


<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Ближнеигуменская СОШ»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>30 08</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>Рассмотрен Управляющим Советом МОУ «Ближнеигуменская СОШ»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>31 08</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>Утверждено Приказ № <u>421</u> от <u>01 09</u> 20<u>22</u> г. Директор МОУ «Ближнеигуменская СОШ» О.В. Черно...</p> 
--	--	--

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района
Белгородской области»,
реализующий федеральный государственный образовательный стан-
среднего общего образования
(ФГОС СОО второго поколения-ИУП)
на 2022-2023 учебный год



**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Белижнеигуменская СОШ»,
обеспечивающему реализацию ООП СОО
в соответствии с требованиями ФГОС(ИУП),
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования и одним из основных механизмов, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*часть 3 статьи 66 Федерального закона РФ №273-ФЗ*).

*Нормативная база формирования учебного плана
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО*

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 г. №120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ, от 25.11.2013 г. №317-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014 г. №148-ФЗ, от 28.06.2014 г. №182-ФЗ, от 21.07.2014 г. №216-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015 г. №160-ФЗ, от 29.06.2015 г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015 г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015 г. №458-ФЗ, от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301);
- Правила осуществления мониторинга системы образования (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190/1512)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816);
- Примерная образовательная программа среднего общего образования (в ред. от 12.05.2016 г.) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345; с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

Инструктивные и методические материалы:

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13;
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010 года №03-412;
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04 марта 2010 года №03-413;
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 года № 09-3564.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314);
- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

Уровень общеобразовательной организации

- Устав МОУ «Белижнеигуменская СОШ»;
- Программа развития МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ», реализующая ФГОС СОО;
- Локальные акты МОУ «Ближнеигуменская СОШ».

Структура учебного плана среднего общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС СОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613*):

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **Иностранные языки** (иностранный язык);
- **Общественные науки** (история, или Россия в мире, география, обществознание, право, экономика);
- **Математика и информатика** (математика, информатика);
- **Естественные науки** (физика, астрономия, химия, биология, естествознание);
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология).

Учебный план СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и содержать 11 (12) учебных предметов.

Обязательными учебными предметами, общими для включения во все учебные планы любого профиля на уровне среднего общего образования являются 8 предметов: **русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или Россия в мире), физическая культура, ОБЖ, астрономия**. Данные учебные предметы могут изучаться на базовом или углубленном уровне, по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы из различных предметных областей учебного плана являются обязательными для обучения на основе выбора обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. Содержание элективных учебных предметов не должно совпадать с содержанием элективных учебных курсов.

Элективные учебные предметы также могут изучаться как на базовом, так и на углубленном уровне. В соответствии с требованиями ФГОС СОО максимальное количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, - 4.

Учебным планом СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя курсы по выбору общеразвивающей направленности. Обучающийся обязан изучать один или несколько элективных учебных курсов из перечня, предлагаемого школой. Содержание элективных учебных курсов способствует углублению и

расширению знаний обучающихся в рамках выбранного профиля обучения.

Особенности учебного плана среднего общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ», реализующего ФГОС СОО(ИУП)

Учебный план МОУ «Ближнеигуменская СОШ» на уровне среднего общего образования ориентирован на 2 года (10-11 классы). Для всех обучающихся 10 класса, в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается изучение обязательных предметов, изучаемых на базовом, либо углубленном уровне.

В 2022-2023 учебном году с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе организовано обучение по ИУП (индивидуальным учебным планам).

Обязательные предметы, изучаемые в универсальном профиле на базовом уровне, представлены в учебном плане 10, 11 класса следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Предмет **«Математика» по ИУП №1-№3** изучается на профильном уровне в объеме 6 часов.

Предмет «Математика» включает модули *«алгебра и начала математического анализа»* и *«геометрия»*. Учебный материал по алгебре и началам математического анализа и геометрии в рамках предмета «Математика» изучается блоками с проведением контроля знаний по изученному блоку материалу.

Предмет **«Астрономия»** изучается в 10 классе в количестве 1 час в неделю. Изучение астрономии на уровне среднего общего образования направлено на осознание учащимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира, приобретение знаний о строении и эволюции Вселенной, о наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения.

На занятия предметом **«Физическая культура»** в 10 классе учебным планом отводится 3 часа, что повышает роль физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и ориентировано на внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** будет изучаться в 11 классе 2023-2024 учебного года как самостоятельный предмет, согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), и обеспечивать достижение предметных результатов обязательной для изучения области **«Родной язык и родная литература»**, установленных ФГОС СОО.

Индивидуальный проект в учебном плане 10 классе представлен в количестве 1 часа в неделю, что дает возможность реализовать курс с общим количеством 68 часов в 10-11 классах. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся и на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена элективными учебными предметами и элективными учебными курсами.

Элективные учебные предметы из различных предметных областей учебного плана, на основе выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения, представлены следующими предметами:

Базовый предмет **«Обществознание»** из предметной области «Общественные науки» изучается в условиях ИУП № 1-3 10 в объеме 2-х часов в неделю в каждой из групп.

