


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Белгородского района


МОУ "Ближнеигуменская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 Алла Николаевна  
Лукьяненко

Протокол №  
от "25" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора МОУ  
«Ближнеигуменская СОШ»

 Елена Юрьевна  
Лебедева

Протокол №  
от "26" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Ближнеигуменская  
СОШ»

  
Ольга Владимировна  
Чернобок

Приказ №  
от "01" 08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Информатика»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зайцева Светлана Александровна  
учитель информатики

Ближняя Игуменка, 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА"**

Рабочая программа по информатике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию в области информатики, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития в области информатики в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой подготовки в области информатики. Уже в школе информатика служит одним из опорных предметов для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и в области информатики.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением информатики: и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых информатика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность информатики обусловлена тем, что она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Особое значение пропедевтического изучения информатики связано с наличием в содержании информатики логически сложных разделов, требующих для успешного освоения развитого логического и алгоритмического мышления. С другой стороны, использование информационных и коммуникационных технологий является важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Приоритетными целями обучения информатике в 5 классе являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с

компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В настоящей рабочей программе учтено, что сегодня в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования учащиеся к концу начальной школы приобретают ИКТ-компетентность, достаточную для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5 класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план на изучение информатики в 5 классе отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ИНФОРМАТИКА"

---

## **Теоретические основы информатики**

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации.

## **Цифровая грамотность**

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Компьютерное зрение. Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога). Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

## **Теоретические основы информатики**

Действия с информацией Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

## **Информационные технологии**

Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

## **Алгоритмизация и основы программирования**

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Информатика» характеризуются:

### **Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской информатики, ценностным отношением к достижениям российских информатиков, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о основах функционирования информатики в различных структурах, явлениях, процедурах гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

### **Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач направленности предмета, осознанием важности образования в области информатики на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

### **Эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов, задач, решений, рассуждений предмета; умению видеть закономерности предмета в искусстве.

### **Ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием предмета как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком информатики и культурой предмета как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять знания предмета в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение знаний предмета для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Информатика»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Цифровая грамотность**

Понимать правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Понимать устройство основных компонентов персональных компьютеров и мобильных устройств, процессора. Понимать значение оперативной и долговременной памяти.

Знакомство и первичное умение пользоваться: устройствами ввода и вывода, программами для компьютеров, прикладными программами (приложения), системным программным обеспечением (операционные системы), запуском и завершением работы программы (приложения), сетью Интернет, веб-страницей, веб-сайтом, браузером, владеть навыком поиска информации на веб-странице, пользоваться поисковыми системами, осуществлять поиск информации по ключевым словам и по изображению.

Владеть правилами безопасного поведения в Интернете, процессами аутентификации. Знать виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация).

### **Теоретические основы информатики**

Уметь кодировать информацию.

## **Информационные технологии**

Знакомство и первичное умение пользоваться текстовым редактором. Умение делать компьютерные презентации. Умение пользоваться графическим редактором. Умение использовать графические примитивы. Осуществлять операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

## **Алгоритмизация и основы программирования**

Знакомство с линейными алгоритмами, циклическими алгоритмами.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Информация вокруг нас</b>								
1.1.	Как человек получает информацию; Виды информации по форме представления	1	0	0	06.09.2022	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации.	Устный опрос;	-
1.2.	Действия с информацией	1	0	0	13.09.2022	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации.	Устный опрос; Письменный контроль;	-
Итого по разделу:		2						
<b>Раздел 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией</b>								
2.1.	Что умеет компьютер	1	0	0	20.09.2022	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.  Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.  Процессор. Оперативная и долговременная память Устройства ввода и вывода. Компьютерное зрение	Устный опрос;	-
2.2.	Как устроен компьютер; Техника безопасности организация рабочего места	1	1	0	27.09.2022	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.  Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.  Процессор. Оперативная и долговременная память Устройства ввода и вывода. Компьютерное зрение	Тестирование;	-
Итого по разделу:		2						
<b>Раздел 3. Ввод информации в память компьютера</b>								
3.1.	Устройства ввода информации	1	0	0	04.10.2022	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.  Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.  Процессор. Оперативная и долговременная память Устройства ввода и вывода. Компьютерное зрение	Письменный контроль;	-



