


Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Ближнеигуменская СОШ» Протокол № <u>1</u> от <u>30 08</u> 20 <u>22</u> г.	Рассмотрен Управляющим Советом МОУ «Ближнеигуменская СОШ» Протокол № <u>1</u> от <u>31 08</u> 20 <u>22</u> г.	Утверждено Приказ № <u>421</u> от <u>01 09</u> 20 <u>22</u> г. Директор МОУ «Ближнеигуменская СОШ»  О.В.Чернобок
--	---	---

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района
Белгородской области»,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
(ФГОС ООО второго поколения)
на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС ООО

Пояснительная записка учебного плана

основного общего образования

МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 6-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС, и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №287);
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических

требований

к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

12. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
3. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
4. Примерные рабочие программы учебных предметов;
5. Концепции преподавания учебных предметов;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов поиндивидуальному учебному плану»);
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»; 13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав школы;
2. Программа развития школы;
3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи школы;
5. Локальные акты школы.

Особенности учебного плана

Обучение в **5-8**, 10 классах осуществляется:

- продолжительность учебного года: 35 недель
- продолжительность учебной недели: 5 дней, на основании заявлений родителей обучающихся и по решению Управляющего Совета;
- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Обучение в **9, 11** классе осуществляется:

- продолжительность учебного года: 34 недели
- продолжительность учебной недели: 5 дней;
- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представляет десять предметных областей (**«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные**

предметы», *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), *«Литература»* (по 3 часа в неделю в 6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами *«Родной язык (русский)»* (6-9 классы по 0,5 часа в неделю) и *«Родная литература (русская)»* (6-9 классы по 0,5 часа в неделю).

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметами *«Иностранный язык» (английский)* (3 часа в неделю в 6-9 классах) и *«Второй иностранный язык» (немецкий)* (1 час в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объеме 5 часов в неделю в 6-9 классах, *«Информатика»* - по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами *«История России. Всеобщая история.»* (по 2 часа в неделю в 6-9 классах), *«Обществознание»* (по 1 часу в неделю в 6-9 классах) и *«География»* (по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область *«Естественно - научные предметы»* представлена предметами *«Физика»* (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), *«Химия»* (2 часа в 8-9 классах), *«Биология»* (по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю в 6-8 классах), *«Музыка»* (по 1 часу в неделю в 6-7 классах).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (по 2 часа в неделю в 5-8 классах).

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю в 6, 8, 9 классах, по 3 часа в неделю в 7 классах, из них по 1 часу в 7 классах выделены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

Так как обучение в VI-IX классах, по решению Управляющего совета, организовано в режиме 5-дневной рабочей недели, часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1 часу в неделю в 6-9 классах. Время, отводимое на данную часть, использовано на реализацию третьего часа предмета *«Физическая культура»* в 7 классе, *учебного предмета «Русский язык»* (в объеме 1 часа), учебного предмета *«Второй иностранный язык» (немецкий)* (в объеме 1 часа в неделю в 9 классе), учебного предмета *«Немецкий язык»* (в объеме 1 час в неделю в 8 классе), учебного предмета *«Технология»* (в объеме 1 часа в неделю в 8 классе).

Учебные предметы *«Физическая культура»*, *«Русский язык»* введены с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Учебный предмет *«Технология»* в 8 классе введен с целью выполнения программы М.Г.Казакевича *«Технология: программы 5-8 классы»* и на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей).

**Учебный план основного общего образования
(пятидневная рабочая неделя, недельный), обеспечивающий реализацию ООП ООО
в соответствии с требованиями ФГОС**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю								
		6 А,Б		7 А, Б		8 А, Б		9 А, Б		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	4		3		3		16
	Литература	3		2		2		3		10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1	1	5
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
	Информатика			1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		2		2		2		7

Естественн о-научные предметы	Физика			2		2		3		7
	Химия					2		2		4
	Биология	1		1		2		2		6
Искусство	Музыка	1		1						2
	Изобразите льное искусство	1		1		1				3
Технологи я	Технология	2		2		1	1			6
Физическа я культура и Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	ОБЖ					1		1		2
	Физическа я культура	2		2	1	2		2		9
ИТОГО		29	1	30	2	31	2	32	1	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		30		32		33		33		128

**Учебный план основного общего образования
(пятидневная рабочая неделя, годовой), обеспечивающий реализацию ООП ООО в
соответствии с требованиями ФГОС**

<i>Предметн ые области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>								<i>Всего</i>
		<i>6 А,Б</i>		<i>7 А, Б</i>		<i>8 А, Б</i>		<i>9 А, Б</i>		
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	17 5	35	14 0		10 5		102		557
	Литература	10 5		70		70		102		347
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17, 5		17, 5		17, 5		17		69,5
	Родная литература (русская)	17, 5		17, 5		17, 5		17		69,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английски	10 5		10 5		10 5		102		417