Предметная область «Естественные науки» - базовым предметом **«Химия»** - 3 часа в неделю по ИУП № 1,3, **«Биология»**-3 часа в ИУП № 3. Учебный предмет **«Физика»**-5 часов, **«Информатика»**-4 часа в ИУП № 2.

Из предложенного школой перечня элективных учебных курсов, в рамках отведенного учебным планом СОО времени, обучающиеся выбрали следующие элективные предметы и курсы при реализации ИУП №1-3: **«Свойства органических соединений»** – 34 часа в год в группе, реализующей универсальный профиль № 10-1, 11-3, **«Обществознание. Человек в глобальном мире»** - 34 часа в группе, реализующей универсальный профиль № 10-1, 11-3, **«Финансовая грамотность»** – 34 часа в группе реализующих универсальный профиль № 10-1, 11-3, **«Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»** - 34 часа в группах, **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**-34 часа .

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Витман Александры, обучающейся 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2020-2021)	За год	11 класс (2021-2022)	За год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	У	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	0
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34
Предметы по выбору из обязательных предметных областей						
Естественные науки	Химия	У	3	102	3	102
	Биология	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	«Финансовая грамотность»	ЭК	1	34	1	34
	«Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	ЭК	1	34	1	34
	«Обществознание. Человек в глобальном мире»	ЭК	1	34	1	34
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1	34	1	34
	«Свойства органических соединений»	ЭК	1	34	1	34
	Химия	ЭК			1	34
Всего часов			34	1156	34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		34	
Часов за 2 учебных года:					2312	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Кузьминых Тимура, обучающегося 10 класса
по ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2020-2021)	За год	11 класс (2021-2022)	За год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	У	6	204	6	204
	Информатика	У	4	136	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34
Предметы по выбору из обязательных предметных областей						
Естественные науки	Физика	У	5	170	5	170
	Биология	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	«Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	ЭК	1	34	1	34
	Химия	ЭК			1	34
Всего часов			34	1156	34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе			34		34	
Часов за 2 учебных года:				2312		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 3 ДЛЯ 10-11 КЛАССА на 2022-2023/2023/2024
уч.годы

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Емельяненко Анастасии, обучающейся 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2020-2021)	За год	11 класс (2021-2022)	За год
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	У	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34
Предметы по выбору из обязательных предметных областей						
Общественные науки	Химия	У	3	102	3	102
	Биология	У	3	102	3	102
Курсы по выбору	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1	34	1	34
	«Финансовая грамотность»	ЭК	1	34	1	34
	Химия	ЭК			1	34
	«Свойства органических соединений»	ЭК	1	34	1	34
	Всего часов			34	1156	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		34	
Часов за 2 учебных года:				2312		

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс) на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы СОО АНО СОШ «Ювенес», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации

принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме

социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул.

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности среднего общего образования
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы среднего общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены их интересы и потребности, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно - правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28)
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21»).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020г.)
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20 (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413; 29.12.2014г.№1645, от 31.12.2015 №1578, от 11.12.2020 №712)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115)
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р)
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15июня 2016 года № 715);

Инструктивные и методические материалы

Федеральный уровень

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»)

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03.
- Концепции преподавания учебных предметов.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

- Программа развития МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового способа жизни.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **базовая модель**, предполагающая объединение внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Приоритетным направлением в работе МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области является организация кадетского движения. Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально-значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое

отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне среднего общего образования
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области**

Направление деятельности	внеурочной	Формы реализации и название	10	11
Социальное		Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Социальное		Кружок «Твой выбор»	1	1
Итого:			2	2

**Перспективный план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Итого
		X	XI	
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	1	1	2
Всего		1	1	2

**Перспективный план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
(годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Итого
		X	XI	
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	68	68	136
Всего		68	68	136

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для учеников 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-11 классов организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-11 классов временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы для 10 класса, весенние каникулы для 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются

профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

МОУ «Ближнегуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» на уровень среднего общего образования (ФКГОС), включая УМК для элективных курсов
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перечень программ и учебников по русскому языку

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обесп., %
1	10	Русский язык, профильный	Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля	Львова С.И.	М.:Мнемозина, 2017	Русский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля С. И. Львова, В. В. Львов.	С. И. Львова, В. В. Львов.	М.:Мнемозина, 2017	100
2	10	Русский язык база	Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля	Гольцова Н.Г.	Русское слово, 2019	Русский язык 10-11 класс	Гольцова Н.Г.	АО «Просвещение» 2020	100
3	11	Русский язык, профильный	Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля	Бабайцева В.В.	М.: Дрофа 2017	Русский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля	Бабайцева В.В.	М.: Дрофа 2016	100

Перечень программ и учебников по литературе

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	10-11	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово 2020	Литература 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) в 2 частях

Перечень программ и учебников по родному языку (русскому)

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	10	Родной язык (русский), базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Русский родной язык 10 класс базовый

