



<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Ближнеигуменская СОШ»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>30 08</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>Рассмотрен Управляющим Советом МОУ «Ближнеигуменская СОШ»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>31 08</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>Утверждено Приказ № <u>421</u> от <u>01 09</u> 20<u>22</u> г.</p> <p>Директор МОУ «Ближнеигуменская СОШ»</p> <p> О.В.Чернобок</p> 
--	--	---

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
 «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
 Белгородского района
 Белгородской области»,
 реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования
 (ФГОС НОО 2021)
 на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования
МОУ «Ближнеигуменская СОШ»
на 2022-2023 учебный год.

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию в 1-х классах – обновленных ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286*);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598*);
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598- 2020» (с последующими изменениями);

11. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года

№254;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

13. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и

воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);*
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);*
3. Примерная программа воспитания *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);*
4. Примерные рабочие программы учебных предметов;
5. Концепции преподавания учебных предметов;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*) (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав школы;
2. Программа развития школы;
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС – 2021);

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи школы;
5. Локальные акты школы.

Особенности учебного плана

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- продолжительность учебного года - 33 недели;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока (академический час): сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут каждый;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;
- ежедневная динамическая пауза 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-4 классах осуществляется:

- продолжительность учебного года: 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5 дней;
- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена восьмью **обязательными** предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014года №1643).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным

предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Этнокультурные интересы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п. 18.3.1. Стандарта в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644) реализуются через включение в содержание предмета **«Окружающий мир»**, который предполагает, прежде всего, ориентацию на развитие гражданина, патриота, высокоразвитой личности, которая в свое личное прошлое, настоящее и будущее включает и историческое прошлое родного края, культурное наследие региона и будущее своего отечества.

В учебный план 4 класса включен учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I-IV классах, 1 час дан за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений участвуют:

- обучающиеся посредством предъявления своих образовательных запросов Учреждению;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей Учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов Учреждению.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ежегодно в июне-июле текущего учебного года проводится выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями. По итогам мониторинга распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждается приказом директора.

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год**

*(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)
(УМК «Начальная школа XXI века»)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1А, 1 Б класс		2 А, 2 Б класс		3 А, 3 Б класс		4 А, 4 Б класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	8
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		42		46		46		46		180

Распределение часов

по годам обучения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)
 (УМК «Начальная школа XXI века»)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1А, 1 Б класс		2 А, 2 Б класс		3 А, 3 Б класс		4 А, 4 Б класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		175		175		175		690
	Литературное чтение	132		140		140		105		517
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		70		70		70		210
Математика и информатика	Математика	132		140		140		140		552
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66		70		70		70		276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							35		35
Искусство	Музыка	33		35		35		35		138
	Изобразительное искусство	33		35		35		35		138
Технология	Технология	33		35		35		35		138
Физическая культура	Физическая культура	66	33	70	35	70	35	70	35	414
Итого		660	33	770	35	770	35	770	35	3108
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		693		805		805		805		3108

План внеурочной деятельности

уровня начального общего образования 2-4 классы
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской областна 2022-2023 учебный год,
обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС НОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской област определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
3. Примерные рабочие программы внеурочной деятельности;
4. Концепции преподавания учебных предметов;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской област
- Программа развития МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области, обеспечивающая реализацию обновленных ФГОС НОО
- Локальные акты МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для

достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия по формированию функциональной грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования 1 классы
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год
(недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс , экскурсии, акции	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Кружок	4	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок	2	2
Всего		10	10

План внеурочной
деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования
1 классы МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	1а	1б	Итого
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Кружок Основы логики и алгоритмики»	2	2	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	2
Всего (по классам)		8	8	8

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
МОУ «Ближнегуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
на уровень начального общего образования (ФГОС), 2022– 2023 учебный год

Перечень программ и учебников по русскому языку

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	1	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В., Кузнецова Н.И.	Вентана - Граф, 2019	Букварь. Учебник в 2 ч для учащихся общеобразовательных школ
						Русский язык Учебник для учащихся общеобразовательных школ
2	1	Русский язык (базовый)	«Русский язык» Иванов С.В. «Начальная школа XXI века»	Иванов С.В.	Вентана - Граф, 2019	Прописи. Рабочие тетради в 3 частях
3	2	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2017	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части
4	2	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана - Граф, 2019	Русский язык 2 класс. Пишем грамоту Рабочая тетрадь в 2 частях
5	3	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2019	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части
6	3	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2019	Русский язык 3 класс. Пишем грамоту Рабочая тетрадь в 2 частях
7	4	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2017	Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2 частях
8	4	Русский язык (базовый)	«Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый	Иванов С.В.	Вентана-Граф, 2019	Русский язык 4 класс. Пишем грамоту Рабочая тетрадь в 2 частях
9	1-4	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова	Просвещение, 2020	Русский родной язык. 1-4 классы