3.2.	Клавиатура	1	0	0	11.10.2022	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.  Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.  Процессор. Оперативная и долговременная память Устройства ввода и вывода. Компьютерное зрение	Письменный контроль;	-	
3.3	Основная позиция пальцев на клавиатуре	1	1	0	18.10.2022	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.  Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.  Процессор. Оперативная и долговременная память Устройства ввода и вывода. Компьютерное зрение	Тестирование;	-	
Итого по разделу:		3							
<b>Раздел 4. Управление компьютером</b>									
4.1.	Программы и документы	1	0	0	25.10.2022	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога)	Устный опрос; Письменный контроль;	-	
4.2.	Рабочий стол; Управление компьютером при помощи мыши	1	0	0	08.11.2022	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога)	Письменный контроль;	-	
4.3.	Главное меню. Запуск программ	1	0	0	15.11.2022	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога)	Письменный контроль;	-	
4.4.	Что можно выбрать в компьютерном меню	1	0	0	22.11.2022	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога)	Письменный контроль;	-	
4.5.	Практическая работа «Вспоминаем приемы управления компьютером»	1	0	1	29.11.2022	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога)	Практическая работа;	-	
Итого по разделу:		5							
<b>Раздел 5. Хранение информации</b>									
5.1.	Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память	1	0	0	06.12.2022	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога)	Устный опрос; Письменный контроль;	-	

5.2.	Файлы и папки	1	0	0	13.12.2022	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога)	Письменный контроль;	-
Итого по разделу:		2						
<b>Раздел 6. Передача информации</b>								
6.1.	Схема передачи информации. Электронная почта.	2	0	1	20.12.2022 27.12.2022	Использование электронной почты; Написание новогоднего электронного письма;	Письменный контроль; Практическая работа;	-
Итого по разделу:		1						
<b>Раздел 7. Кодирование информации</b>								
7.1.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1	0	0	10.01.2023	Действия с информацией Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой	Письменный контроль;	-
7.2.	Метод координат	1	0	0	17.01.2023	Действия с информацией Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой	Письменный контроль;	-
Итого по разделу:		2						
<b>Раздел 8. Текстовая информация</b>								
8.1.	Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов.	1	0	0	24.01.2023	Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.	Письменный контроль;	-
8.2.	Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста	1	1	0	31.01.2023	Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.	Практическая работа;	-
Итого по разделу:		2						
<b>Раздел 9. Компьютерный практикум</b>								
9.1.	Компьютерный практикум. Создание презентации	2	1	0	07.02.2022 14.02.2022	Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста, таблицы и изображений. Работа с несколькими слайдами	Практическая работа;	-

Итого по разделу		2							
<b>Раздел 10. Наглядные формы представления информации</b>									
10.1.	От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы	1	0	1	21.02.2022	Знакомство с диаграммой; Внесение диаграммы в практическую работу «Создание презентации»	Письменный контроль; Практическая работа;	-	
Итого по разделу:		1							
<b>Раздел 11. Компьютерная графика</b>									
11.1	Графический редактор	1	0	0	28.02.2022	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение	Письменный контроль;	-	
11.2	Устройства ввода графической информации.	1	0	1	07.03.2022	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение	Письменный контроль; Практическая работа;	-	
Итого по разделу:		2							
<b>Раздел 12. Обработка информации</b>									
12.1	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	0	0	14.03.2022	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	Письменный контроль;	-	
12.2	Поиск информации. Изменение формы представления информации	1	0	0	21.03.2022	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	Письменный контроль;	-	
12.3	Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации по заданным правилам	1	0	0	28.03.2022	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	Письменный контроль;	-	
12.4	Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений	1	0	1	4.04.2022	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	Письменный контроль; Практическая работа;	-	
	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.	2	0	0	11.04.2022 18.04.2022	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	Письменный контроль;	-	

	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	4	1	4	25.04.2022 23.05.2022	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	Письменный контроль; Практическая работа;	Использовать материалы авторской мастерской ( <a href="https://bosova.ru/">https://bosova.ru/</a> ) по программированию в среде Scratch
Итого по разделу:	10							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5	8					

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «А» КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как человек получает информацию; Виды информации по форме представления	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
2.	Действия с информацией	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Что умеет компьютер	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
4.	Как устроен компьютер; Техника безопасности организация рабочего места	1	1	0	27.09.2022	Тестирование;
5.	Устройства ввода информации	1	0	0	04.10.2022	Письменный контроль;
6.	Клавиатура	1	0	0	11.10.2022	Письменный контроль;
7.	Основная позиция пальцев на клавиатуре	1	1	0	18.10.2022	Тестирование;
8.	Программы и документы	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Рабочий стол; Управление компьютером при помощи мыши	1	0	0	08.11.2022	Письменный контроль;
10.	Главное меню. Запуск программ	1	0	0	15.11.2022	Письменный контроль;
11.	Что можно выбрать в компьютерном меню	1	0	0	22.11.2022	Письменный контроль;
12.	Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память	1	0	0	06.12.2022	Практическая работа;
13.	Файлы и папки	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Схема передачи информации. Электронная почта.	1	0	0	20.12.2022	Письменный контроль;
15.	Схема передачи информации. Электронная почта.	1	0	1	27.12.2022	Письменный контроль; Практическая работа;

