

Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Ближнеигуменская СОШ» Протокол № <u>1</u> от <u>30 08</u> 20 <u>22</u> г.	Рассмотрен Управляющим Советом МОУ «Ближнеигуменская СОШ» Протокол № <u>1</u> от <u>31 08</u> 20 <u>22</u> г.	Утверждено Приказ № <u>421</u> от <u>01 09</u> 20 <u>22</u> г. Директор МОУ «Ближнеигуменская СОШ»  О.В.Чернобок 
--	---	--

Учебный план

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района
Белгородской области»,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
(ФГОС НОО второго поколения)
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования
МОУ «Ближнеигуменская СОШ»
на 2022-2023 учебный год.

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию в обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования во 2-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286*);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598*);
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598- 2020» (с последующими изменениями);

11. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года

№254;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

13. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и

воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);*
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);*
3. Примерная программа воспитания *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);*
4. Примерные рабочие программы учебных предметов;
5. Концепции преподавания учебных предметов;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*) (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав школы;
2. Программа развития школы;
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС);

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи школы;
5. Локальные акты школы.

Особенности учебного плана

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Обучение в 2-4 классах ведется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обучение во **2-4** классах осуществляется:

- продолжительность учебного года: 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5 дней;
- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена восьмью **обязательными** предметными областями («**Русский язык и литературное чтение**», «**Иностранный язык**», «**Математика и информатика**», «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**», «**Основы религиозных культур и светской этики**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1643).

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов в неделю в I-IV классах), «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык**» (**английский**) (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I-IV классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Этнокультурные интересы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО (п.18.3.1. Стандарта в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644) реализуются через включение в содержание предмета «**Окружающий мир**», который предполагает, прежде всего, ориентацию на развитие гражданина, патриота, высокоразвитой личности, которая в свое личное прошлое, настоящее и будущее включает и историческое прошлое родного края, культурное наследие региона и будущее своего отечества.

В учебный план 4 класса включен учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к

осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями – «основы мировых религиозных культур».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений участвуют:

- обучающиеся посредством предъявления своих образовательных запросов Учреждению;

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей Учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов Учреждению.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ежегодно в июне-августе текущего учебного года проводится выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями. По итогам мониторинга распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждается приказом директора.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений участвуют:

- обучающиеся посредством предъявления своих образовательных запросов Учреждению;

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей Учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов Учреждению.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ежегодно в январе-мае текущего учебного года проводится выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями. По итогам мониторинга распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений рассматриваются на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета школы и утверждается приказом директора.

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год**

*(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)
(УМК «Начальная школа XXI века»)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		2 А, 2 Б класс		3 А, 3 Б класс		4 А, 4 Б класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	15
	Литературное чтение	4		4		3		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур					1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6
Итого		22	1	22	1	22	1	69
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		46		46		46		138

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	136	34	136	34	510
	Литературное чтение	136		136		102		374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17		17		17		51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		17		17		51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	136		136		136		408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68		68		68		204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур					34		34
Искусство	Музыка	34		34		34		102
	Изобразительное искусство	34		34		34		102
Технология	Технология	34		34		34		102
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		204
Итого		748	34	748	34	748	34	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		782		782		782		2346

План внеурочной деятельности
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
уровня начального общего образования 2-4 классы
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015 №157 до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28)
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21»);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020г.)
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20 (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г.№ 373; в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115)

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03
- Концепции преподавания учебных предметов

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями)

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Программа развития МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области : учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Духовно - нравственное направление нацелено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно - оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Данное направление реализуется также через участие учащихся начальной школы через участие в спортивных эстафетах, соревнованиях, праздниках.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общекультурное направление реализуется также через участие учащихся в работе групп дополнительного образования художественной направленности, организацию творческих конкурсов, концертов, смотров, выставок, экскурсий, праздничных мероприятий, утренников. Социальные партнеры школы - музеи города Белгорода (историко-краеведческий, музей-диорама, художественный, литературный, народной культуры).