2	11	Родной язык (русский), базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Русский родной язык 11 класс базовый
---	----	--------------------------------	----------------------------------	--	---------------------	---

Перечень программ и учебников по родной литературе (русской)

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	10	Родная литература (русская), базовый	Литература. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Родная литература(русская) , 10 класс базовый
2	11	Родная литература (русская), базовый	Литература. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Родная литература(русская) , 11 класс базовый

Перечень программ и учебников по английскому языку

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	10	Английский язык базовый	Английский язык. Сборник программ.	Апальков В.Г.	АО Просвещение, 2019	Английский язык, 10 класс,
2	11	Английский язык базовый	Английский язык. Сборник программ.	Апальков В.Г.	АО Просвещение, 2019	Английский язык, 11 класс,

Перечень программ и учебников по математике

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1.	10-11	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы	Никольский С.Н.	М.: Просвещение, 2016	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 классов базовый и углубленный уровни
2	10-11		Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11 классы	Атанасян Л.С.	Просвещение 2016	Геометрия

Перечень программ и учебников по информатике и ИКТ

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	10-11	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Программа «Информатика» для общеобразовательных учреждений 2-11 классов»	Поляков К.Ю., Е.А.Еремин	М.: Бином. Лаборатория знаний 2020	Информатика. Базовый и углубленный уровень: учебник для 10-11 класса в 2 частях

Перечень программ и учебников по истории

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	10	История (базовый)	Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений	Горкунова Л.С.	М.: Просвещение 2020	История России. 10 класс. В двух частях. Часть 1, 2, 3
2	11	История (базовый)	Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений	Горкунова Л.С.	М.: Просвещение 2020	История России. 11 класс. В двух частях. Часть 1, 2, 3

Перечень программ и учебников по обществознанию

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)

1	10	Обществознание базовый	Обществознание, 10-11 класс базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Иванов Л.Ф.	2020	Обществознание для 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень
2	11	Обществознание базовый	Обществознание, 10-11 класс базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Иванов Л.Ф.	2020	Обществознание для 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень

Перечень программ и учебников по географии

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	10	География (базовый)	Авторская программа по географии для ОУ 10-11 класса.	Максаковский В.П.	М.: Просвещение, 2016	Экономическая и социальная география мира, 10 класс
2	11	География (базовый)	Авторская программа по географии для ОУ 10-11 класса	Максаковский В.П.	М.: Просвещение, 2016	Экономическая и социальная география мира, 11 класс

Перечень программ и учебников по биологии

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	10	Биология (базовый)	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Дрофа, 2018	Биология (базовый уровень), 10 класс
1	10	Биология (углубленный)	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы.	Теремов А.В., Петросов Р.А.	Мнемозина 2022	Биология (профильный уровень), 10 класс
2	11	Биология (базовый)	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Дрофа, 2018	Биология (базовый уровень), 11 класс

Перечень программ и учебников по физике и астрономии

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	10-11	Физика (базовый и углубленный уровень)	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы	Данюшенков В.С. Коршунова О.В.	Просвещение, 2019	Физика 10 класс
2	11	Астрономия (базовый)	Программы общеобразовательных учреждений. Астрономия. 10-11 классы	Б. А. Воронцова, Вельяминова Е. К.	Просвещение, 2019	Астрономия 11 класс

Перечень программ и учебников по химии

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	10	Химия (базовый)	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Рудзитис	Просвещение, 2019	Химия (базовый уровень), 10 класс
	10	Химия (углубленный)	Программа курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, 2022	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунина И.В.	Дрофа, 2019	Химия (базовый уровень), 10 класс
2	11	Химия (базовый)	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Рудзитис	Просвещение, 2019	Химия (базовый уровень), 11 класс

Перечень программ и учебников по ОБЖ

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	10-11	ОБЖ	Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы для общеобразовательных учреждений.	Ким С.В., Горский В.А	Просвещение, 2019	Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс

Перечень программ и учебников по физической культуре

№ п/п	Класс	Предмет	Программа
-------	-------	---------	-----------

п	сс		Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение 2019	Физическая культура, 10-11 классы

Перечень программ и учебников по элективным курсам

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	10-11	Основы финансовой грамотности	Программа «Финансовая грамотность»	Ю.Брехова и др.	Вита-Пресс, Москва, 2018	Основы финансовой грамотности
2	11	Обществознание. Человек в глобальном мире	Программа «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке»	Иоффе А.М., Морозов А.Ю.	М. «Просвещение» 2018	Обществознание. Человек в глобальном мире
3	10-11	Русское правописание: «Орфография и пунктуация»	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы	Львова С.И.	М. «Мнемозина» 2018	Русский язык: грамматика. Текст. Стиль речи: учебник для общеобразовательных учреждений
4	10-11	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Программа «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	Земляков А.Н.	М. Вита-пресс, 2018	Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
5	10	Технология	Программа по технологии 10-11 класс	Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко	Вентана-Граф, 2018	Технология

