


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»


РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 А.Н.Лукьяненко

Протокол № 1

от «25» 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

 Е.Ю.Лебедева

Протокол №

от «26» 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

 О.В.Чернобок

Приказ №

от «04» 09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Информатика»  
10 класс  
ФГОС СОО  
базовый уровень

Составитель:  
Зайцева Светлана Александровна

2022-2023 учебный год

С. Ближняя Игуменка

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» базовый уровень для 10 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, с изменениями и, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578, от 11 декабря 2020 года;

- примерной программы среднего общего образования для базового уровня;

- учебника И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера и Т.Ю. Шеиной «Информатика» 10 класс. Базовый уровень. — М.: Бином;

- учебного плана МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;

- положения о рабочей программе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Базовый уровень». И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер и Т.Ю. Шеина;

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;
- изучение фундаментальных основ современной информатики;
- формирование навыков алгоритмического мышления;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
- приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.

В современных условиях программа школьного курса информатики должна удовлетворять следующим основным требованиям:

- обеспечивать знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне;
- иметь практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика;

- допускать возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся (как группового, так и индивидуального).

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 классов  
Преподавание ведётся 1 час в неделю, всего 34 ч.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- 4) систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 9) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 10) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 11) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 12) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

13) владение стандартными приёмами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

14) владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

15) владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

16) владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

#### **Учащиеся должны знать:**

- понятия информационного общества, электронной России;
- понятие и виды информации, единицы измерения информации, подходы и формулы измерения информации;
- способы кодирования числовой, текстовой, графической и звуковой информации в памяти компьютера;
- виды программного обеспечения компьютера, их назначение и общую структуру;
- краткую историю развития вычислительной техники, поколения ЭВМ, основные типы ЭВМ, современное состояние развития компьютерной техники и дальнейшие тенденции совершенствования;
- номенклатуру основных устройств ЭВМ, их назначение и основные характеристики;
- назначение, преимущества и общие принципы организации компьютерных сетей;
- правила работы и технику безопасности при работе на ПЭВМ;
- понятие алгоритма, его основные свойства, способы задания, виды и формы организации;
- основные этапы решения задач на ЭВМ, основы формализации и моделирования;
- основные операторы языка программирования Pascal, типы данных и алгоритмы обработки информации на компьютере;
- основы визуального объектно-ориентированного программирования на языке Lazarus;
- системы счисления и алгоритмы работы с числами в разных системах счисления;
- основы математической логики и логические основы компьютера.

### Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации;
- измерять числовую, текстовую, графическую, звуковую информацию;
- кодировать информацию различного вида;
- устанавливать и настраивать операционную систему и компьютерные приложения;
- пользоваться периферийными устройствами компьютера и устанавливать драйвера устройств;
- работать с программами MS Office, графическими редакторами, звуковыми программами, программами обработки мультимедийной информации;
- понимать математическое, физическое и логическое устройства компьютера;
- писать программы на Pascal для задач, используя конструкции языка, пользовательские программы и сложные типы данных;

Особое внимание в программе уделяется межпредметным связям (физика, математика, русский язык и др.), а также решению задач из жизни. В качестве измерителей учебных достижений предполагается использование таких форм, как выполнение творческой работы, решение индивидуальной задачи, тестирование, а также выполнение практических и контрольных работ.

### Структура рабочей программы

№ уро ка	Тема	Кол -во часо в	Дата		Виды, формы контроля
			По плану	фактич еская	
	Глава 1. Информация				
1	Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Введение. Понятие информации	1	8.09		Письменный контроль
2	Представление информации, языки, кодирование. Входной контроль	1	15.09		Контрольная работа
3	Измерение информации. Алфавитный подход	1	22.09		Письменный контроль
4	Измерение информации. Содержательный подход	1	29.09		Письменный контроль
5	Представление чисел в компьютере	1	06.10		Письменный контроль

6	Представление текста, изображения и звука в компьютере	1	13.10		Письменный контроль
7	Практическая работа к главе «Информация»	1	20.10		Практическая работа
Глава 2. Информационные процессы					
8	Хранение информации	1	03.11		Письменный контроль
9	Передача информации	1	10.11		Письменный контроль
10	Обработка информации и алгоритмы	1	17.11		Письменный контроль
11	Автоматическая обработка информации	1	24.11		Письменный контроль
12	Информационные процессы в компьютере	1	01.12		Письменный контроль
13	Практическая работа к главе «Информационные процессы»	1	08.12		Практическая работа
Глава 3. Программирование обработки информации					
14	Алгоритмы и величины	1	15.12		Письменный контроль
15	Структура алгоритмов	1	22.12		Письменный контроль
16	Паскаль – язык структурного программирования	1	29.12		Письменный контроль
17	Элементы языка Паскаль и типы данных	1	12.01		Письменный контроль
18	Операции, функции, выражения	1	19.01		Контрольная работа
19	Оператор присваивания, ввод и вывод данных	1	26.01		Письменный контроль
20	Логические величины, операции, выражения	1	02.02		Письменный контроль
21	Программирование ветвлений	1	09.02		Письменный контроль



22	Пример поэтапной разработки программы решения задачи	1	16.02		Письменный контроль
23	Программирование циклов	1	02.03		Письменный контроль
24	Вложенные и итерационные циклы	1	09.03		Письменный контроль
25	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1	16.03		Письменный контроль
26	Массивы	1	23.03		Практическая работа
27	Организация ввода и вывода данных с использованием файлов	1	06.04		Письменный контроль
28	Типовые задачи обработки массивов	1	13.04		Письменный контроль
29	Символьный тип данных	1	20.04		Письменный контроль
30	Строки символов	1	27.04		Письменный контроль
31	Комбинированный тип данных	1	04.05		Письменный контроль
32	Практическая работа к главе «Программирование обработки информации»	1	11.05		Практическая работа
<b>Повторение</b>					
33	Обобщение материала. Итоговая контрольная работа	1	18.05		Контрольная работа
34	Итоговый урок	1	25.05		Письменный контроль