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МОУ Ближнеикуменская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		II	III	IV	
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	34	34	34	102
Обще интеллектуальное	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	68	-	-	68
	Кружок «Компьютерная грамотность и визуальное программирование. От теории к практике»	-	68	68	136
Всего		102	102	102	306

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МОУ Ближнеикуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		II	III	IV	
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	4	-	-	4
	Кружок «Компьютерная грамотность и	-	4	4	8

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
МОУ «Ближнегуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
на уровень начального общего образования (ФГОС), 2022– 2023 учебный год

Перечень программ и учебников по русскому языку

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	1	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В., Кузнецова Н.И.	Вентана - Граф, 2019	Букварь. Учебник в 2 ч для учащихся общеобразовательных школ Русский язык Учебник для учащихся общеобразовательных школ
2	1	Русский язык (базовый)	«Русский язык» Иванов С.В. «Начальная школа XXI века»	Иванов С.В.	Вентана - Граф, 2019	Прописи. Рабочие тетради в 3 частях
3	2	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2017	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 часть
4	2	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана - Граф, 2019	Русский язык 2 класс. Пишем грамотно Рабочая тетрадь в 2 частях
5	3	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2019	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 часть
6	3	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2019	Русский язык 3 класс. Пишем грамотно Рабочая тетрадь в 2 частях
7	4	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2017	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2 – 4 частях
8	4	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2019	Русский язык 4 класс. Пишем грамотно Рабочая тетрадь в 2 частях
9	1-4	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова	Просвещение, 2020	Русский родной язык. 1-4 классы

Перечень программ и учебников по литературному чтению (1-4 классы)

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	1	Литературное чтение (базовый)	«Начальная школа XXI века» Обучение грамоте, Базовый	Журова Л.Е.	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Букварь. Учебник в 2 ч для учащихся общеобразовательных школ

			«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 1 класс. У ч. Часть 1, 2
2	2	Литературное чтение (базовый)	«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 2 класс. У ч. Часть 1
			«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 2 класс. У ч. Часть 2
3.	3	Литературное чтение (базовый)	«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 3 класс. Б Учебник. 1 часть
				Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 3 класс. Б Учебник. 2 часть
4.	4.	Литературное чтение (базовый)	«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. и др.	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение, 4 класс у учащихся общеобразовательных шк.

Перечень программ и учебников по математике

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	1	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика, учебник для 1 класса
2	1	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 1 класс. Рабочая тетра дях, часть 1
3	1	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 1 класс. Рабочая тетра дях, часть 2
4	1	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 1 класс. Рабочая тетра дях, часть 3
5	2	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика, учебник для 2 класса
6	2	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 2 класс. Рабочая тетра дях

7	3	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика. 3 класс. Учебник. В 1,2
8	3	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 3 класс. Рабочая тетрадь в частях
9	4	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика, учебник для 4 класса
10	4	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 4 класс. Рабочая тетрадь в частях

Перечень программ и учебников по окружающему миру

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1.	1	Окружающий мир (базовый)	«Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений
2.	2	Окружающий мир (базовый)	«Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений
3.	3	Окружающий мир (базовый)	«Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений
4.	4	Окружающий мир (базовый)	«Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений

Перечень программ и учебников по иностранным языкам

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1.	2	Английский язык (базовый)	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы»	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение, 2020	Английский язык 2 класс,
2.	3	Английский язык (базовый)	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы»	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение, 2020	Английский язык 3 класс,
3.	4	Английский язык (базовый)	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы»	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение, 2020	Английский язык 4 класс,

Перечень программ и учебников по изобразительному искусству

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана Граф, 2019	Изобразительное искусство

2	2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана Граф,	Изобразительное искусство
3	3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2019	Изобразительное искусство
4.	4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана Граф,	Изобразительное искусство

Перечень программ и учебников по технологии

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	1	Технология (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017	ФГОС Технология.
2	2	Технология (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017	ФГОС Технология.
3	3	Технология (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017	ФГОС Технология.
4	4	Технология (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017	ФГОС Технология.

Перечень программ и учебников по музыке

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1.	1	Музыка (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение», 2022	Музыка 1 класс
2.	2	Музыка (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс	Усачева В.О. Школяр Л.В. Школяр В.А.	Вентана - Граф 2019	Музыка 2 класс
3.	3	Музыка (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс	Усачева В.О. Школяр Л.В. Школяр В.А.	Вентана - Граф 2019	Музыка 3 класс
4.	4	Музыка (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс	Усачева В.О. Школяр Л.В. Школяр В.А.	Вентана - Граф 2019	Музыка :4 класс

Перечень программ и учебников по физической культуре

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Названия (вид)	автор	Год издания	Название (вид)
1	1-2	Физическая культура	ФГОС Начальная школа XXI века Программа Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Вентана-Граф, 2019	Физическая культура 1-2 класс
2.	3-4	Физическая культура	ФГОС Начальная школа XXI века Программа Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Вентана-Граф, 2019	Физическая культура 3-4 класс

Перечень программ и учебников по Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			название	автор	Год издания	Название

1	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Данилюк А.Я.	2019 г.	Основы религиозных культур и этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс
---	---	--	--	--------------	---------	---