Перечень программ и учебников по литературному чтению (1-4 классы)

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	1	Литературное чтение (базовый)	«Начальная школа XXI века» Обучение грамоте, Базовый	Журова Л.Е.	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Букварь. Учебник в 2 ч для учащихся общеобразовательных школ
			«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2 частях. Часть 1, 2

2	2	Литературное чтение (базовый)	«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 2 класс. Уч. Часть 1
			«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 2 класс. Уч. Часть 2
3.	3	Литературное чтение (базовый)	«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 3 класс. Б. Учебник. 1 часть
				Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение. 3 класс. Б. Учебник. 2 часть
4.	4.	Литературное чтение (базовый)	«Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. и др.	АО "Издательство "Просвещение», 2020	Литературное чтение, 4 класс уч. учащихя общеобразовательных ч.

Перечень программ и учебников по математике

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	1	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика, учебник для 1 класса
2	1	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 1 класс. Рабочая тетрадь в частях, часть 1
3	1	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 1 класс. Рабочая тетрадь в частях, часть 2
4	1	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 1 класс. Рабочая тетрадь в частях, часть 3
5	2	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика, учебник для 2 класса
6	2	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 2 класс. Рабочая тетрадь в частях
7	3	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика. 3 класс. Учебник. В 1,2
8	3	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 3 класс. Рабочая тетрадь в частях
9	4	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика, учебник для 4 класса

10	4	Математика (базовый)	«Начальная школа XXI века» Математика, базовый	Рудницкая В.Н.	Вентана-Граф, 2019	Математика 4 класс. Рабочая тетрадь в частях
----	---	-------------------------	---	----------------	-----------------------	--

Перечень программ и учебников по окружающему миру

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	1	Окружающий мир (базовый)	«Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений
2.	2	Окружающий мир (базовый)	«Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений
3.	3	Окружающий мир (базовый)	«Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений
4.	4	Окружающий мир (базовый)	«Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений

Перечень программ и учебников по иностранным языкам

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	2	Английский язык (базовый)	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы»	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение, 2020	Английский язык 2 класс,
2.	3	Английский язык (базовый)	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы»	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение, 2020	Английский язык 3 класс,
3.	4	Английский язык (базовый)	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы»	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение, 2020	Английский язык 4 класс,

Перечень программ и учебников по изобразительному искусству

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана Граф, 2019	Изобразительное искусство
2.	2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана Граф,	Изобразительное искусство
3.	3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2019	Изобразительное искусство
4.	4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, базовый	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана Граф,	Изобразительное искусство

Перечень программ и учебников по технологиям

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	1	Технология (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017	ФГОС Технология.
2	2	Технология (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017	ФГОС Технология.
3	3	Технология (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017	ФГОС Технология.
4	4	Технология (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф, 2017	ФГОС Технология.

Перечень программ и учебников по музыке

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	1	Музыка (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение», 2022	Музыка 1 класс
2.	2	Музыка (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс	Усачева В.О. Школяр Л.В. Школяр В.А.	Вентана - Граф 2019	Музыка 2 класс
3.	3	Музыка (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс	Усачева В.О. Школяр Л.В. Школяр В.А.	Вентана - Граф 2019	Музыка 3 класс
4.	4	Музыка (базовый)	ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс	Усачева В.О. Школяр Л.В. Школяр В.А.	Вентана - Граф 2019	Музыка :4 класс

Перечень программ и учебников по физической культуре

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник Название (вид)
			Названия (вид)	автор	Год издания	
1	1-2	Физическая культура	ФГОС Начальная школа XXI века Программа Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Вентана-Граф, 2019	Физическая культура 1-2 класс
2.	3-4	Физическая культура	ФГОС Начальная школа XXI века Программа Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Вентана-Граф, 2019	Физическая культура 3-4 класс

Перечень программ и учебников по Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.

№	Класс	Предмет	Программа			Учебник Название
			название	автор	Год издания	
1	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Данилюк А.Я.	2019 г.	Основы религиозных культур и этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс

