МОУ «Ближнеигуменская
СОШ»

 Е.Ю. Лебедева

28 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ
«Ближнеигуменская
СОШ»

 О.В. Чернобок

Приказ № 4/1 от
11 09 2022 г.

Рабочая программа
Гнездилова Андрея Ивановича
по курсу внеурочной деятельности
«Твой выбор»
9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Твой выбор» по социальному направлению разработана для учащихся 9 -х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО, на основе программа курса внеурочной деятельности «Твой выбор» авторы: Афанасьева Н.В, Малухина Н.В, Загоскина Т.В.

Цель программы: формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

Задачи:

Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности.

Развивать представление о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

Актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов.

Обобщить знания учащихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Твой выбор» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Воспитательные результаты

С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием обучающихся профориентационные задачи ставятся с учетом их условного деления на три уровня:

- **когнитивный** (информирование о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, о профессиональных образовательных программах и учреждениях);
- **мотивационно-ценностный** (формирование у школьников всей гаммы смыслообразующих и профессиональных ценностей);
- **деятельностно-практический** (составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов).

Содержание учебного предмета, курса

1. Профессии и их классификация

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии. Классификация профессий.

Типы, классы, отделы и группы профессий. Формула профессии. Алгоритм выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Мотивы и основные условия выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.

2. На пути к самопознанию

Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Исследование особенностей своего темперамента. Характер. Самооценка и уровень притязаний. Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности. Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».

Интересы, склонности в выборе профессии. Способности.

3. Современный рынок труда и его требования к профессионалу

Здоровье и выбор профессии. Что такое профессиональная пригодность? Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Имидж и этикет современного делового человека. Особенности делового общения. Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме: структура и содержание.

4. Многообразие мира профессий. Возможности получения профессионального образования в России

Виды профессионального образования в России. Высшее профессиональное образование в Белгородской области. Получение среднего профессионального образования в городе Белгороде. Образование в Белгороде. Высшие учебные заведения Белгорода. Военные учебные заведения Национальная безопасность России. Престижная профессия военного. Национальная безопасность России. Престижная профессия военного.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Примечание
1.	Профессии и их классификация	5	
2.	На пути к самопознанию	9	
3.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	5	
4.	Многообразие мира профессий. Возможности получения профессионального образования в России	15	
	Итого	34	