	й)									
	Второй иностранн ый язык (немецкий)	35		35		35		34	34	173
Математик а и информати ка	Математик а	17 5		17 5		17 5		170		695
	Информати ка			35		35		34		104
Обществен но- научные предметы	История России. Всеобщая история	70		70		70		68		278
	Обществоз нание	35		35		35		34		139
	География	35		70		70		68		243
Естественн о-научные предметы	Физика			70		70		102		242
	Химия					70		68		138
	Биология	35		35		70		68		208
Искусство	Музыка	35		35						70
	Изобрази тельное искусство	35		35		35				105
Технологи я	Технология	70		70		35	35			210
Физическа я культура и Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	ОБЖ					35		34		69
	Физическа я культура	70		70	35	70		68		313
ИТОГО		10 15	35	10 85	35	11 20	35	1088	34	4447
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		1050		1120		1155		1122		4447

Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности основного общего образования
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области на 2022-2023 учебный год, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровнях основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно - правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28)
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21»).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020г.)
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20 (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов от 29.12.2014г.№1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254).

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 года № 699).

Инструктивные и методические материалы

Федеральный уровень

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03.
- Концепции преподавания учебных предметов.

Региональный уровень

1.Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2.Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3.Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4.Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1.Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Программа развития МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового способа жизни.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая объединение внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа

Белгородского района Белгородской области учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Приоритетным направлением в работе МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области является создание условий для формирования социально-значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание условий для социализации детей на основе базовых национальных ценностей, хранимых в религиозных, культурных, социально - исторических традициях, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление содействует формированию у школьников активной гражданской позиции, вовлеченности в общественную жизнь социума, равнодушного отношения к общим проблемам, воспитанию ответственности и укрепления уверенности в собственных силах, умению формированию навыков исполнения различных социальных ролей.

Целью **общеинтеллектуального направления** является содействие развитию индивидуальных способностей, познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, расширению читательского кругозора.

Общекультурная деятельность содействует развитию умений видеть красоту окружающего мира, понимать художественную ценность культурного наследия страны, приобретению опыта самостоятельной творческой деятельности.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Курс, экскурсии, акции	34	34	34	34	136
Обще-интеллектуальное	Кружок, экскурсии	68	68	68		204
Всего		102	102	102	34	340

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Курс, экскурсии	2	2	2	2	8
Обще-интеллектуальное	Кружок, научное общество, экскурсии	4	4	4	-	12
Всего		6	6	6	2	20

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования 6-9классы
МОУ Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное. Алгоритмика	Кружок «Основы программирования»	2	2							4

	Кружок «Основы программирования»			2	2	2	2	-	-	8
Всего (по классам)		3	3	3	3	3	3	1	1	20

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
МОУ «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
на уровень основного общего образования (ФГОС)
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перечень программ и учебников по русскому языку

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	5	Русский язык, базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. и др.	«Просвещение», 2019	«Русский язык», 5 класс базовый
2	6	Русский язык, базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. и др.	«Просвещение», 2019	«Русский язык», 6 класс базовый
3	7	Русский язык, базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. и др.	«Просвещение», 2019	«Русский язык», 7 класс базовый
4	8	Русский язык, базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Бархударов С.Г. и др.	«Просвещение», 2019	«Русский язык», 8 класс базовый
5	9	Русский язык, базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Бархударов С.Г. и др.	«Просвещение», 2019	«Русский язык», 9 класс базовый

Перечень программ и учебников по родному языку (русскому)

№	Класс	Предмет	Программа
---	-------	---------	-----------

п/п	сс		Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	5	Родной язык (русский), базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Русский родной язык 5 класс базовый
2	6	Родной язык (русский), базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Русский родной язык 6 класс базовый
3	7	Родной язык (русский), базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Русский родной язык 7 класс базовый
4	8	Родной язык (русский), базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Русский родной язык 8 класс базовый
5	9	Родной язык (русский), базовый	Русский язык. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Русский родной язык 9 класс базовый

Перечень программ и учебников по родной литературе (русской)

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	5	Родная литература(русская), базовый	Литература. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Родная литература(русская), 5 класс базовый
2	6	Родная литература(русская), базовый	Литература. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Родная литература(русская), 6 класс базовый
3	7	Родная литература(русская), базовый	Литература. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Родная литература(русская), 7 класс базовый
4	8	Родная литература(русская), базовый	Литература. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Родная литература(русская), 8 класс базовый
5	9	Родная литература(русская), базовый	Литература. Рабочие программы.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	«Просвещение», 2021	Родная литература(русская), 9 класс базовый

Перечень программ и учебников по литературе

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)

1	5	Литература (базовый)	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А.	«Русское слово», 2017	Литература 5 класс
2	6	Литература (базовый)	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А.	«Русское слово», 2018	Литература 6 класс
3	7	Литература (базовый)	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А.	«Русское слово», 2017	Литература 7 класс
4	8	Литература (базовый)	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А.	«Русское слово», 2017	Литература 8 класс
5	9	Литература (базовый)	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А.	«Русское слово», 2017	Литература 9 класс

Перечень программ и учебников по математике, физике и информатике

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	5	Математика	Математика 5-11 классы. Программы. Планирование учебного материала	Мерзляк А.Г.	М: Мнемозина, 2019 г	Учебник по математике для 5 класса.
2	6	Математика	Математика 5-11 классы. Программы. Планирование учебного материала	Мерзляк А.Г.	М: Мнемозина, 2019 г	Учебник по математике для 6 класса.
3	7	Математика	Программа общеобразовательных учреждений, Алгебра, 7-9 классы	Мерзляк А.Г.	Просвещение 2019	Алгебра, 7 класс
			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 7-9 классы	Мерзляк А.Г.	Просвещение 2019	Геометрия, 7 класс
4	8	Математика	Программа общеобразовательных учреждений, Алгебра, 7-9 классы	Макарычев Ю.Н.	Просвещение 2019	Алгебра, 8 класс
			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 7-9 классы	Атанасян Л.С.	Просвещение 2019	Геометрия, 8 класс
5	9	Математика	Программа общеобразовательных учреждений, Алгебра, 7-9 классы	Макарычев Ю.Н.	Просвещение 2019	Алгебра, 9 класс
			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 7-9 классы	Атанасян Л.С.	Просвещение 2019	Геометрия, 9 класс
6	7	Физика (базовый)	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы.	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	М.: Дрофа 2016	Физика 7 класс
7	8	Физика (базовый)	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы.	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	М.: Дрофа 2019	Физика 8 класс
8	9	Физика (базовый)	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы.	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	М.: Дрофа 2019	Физика 9 класс

9	7	Информатика	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 кл.	Босова Л.Л	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Информатика 7 класс
10	8	Информатика	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2	Босова Л.Л	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Информатика 8 класс
11	9	Информатика	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2	Босова Л.Л	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Информатика 9 класс

Перечень программ и учебников по биологии

№	Клас с	Предмет	Программа			Уч
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	5	Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г.	М.:Просвещение , 2018	Биология: 5-6 классы
2	6	Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г.	М.:Просвещение , 2018	Биология: 6 класс
3	7	Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г.	М.:Просвещение , 2018	Биология: 7 класс
	8	Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г.	М.:Просвещение , 2019	Биология: 8 класс
	9	Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г.	М.:Просвещение , 2019	Биология: 9 класс

Перечень программ и учебников по химии

№	Клас с	Предмет	Программа			Уч
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	8	Химия	Химия. Рабочие программы.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.:Просвещение , 2019.	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений
2.	9	Химия	Химия. Рабочие программы.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.:Просвещение , 2019.	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

Перечень программ и учебников по географии

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Уч
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	5	География	Сборник примерных рабочих программ на уровень основного общего образования	Алексеев А.И. и др.	АО "Издательство "Просвещение", 2020	География. 5-6 класс

2	6	География	Сборник примерных рабочих программ на уровень основного общего образования	Алексеев А.И. и др.	АО "Издательство "Просвещение", 2020	География. 5-6 класс
3	7	География	Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы	Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е.	М.: «Дрофа»	География. 7 класс
4	8	География	Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы	Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е.	М.: «Дрофа»	География. 8 класс
5	9	География	Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы	Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е.	М.: «Дрофа»	География. 8 класс

Перечень программ и учебников по истории

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	5	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко –Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Вигасин А.А., Годер Т.И., Шевченко А.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелов О.Ю.	М: Просвещение, 2019	История древнего мира, 5 класс История
		История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко –Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Вигасин А.А., Годер Т.И., Шевченко А.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелов О.Ю.	М: Просвещение, 2019	Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс
2	6	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко –Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Вигасин А.А., Годер Т.И., Шевченко А.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелов О.Ю.	М: Просвещение, 2019	Всеобщая история. История средних веков, 6 класс
			История России: Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.	М.: Просвещение, 2019	История России 6 класс в 2 ч
4	7	История России. Всеобщая история	Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение 2019	История России 7 класс, частях
			Программа общеобразовательных учреждений. Новая история 7-8кл.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М	М.: Просвещение 2019	Всеобщая история. История нового времени, 7 класс
6	8	История России. Всеобщая история	Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение 2019	История России 8 класс, в 2 ч
			Программа общеобразовательных учреждений. Новая история 7-8кл.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М	М.: Просвещение 2019	Всеобщая история.История нового времени, 8 класс
7	9	История России. Всеобщая история	Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение 2019	История России. 9 класс. В частях. Часть 1, 2
8	9	История России. Всеобщая история	Программа общеобразовательных учреждений. Новая история 7-9 кл.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М	М.: Просвещение 2019	Всеобщая история. История нового времени.

--	--	--	--	--	--	--

Перечень программ и учебников по ОДНКНР

№	Клас с	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1.	5	ОДНКНР	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Виноградова Н.Ф.	Москва, Вентана-Граф, 2019	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Перечень программ и учебников по обществознанию

№	Клас с	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	6	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Москва, Просвещение 2019	Обществознание, 6 класс
2	7	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Москва, Просвещение 2019	Обществознание, 7 класс
3	8	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Москва, Просвещение 2019	Обществознание, 8 класс
4	9	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Москва, Просвещение 2019	Обществознание, 9 класс

Перечень программ и учебников по иностранным языкам

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)
1	5	Английский язык базовый	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ	Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.	2019 год «Просвещение»	Английский язык
2	6	Английский язык базовый	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ	Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.	2019 год «Просвещение»	Английский язык
3	7	Английский язык базовый	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ	Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.	2019 год «Просвещение»	Английский язык
4	8	Английский язык базовый	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ	Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.	2019 год «Просвещение»	Английский язык
5	9	Английский язык базовый	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ	Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.	2019 год «Просвещение»	Английский язык

Перечень программ и учебников по иностранным языкам

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1	5	Немецкий язык базовый	Авторская программа по немецкому языку для 5-9 классов	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	2018год «Просвещение»	Немецкий язык. Базовый иностранный язык.
2	6	Немецкий язык базовый	Авторская программа по немецкому языку для 5-9 классов	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	2018год «Просвещение»	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл.
3	7	Немецкий язык базовый	Авторская программа по немецкому языку для 5-9 классов	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	2018 год «Просвещение»	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл.
4	8	Немецкий язык базовый	Авторская программа по немецкому языку для 5-9 классов	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	2019 год «Просвещение»	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 кл.
5	9	Немецкий язык базовый	Авторская программа по немецкому языку для 5-9 классов	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	2019 год «Просвещение»	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 кл.

Перечень программ и учебников по изобразительной деятельности

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	5	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы	Неменский Б.М.	М., Просвещение, 2020	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Учебник для учащихся 5 класса
2	6	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы	Неменский Б.М.	М., Просвещение, 2020	Искусство в жизни человека
3	7	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы	Неменский Б.М.	М., Просвещение, 2020	Дизайн и архитектура в жизни человека
4	8	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы	Неменский Б.М.	М., Просвещение, 2020	Изобразительное искусство в театре, кино, телевидении

Перечень программ и учебников по технологии

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	5	Технология (девушки) (базовый)	Технология: программа 5-8 классы.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2019	Технология. 5 класс
2.	5	Технология (юноши) (базовый)	Технология: программа 5-8 классы.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2019	Технология. 5 класс.

3	6	Технология (девушки) (базовый)	Технология: программа 5-8 классы.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2019	Технология. 6 класс
4	6	Технология (юноши) (базовый)	Технология: программа 5-8 классы.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2019	Технология. 6 класс.
5	7	Технология (девушки) (базовый)	Технология: программа 5-8 классы.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2019	Технология. 7 класс
6	7	Технология (юноши) (базовый)	Технология: программа 5-8 классы.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2019	Технология. 7 класс.
9	7	Технология (девушки) (базовый)	Технология: программа 5-8 классы.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2019	Технология. 8 класс
10	7	Технология (юноши) (базовый)	Технология: программа 5-8 классы.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2019	Технология. 8 класс.

Перечень программ и учебников по музыке

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	5	Музыка (базовый)	Музыка 5-9 классы	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	М., Просвещение 2020	Музыка : 5 кл
2	6	Музыка (базовый)	Музыка 5-9 классы	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	М., Просвещение 2020	Музыка : 6 кл
3	7	Музыка (базовый)	Музыка 5-9 классы	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	М., Просвещение 2020	Музыка 7 кл

Перечень программ и учебников по физической культуре

№	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	5	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я.	Просвещение, 2019 г.	Физическая культура. 5 - 7 кл
2	6	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я.	Просвещение, 2019 г.	Физическая культура. 5 - 7 кл
3	7	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я.	Просвещение, 2019 г.	Физическая культура. 5 - 7 кл

4	8	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)	Лях В.И.	Просвещение, 2019 г.	Физическая культура. 8-9 класс
4	9	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)	Лях В.И.	Просвещение, 2019 г.	Физическая культура. 8-9 класс

Перечень программ и учебников по ОБЖ

№	Класс	Предмет	Программа			Название (вид)
			Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерные программы по учебным предметам основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др.	Просвещение, 2019 г.	Основы безопасности жизнедеятельности
2	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерные программы по учебным предметам основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др.	Просвещение, 2019 г.	Основы безопасности жизнедеятельности