16.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1	0	0	10.01.2023	Письменный контроль;
17.	Метод координат	1	0	0	17.01.2023	Письменный контроль;
18.	Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов.	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
19.	Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста	1	1	0	31.01.2023	Практическая работа;
20.	Компьютерный практикум. Создание презентации	1	0	0	07.02.2022	Практическая работа;
21.	Компьютерный практикум. Создание презентации	1	1	0	14.02.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
22.	От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы	1	0	1	21.02.2022	Письменный контроль;
23.	Графический редактор	1	0	0	28.02.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
24.	Устройства ввода графической информации.	1	0	1	07.03.2022	Письменный контроль;
25.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	0	0	14.03.2022	Письменный контроль;
26.	Поиск информации. Изменение формы представления информации	1	0	0	21.03.2022	Письменный контроль;
27.	Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование	1	0	0	28.03.2022	Письменный контроль; Практическая работа;

	информации по заданным правилам					
28.	Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений	1	0	1	4.04.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
29.	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.	1	0	0	11.04.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
30.	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.	1	0	0	18.04.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
31.	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	0	1	25.04.2022	Письменный контроль; Практическая работа
32.	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	0	1	04.05.2022	Письменный контроль; Практическая работа
33.	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	0	1	10.05.2022	Письменный контроль; Практическая работа
34.	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	1	1	23.05.2022	Письменный контроль; Практическая работа; Контрольная работа

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «Б» КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как человек получает информацию; Виды информации по форме представления	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
2.	Действия с информацией	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Что умеет компьютер	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
4.	Как устроен компьютер; Техника безопасности организация рабочего места	1	1	0	27.09.2022	Тестирование;
5.	Устройства ввода информации	1	0	0	04.10.2022	Письменный контроль;
6.	Клавиатура	1	0	0	11.10.2022	Письменный контроль;
7.	Основная позиция пальцев на клавиатуре	1	1	0	18.10.2022	Тестирование;
8.	Программы и документы	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Рабочий стол; Управление компьютером при помощи мыши	1	0	0	08.11.2022	Письменный контроль;
10.	Главное меню. Запуск программ	1	0	0	15.11.2022	Письменный контроль;
11.	Что можно выбрать в компьютерном меню	1	0	0	22.11.2022	Письменный контроль;
12.	Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память	1	0	0	06.12.2022	Практическая работа;
13.	Файлы и папки	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Схема передачи информации. Электронная почта.	1	0	0	20.12.2022	Письменный контроль;
15.	Схема передачи информации. Электронная почта.	1	0	1	27.12.2022	Письменный контроль; Практическая работа;



16.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1	0	0	10.01.2023	Письменный контроль;
17.	Метод координат	1	0	0	17.01.2023	Письменный контроль;
18.	Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов.	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
19.	Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста	1	1	0	31.01.2023	Практическая работа;
20.	Компьютерный практикум. Создание презентации	1	0	0	07.02.2022	Практическая работа;
21.	Компьютерный практикум. Создание презентации	1	1	0	14.02.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
22.	От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы	1	0	1	21.02.2022	Письменный контроль;
23.	Графический редактор	1	0	0	28.02.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
24.	Устройства ввода графической информации.	1	0	1	07.03.2022	Письменный контроль;
25.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	0	0	14.03.2022	Письменный контроль;
26.	Поиск информации. Изменение формы представления информации	1	0	0	21.03.2022	Письменный контроль;
27.	Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование	1	0	0	28.03.2022	Письменный контроль; Практическая работа;

	информации по заданным правилам					
28.	Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений	1	0	1	4.04.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
29.	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.	1	0	0	11.04.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
30.	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.	1	0	0	18.04.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
31.	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	0	1	25.04.2022	Письменный контроль; Практическая работа
32.	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	0	1	04.05.2022	Письменный контроль; Практическая работа
33.	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	0	1	10.05.2022	Письменный контроль; Практическая работа
34.	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	1	1	23.05.2022	Письменный контроль; Практическая работа; Контрольная работа

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Информатика. 5 класс» Босова Л.Л., Босова Л.Ю.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Мультимедийный компьютер

Средства телекоммуникации

Диапроектор или графопроектор (оверхэд)

Экран (на штативе или навесной)

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц